

И.В. Уткин

**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Шуя – 2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической
культуры

И.В. Уткин

**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Учебно-методические материалы для студентов направления
подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль
«Физическая реабилитация» по дисциплине «Комплексная
реабилитация больных и инвалидов»**

Шуя – 2021

А

УДК 615.851.4 Печатается по решению редакционно-
ББК 53.54 издательского совета Шуйского филиала
Ивановского государственного университета
от 28 июня 2021 г.

Уткин И.В.

У84 Комплексная реабилитация детей с интеллектуальными нарушениями:
учебно-методические материалы. - Шуя: Шуйский филиал ИвГУ, 2021. – 53
с.

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ М.В. Воробушкова.

Основное предназначение данных учебно-методических материалов заключается в том, что интеллектуальные нарушения у детей, как правило, сопровождаются не только социальной дезадаптацией, психолого-педагогической запущенностью, но протекают с выраженными отклонениями со стороны двигательной функции. Компенсировать эти расстройства можно только в процессе комплексной реабилитации. Рассматриваются этапы коррекционного обучения и воспитания детей с умственной отсталостью и подробные схемы физической реабилитации, затрагиваются вопросы о влиянии систематических занятий адаптивной физической культурой на эмоционально-волевую, интеллектуальную и другие сферы психики.

© Уткин И.В 2021

© Шуйский филиал ИвГУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Понятие об интеллекте и интеллектуальных нарушениях.....	5
2. Общепатологический подход к проблеме интеллектуальных нарушений.....	19
3. Понятие об основных формах интеллектуальных нарушений.....	24
4. Особенности физического развития и двигательных способностей детей с умственной отсталостью.....	31
5. Особенности физического развития и двигательных способностей детей с умственной отсталостью.....	32
6. Социальная и медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с умственной отсталостью.....	37
7. Реабилитация детей с умственной отсталостью средствами и методами физической культуры и спорта.....	42
8. Библиографический список.....	50