

**С.А.ЛЕБЕДЕВА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Учебные материалы*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**С.А.ЛЕБЕДЕВА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Учебные материалы*

Шуя 2006

ББК 741 Р32  
УДК 37 32  
ЛЗЗ

Печатается по решению редакционно –  
издательского совета ГОУ ВПО «Шуйский  
государственный педагогический университет»

**Рецензенты:**

**Смирнова Е.А.** – кандидат педагогических наук

**Шуранова И.Ю.** – кандидат психологических наук

**Лебедева С.А.** Психологические основы воспитания детей  
дошкольного и младшего школьного возраста (Учебные материалы  
курса по выбору) – Шуя: ГОУ ВПО «ШГПУ», 2006 - с.

Учебные материалы предназначены студентам, обучающимся  
по специальностям: 050703 «Дошкольная педагогика и психология» и  
050708 «Педагогика и методика начального образования»; слушателям  
курсов повышения квалификации, детским психологам.

© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2006

© Лебедева С.А., 2006

## Содержание

### Введение

### Глава 1. Воспитание и его закономерности

- 1.1. Теория воспитания
- 1.2. Понятие воспитания
- 1.3. Цели и задачи воспитания
- 1.4. Специфика воспитательного процесса
- 1.5. Средства и методы воспитания
- 1.6. Институты воспитания

### Глава 2. Воспитанность и ее формирование у детей

- 2.1. Что такое воспитанность?
- 2.2. Основные показатели воспитанности детей
- 2.3. Диагностика воспитанности
- 2.4. Пути формирования воспитанности у детей
- 2.5. Организация коррекционной работы с детьми

### Глава 3. Трудновоспитуемость и ее коррекция

- 3.1. Трудновоспитуемость и причины ее возникновения
- 3.2. Педагогическая запущенность и задержка психического развития
- 3.3. Характеристика трудных детей
- 3.4. Характеристика трудных родителей
- 3.5. Пути коррекции трудновоспитуемости у детей дошкольного возраста
- 3.6. Этапы и организация коррекционной работы с трудными детьми

### Заключение

### Таблицы и приложения

### Литература