

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

ИЗВЕСТИЯ

БАЛТИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА

Психолого-педагогические науки

**THE TIDINGS OF THE BALTIC STATE FISHING
FLEET ACADEMY**

Psychological and pedagogical sciences

**№ 4 (66)
декабрь 2023
Научный рецензируемый журнал,
образовательное СМИ**

Издается с марта 2008 года

Выходит четыре раза в год

*Рецензируемый научный журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (серия ПИИ № ФС 77-79694 от 27 ноября 2020 г.); входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук:
5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки);
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).*

Калининград
Издательство БГАРФ
2023

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. научной школы проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2023. – № 4(66). – 298 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2023-4-66

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению про-форинтированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия – свидетельство ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи со сменой учредителя, изменением специализации – регистрационный номер ПИ ФС77- 79694 от 27ноября 2020 г. 06 февраля 2023 г. в запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи с изменением языка; **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); включен в базу данных Российских научных журналов (РНЖ); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru, в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала: <https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: **Бокарев Михаил Юрьевич**, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР: **Бычкова Ольга Серафимовна**, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 95-52-27; e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ISBN 978-5-7481-0547-7

© Авторы статей, 2023
© ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора.....</i>	<i>6</i>
--	----------

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Снегурова В.И., Власова Е.З., Гончарова С.В.</i> Кастомизация дополнительного профессионального образования в области цифровизации через систему персонифицированных курсов повышения квалификации	<i>7</i>
<i>Шобонов Н.А.</i> Некоторые аспекты организации профориентационной работы в образовательной организации	<i>13</i>
<i>Пискунова В.В.</i> Проблема разрешения конфликтов студенческой молодежи в управлении образовательной средой вуза.....	<i>17</i>

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Артамонова Е.И., Снурницына Ю.М.</i> Концепт «богатство» в понятийном аппарате финансовой грамотности младших школьников	<i>24</i>
<i>Серых А.Б., Валлис И.С.</i> Гуманистические образовательные технологии в рамках формирования гибких навыков (soft skills) у студентов педагогических направлений подготовки.....	<i>32</i>
<i>Бычкова О.С.</i> Некоторые аспекты педагогического процесса в дополнительном профессиональном образовании: из опыта работы.....	<i>35</i>
<i>Джанхуватова З.С., Соколова А.А.</i> Особенности формирования ценностных ориентаций современной молодежи: теоретический аспект	<i>39</i>
<i>Зель А.В.</i> Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном обществе	<i>47</i>
<i>Сорочинский М.А., Никифоров Д.С.</i> Изучение возможностей айтирекинга в педагогических исследованиях на примере оценки восприятия различных форм представления образовательных материалов	<i>51</i>
<i>Стрелкова О.В.</i> Знания и современные концепты развития психологического образования в техническом вузе	<i>56</i>

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Бугакова Н.Ю., Грунтов А.В.</i> Модель формирования правовой компетенции специалиста командного плавсостава в период обучения курсантов в морском вузе	<i>60</i>
<i>Мычко Е.И., Блаженко А.В.</i> Психологическая готовность к профессиональному труду как фактор успешной самоактуализации будущего специалиста	<i>68</i>
<i>Силина С.Н., Новоселов К.А.</i> Результаты эмпирического исследования профессиографического мониторинга формирования мотивационного компонента профессиональной компетентности курсантов морского вуза в условиях смешанного обучения.....	<i>72</i>
<i>Калинникова Л.Н., Зыкова М.Н.</i> К проблеме развития языковой личности обучающегося: лингвopsихологическая ресемантизация как инструмент освоения кода национальной культуры.....	<i>79</i>
<i>Любишина С.А., Михайлов А.Ю.</i> Актуальные вопросы кадрового обеспечения строительной отрасли специалистами с высшим и средним профессиональным образованием	<i>86</i>
<i>Ляпин И.Л.</i> Формирование гражданского самоопределения личности	<i>94</i>
<i>Новикова И.С.</i> Педагогические условия формирования ценностно-смысловой профессиональной я-концепции студентов педагогического университета	<i>98</i>



