

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

ПЕРЕХОД ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ НА УРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Материалы научно-методической конференции

Ярославль 2011

УДК 57:37.016
ББК Ч 48я43
П 27

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2010/2011 года*

Переход факультета биологии и экологии на уровневую систему подготовки кадров: материалы науч.-метод. конф. / Отв. за вып. канд. биол. наук, доц. О. А. Маракаев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 86 с.

В сборнике опубликованы материалы научно-методической конференции по актуальным проблемам перехода на уровневую систему подготовки кадров на факультете биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. В центре внимания находятся вопросы создания необходимой образовательной среды для успешного формирования компетенций у бакалавров и магистров в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Материалы издаются в авторской редакции.

УДК 57:37.016
ББК Ч 48я43

© Ярославский государственный
университет
им. П. Г. Демидова, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции.....	5
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ХИМИЯ» В ЯрГУ им. П. Г. ДЕМИДОВА <i>Д.А. Базлов, В.Ю. Орлов.....</i>	9
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА УРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» <i>О.А. Маракаев.....</i>	11
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА НА УРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА-БИОЛОГА В ВУЗЕ <i>Е.В. Шитова</i>	16
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД» <i>Д.А. Базлов, А.Г. Исакова</i>	19
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ <i>Р.Ф. Балабаева.....</i>	21
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ- ЭКОЛОГОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ДИСЦИПЛИН БОТАНИЧЕСКОГО ЦИКЛА <i>М.А. Борисова</i>	23
РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ ОБУЧЕНИЯ <i>О.А. Ботяжова</i>	29
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» <i>А.В. Грачев, В.Ю. Орлов.....</i>	36
О ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ» <i>Е.Л. Грачева, Г.А. Урванцева.....</i>	38
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФГОС НП) <i>А.В. Еремейшвили.....</i>	43

<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ХИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА <i>В.Н. Казин, С.Г. Сибриков</i></p>	50
<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ И ЭКОЛОГОВ НА МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ <i>И.П. Комарова</i></p>	52
<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ НА УЧЕБНО-ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКЕ ПО ГЕОЛОГИИ <i>Е.С. Муравин</i></p>	56
<p>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК КАТЕГОРИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ <i>И.Ю. Мышкин, В.Г. Лебедев, А.В. Лебедев</i></p>	59
<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ «ХИМИЯ» <i>В.Ю. Орлов</i></p>	66
<p>УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ <i>И.М. Прохорова, А.Н. Фомичева, М.И. Ковалева</i></p>	68
<p>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ- ЭКОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ <i>Н.Ю. Пухова</i></p>	72
<p>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДЫ (БИОТЕСТИРОВАНИЕ)» <i>Е.В. Рябухина, Е.М. Фомичева</i></p>	75
<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МИКРОБИОЛОГИИ <i>Н.В. Шеховцова, Н.В. Верховцева</i></p>	78
<p>КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» <i>Е.В. Шитова, В.Е. Середняков</i></p>	84

*«Главная задача преподавателя –
вовлечь студента в учебный процесс.
То, что делает студент, чтобы
учиться, значительно важнее того,
что делает педагог, чтобы учить»*

Дэвид Милтон

В 2011 году факультет биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова отмечает свое 40-летие. Наша история началась в сентябре 1971 года, когда был осуществлен первый набор студентов на отделение «Биология» факультета естественных наук Ярославского государственного университета. В 1972 году естественный факультет стал основой для формирования трех отдельных структур – факультетов физики, математики, психологии и биологии, а несколько позже произошло разделение психологов и биологов на самостоятельные факультеты.

Еще до открытия биологического отделения учебным отделом университета была проведена большая работа по формированию учебного плана и другой необходимой учебно-методической документации для специальности «Биология», а с первых дней ее существования началась кропотливая методическая работа на факультете. Важными стали не только учебные занятия, но и их методическое сопровождение. Разработка программ основных дисциплин и специальных курсов, планов лекций и лабораторных занятий, программ практик и экзаменационных материалов, тематики курсовых и дипломных работ и другая многогранная методическая деятельность, без которой невозможно себе представить организацию учебного процесса и становление факультета. Руководила этой работой учебно-методическая комиссия, которую долгие годы возглавлял профессор кафедры зоологии и экологии Л. А. Жаков. С 1995 года учебно-методическая комиссия факультета работала под руководством доцента кафедры общей и биоорганической химии И. В. Волковой. В 1999 году председателем комиссии стала доцент кафедры ботаники и микробиологии Н. В. Шеховцова, а с 2003 года методическую деятельность фа-