

4776

А

На правах рукописи

ЮРЬЕВ Юрий Николаевич

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОЛИМПИЙСКОГО КОМИТЕТА РОССИИ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Малаховка - 2002

А

Работа выполнена в Московской государственной академии
физической культуры

Научный руководитель -
доктор педагогических наук,
профессор Родиченко В.С.

Официальные оппоненты -
доктор социологических наук, профессор Фомин Ю.А.
доктор педагогических наук, профессор Шустин Б.Н.

Ведущая организация -
Российская государственная академия
физической культуры

Защита диссертации состоится 4 июля 2002 г. в 14 ч.
на заседании диссертационного совета К. 311.007.01

Московской государственной академии физической культуры по адресу:
140032, пос. Малаховка Московской области, ул.Шоссейная, 33

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Московской государственной
академии физической культуры

Автореферат разослан Зинюка 2002 г.



Т000004776

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета
к.п.н., профессор

Е.Е. Биндусов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В СССР общественные спортивные организации (национальный олимпийский комитет, федерации) при главенствующей роли государственных органов управления физической культурой и спортом не имели достаточной самостоятельности.

Политические и социально-экономические преобразования, происходившие в России в конце 1980-х и начале 1990-х годов, не могли не оказать влияния на физкультурно-спортивное и олимпийское движение нашей страны.

Демократизация общества, утверждающийся приоритет общечеловеческих интересов, суверенизация, изменения в международном спорте (прежде всего коммерциализация и профессионализация) стали серьезными предпосылками для преобразований в отечественном спортивном и олимпийском движении.

Стремление в большей, чем ранее, степени, соответствовать модели мирового спортивного и олимпийского движения, переход к правовому государству, разделение законодательной, исполнительной и судебной власти явились причинами, определившими необходимость поиска форм сочетания деятельности государственных и общественных организаций в области спорта. В этой связи возрастала роль общественных спортивных организаций, которые и заняли определенную нишу в современном спортивном и олимпийском движении России.

Уже более 10 лет в России действуют самостоятельные общественные спортивные организации (Олимпийский комитет России, спортивные федерации, ассоциации, союзы). Однако деятельность этих организаций, их роль в спортивном движении страны исследована крайне недостаточно.

Это и послужило причиной для научного исследования социально-педагогических аспектов формирования, становления и деятельности одной из ведущих общественных организаций страны - Олимпийского комитета России (ОКР). Данная работа была преимущественно направлена на вскрытие закономерностей исторического процесса формирования современного спортивного и олимпийского движения России.

Теоретико-методологическую основу исследования составили достижения истории, философии, социологии и педагогики спорта, основополагающие труды в области международного и отечественного олимпийского движения (П. де Кубертен, Х.А.Самаранч, В.В.Столбов, Н.Н.Бугров, В.С.Родиченко, В.И.Столяров, Г.С.Деметр, А.А.Козловский, А.Б.Ратнер, А.Т.Контанистов и др.).

Научная проблема: необходимость установления закономерностей формирования и функционирования олимпийского движения России и его руководящей организации – ОКР в обновляющемся независимом государстве в переходный период.

Объект исследования – управленческая деятельность ОКР по развитию физкультурно-спортивного и олимпийского движения.

Предмет исследования – управленческие формы, методы и средства, определяющие деятельность ОКР.

