

На правах рукописи

Лин-бей-юан Наталья Петровна

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОСВОЕНИЮ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
У СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

13. 00. 04 — теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

А в т о р е ф е р а т
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2001

А
Работа выполнена в Российской государственной академии
физической культуры

Научный руководитель: д.п.н., профессор **Н.Н. Чесноков**

Официальные оппоненты: д.п.н., проф. **О.П. Топышев**
к.п.н., доцент **Т.Н. Пильщикова**

Ведущая организация – Московский государственный педагогический университет.

Защита состоится "15" мая 2001 года в 14 часов на заседании диссертационного Совета К 311.003.01. в Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК

Автореферат разослан

"13" апреля 2001 г.



Т0000004652

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного Совета
к.п.н., доцент

И.В. Чеботарева

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Требования к качеству подготовки специалистов для работы в сфере физической культуры и спорта всегда динамично развивались в соответствии с изменяющимися потребностями общества и личности. Характер и направленность этих изменений детерминировались уровнем общественного и личностного понимания сущности ценностей физической и спортивной культуры, степени их жизненной важности для государства, общества, различных социальных групп и каждого отдельного человека.

4652/1
Для современного общества характерно понимание не только общественной, но и личностной ценности феноменов физической и спортивной культуры, как важнейших составляющих общей культуры человека и общества, значимых факторов социальной адаптации и укрепления здоровья людей. Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой и спортом. Интенсивно развиваются процессы интеграции физической культуры и спорта в экономику, культуру, здравоохранение, образование и воспитание подрастающего поколения.

В последнее десятилетие развернулись интенсивные исследования и методические разработки направленные на обновление теории, методики и форм организации физического воспитания и спортивной подготовки (В.К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Л.И. Лубышева, С.Д. Неверкович, Л.Н. Прогонюк, В.И. Столяров, М.П. Шестаков и др.).

В результате этих научных изысканий и технологических разработок были обоснованы и экспериментально апробированы новые подходы к обновлению содержания физического воспитания и предложены ранее неизвестные формы его организации. Таким образом, процесс инновационных преобразований системы физического воспитания стал вполне реальной повседневной практикой этой сферы образования и воспитания подрастающего поколения и прежде всего учащихся общеобразовательных школ.