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мойсеенко С.С. Игровое проектирование как метод активизации мыследеятельности студентов и интенсификации подготовки к практической деятельности.....	102
Володина Е.В. Формирование конкурентоспособности у студентов технического вуза с использованием технологии предметно языкового интегрированного обучения CLIL.....	107
Кочановская Е.В. Формирование познавательной самостоятельности у студентов технического университета при выполнении лабораторных работ по химии	112
Лескова Е.В. Особенности обучения иностранцев языку специальности на неязыковом факультете.....	116
Осипова Е.В., Прозоров А.В. Роль летней юридической школы в формировании профессиональных навыков юриста.....	123
Петрова Е.И. Практико-ориентированная подготовка специалиста по перевозкам: из опыта кафедры организации перевозок БГАРФ.....	128
Резникова Т.Н. Педагогическая диагностика сформированности профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов инженерно-технического профиля обучения	132
Супнес Е.А. Задачи быстрого рисунка в процессе освоения академических дисциплин	137

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

Алексеева Г.И., Ушницкая С.Е. Самореализация и саморазвитие учителя сельской школы в условиях цифровой трансформации образования	148
Никитакос Н., Бураковская М.В., Ковалишин П.Ю. Смарт-контракты в морском секторе	153
Жуков Н.Н., Власов Д.В. Подготовка разработчиков программного обеспечения и специалистов по Data Science в условиях цифровой образовательной среды	160
Касьянов О.Н. Использование современных цифровых технологий в обучении курсантов морских учебных заведений и методика обучения безопасности судовождения в экстремальных условиях мореплавания.....	170
Кириллова И.К., Абрамов О.Н., Поштару Р.И., Портнов В.И. Возможности искусственного интеллекта в корпоративном обучении	176
Уракова Е.А., Новикова О.А., Платонова А.А. Методологические аспекты профессионального образования в условиях цифровизации	183
Филатова О.Н., Барабашикина Е.В., Трифанова А.А. Цифровые помощники профессионального обучения	187

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пищелко А.В., Тамарская Н.В. Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения молодежи	191
Апанович Т.М. Социальная креативность как фактор преодоления родительского стресса	194
Бондарева О.М., Рагулина И.Р., Рагулин А.В., Бондарева Е.В. Особенности акцентуаций характера личности и их влияние на профессиональную деятельность судоводителя	202
Ваганова О.И., Абрамова Н.С., Лошкарева Д.А., Ершов В.Ю. Смысловая сфера личности в период обучения	211
Гладкова М.Н., Алешугина Е.А., Орлова Л.Г., Булаева М.Н. Когнитивно-поведенческие технологии в тренинговой работе педагога	217
Станкевич Т.С. Формирование медиативных навыков у обучающихся как элемент механизма подготовки кадров	221

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ**

Иванов А.М. Использование метода обратного динамического рассеяния в исследовательском обучении физике при подготовке инженерных кадров.....	226
Корнева И.П., Корнев К.П. Проблемы сопряжения образовательных и профессиональных стандартов при подготовке физиков.....	230
Крукович Н.П. Развитие исследовательских навыков курсантов в рамках лабораторного практикума по физике в морском вузе	233
Куценко С.С. Применение интернет технологий при проведении олимпиад по физике в техническом вузе	237
Скоробогатых Е.Ю., Мухина С.Н. Практический опыт реализации проектного метода обучения в техническом вузе: на примере дисциплины «Прикладная статистика»	240

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ерошкин Е.А., Шмаков А.А., Иванов И.В. Ситуационное моделирование в процессе обучения курсантов военных институтов как инструмент совершенствования управления подразделением	250
Жемчужников А.В. Инновационные технологии в системе преподавания огневой подготовки в военных образовательных организациях войск национальной гвардии РФ	254
Порошин В.О. Потенциал подготовки летного состава государственной авиации к межсубъектному взаимодействию.....	258

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Бугаева А.С. Гражданская идентичность: анализ психолого-педагогических исследований	264
Лепкова А.С. Роль активного сторителлинга в обучении русскому языку как иностранному будущих журналистов	267
Новикова Ю.Ю. Влияние факторов образовательной среды на нарушения пищевого поведения у студентов высших учебных заведений	272
ABSTRACTS. Information about the author	275
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	291
РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	296