

УДК 796
ББК 75
Ф50

Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы,
Ф50 инновационные методики и модели образовательных
практик : монография / под ред. А. Э. Страдзе,
И. М. Быховской. – Москва; Берлин : Директ-Медиа,
2019. – 287 с.

ISBN 978-5-4499-0034-0

В монографии представлены результаты системного рассмотрения физической культуры как современного социокультурного феномена и как важной компоненты образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование личности XXI века – гармонично развитой, ведущей здоровый образ жизни. Наряду с рассмотрением концептуально-методологических оснований физического воспитания подрастающего поколения, влияния современных процессов на их трансформацию, в монографии отражены направления и модели модернизации физического воспитания в школе, инновационные методики и образовательные практики по их реализации. Сформулированы выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию физического воспитания в образовательных организациях, а также по подготовке кадров для этой деятельности. Издание может быть использовано в качестве учебного пособия для студентов направлений подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 44.03.05 «Педагогическое образование»: по модулям таких дисциплин, как «Теория и методика физического воспитания», «Технология планирования учебного процесса», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательной организации», «Внеурочная работа со школьниками в секциях по видам спорта», «Современные концепции физического воспитания» и пр.

Для студентов высших учебных заведений, научных работников и преподавателей образовательных организаций, специализирующихся в областях физической культуры, спорта, спортивно-массовой работы, организации свободного времени детей и молодежи, пропаганде здорового образа жизни.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-5-4499-0034-0

© Страдзе А. Э., Быховская И. М., под ред., 2019
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ РЕДАКТОРОВ	5
РАЗДЕЛ 1. Трансформация концептуальных основ физического воспитания в контексте современных социокультурных процессов	8
1.1. Физическая / телесная культура в аксиологическом пространстве современности	8
1.2. Концептуальные основы физического воспитания в школе как предмет отечественных и зарубежных исследований	19
1.3. Физическое воспитание в школе: эмпирический анализ суждений, оценок и устремлений участников образовательного процесса	45
1.4. Стратегические направления и модели модернизации физического воспитания: аналитический обзор	77
1.5. Типология инновационных подходов к физическому воспитанию в школе	103
РАЗДЕЛ 2. Научно-методическое обеспечение современных практик физического воспитания	141
2.1. Доминанты процесса физического воспитания детей в теоретических интерпретациях и праксеологических моделях образовательной деятельности	141
2.2. Физическое воспитание в цифровую эпоху: потенциал и практики актуализации современных технологий и образовательного инструментария	179
2.3. Совершенствование организационно-методического обеспечения физического воспитания детей в образовательных организациях (урочная и внеурочная формы деятельности)	208
2.4. Формирование профессиональной культуры педагога в структуре подготовки специалистов в области физической культуры и спорта	235

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	257
Приложение 1.3.1. Типология основных концепций физического воспитания	260
Приложение 1.3.2. Типология инновационных педагогических технологий по различным основаниям	278