

Т.Б. Радбиль

# ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО МЕНТАЛИТЕТА

*Учебное пособие*

*4-е издание, стеретипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2016

УДК 81(075.8)  
ББК 81-923  
Р15

**Радбиль Т.Б.**

Р15 Основы изучения языкового менталитета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Б. Радбиль. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 328 с.

ISBN 978-5-9765-0700-5

Учебное пособие включает обзор и систематизацию многочисленных работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных проблеме национального своеобразия языка и культуры, этнической и культурной обусловленности взгляда на мир; знакомит читателя с самыми актуальными положениями лингвистического антропоцентризма и лингвистического когнитивизма, концептуального анализа ключевых идей и др. В качестве иллюстративного материала привлекаются данные современных западных и восточных, а также древних языков.

Для студентов, магистрантов, аспирантов гуманитарного цикла, преподавателей, журналистов.

УДК 81(075.8)  
ББК 81-923

ISBN 978-5-9765-0700-5

© Радбиль Т.Б., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
ВВЕДЕНИЕ .....	9
<i>Вопросы и задания</i> .....	17
<i>Литература</i> .....	18
<b>Глава 1. ЯЗЫКОВОЙ МЕНТАЛИТЕТ КАК СПОСОБ ЖИТЬ, ДУМАТЬ И РАЗГОВАРИВАТЬ</b> .....	20
1.1. Историко-научные предпосылки изучения языкового менталитета .....	23
1.2. Менталитет и языковой менталитет .....	47
1.3. Возможная стратификация языкового менталитета: выделимость уровней и составных частей .....	66
1.4. Языковой менталитет как инвариантно-вариантное образование: диалектика стабильности и изменчивости .....	73
<i>Вопросы и задания</i> .....	81
<i>Литература</i> .....	84
<b>Глава 2. О НАЦИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКЕ ЯЗЫКА (ВЕРБАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)</b> .....	86
2.1. Антропоцентризм — фундаментальное свойство языка .....	89
2.2. «Внутренняя форма языка» как фактор его национального своеобразия .....	107
2.3. Национальная специфика лексической системы языка .....	113
2.4. Национальная специфика грамматической системы языка .....	132
<i>Вопросы и задания</i> .....	158
<i>Литература</i> .....	161
<b>Глава 3. ЗНАНИЕ О МИРЕ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕТЕ (ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ УРОВЕНЬ)</b> .....	163
3.1. Проблема языковой концептуализации мира .....	166
3.2. Языковая картина мира как содержательная основа знания о мире в языковом менталитете .....	173
3.3. Языковая мифологизация как способ интерпретации знания о мире в языковом менталитете .....	197
3.4. Основные единицы концептуальной системы этноса .....	202
<i>Вопросы и задания</i> .....	218
<i>Литература</i> .....	221

<b>Глава 4. СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕТЕ (АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)</b> .....	223
4.1. Принципы формирования аксиологической сферы в языковом менталитете .....	226
4.2. Культурные концепты как содержательная основа мира ценностей в языковом менталитете .....	233
4.3. Национально-культурные коннотации как способ воплощения мира ценностей в языковом менталитете .....	256
<i>Вопросы и задания</i> .....	266
<i>Литература</i> .....	269
<b>Глава 5. ЖИЗНЕННЫЕ УСТАНОВКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕ (МОТИВАЦИОННО-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)</b> .....	271
5.1. Принципы формирования мотивационно-прагматической сферы в языковом менталитете .....	274
5.2. Национально-культурная обусловленность жизненных установок и поведенческих стереотипов в языковом менталитете .....	283
5.3. Основные единицы мотивационно-прагматической сферы в языковом менталитете .....	291
<i>Вопросы и задания</i> .....	311
<i>Литература</i> .....	313
<b>ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ (ЯЗЫКОВОЙ МЕНТАЛИТЕТ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ НАЧАЛА III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ)</b> .....	315
<i>Вопросы и задания</i> .....	324
<i>Литература</i> .....	326