

УДК 159.98
ББК 88.9

Составитель: старший преподаватель Д.В. Боброва

Рецензенты: кандидат психологических наук, доцент И.М. Рюмина

кандидат психологических наук, доцент. О.П. Цариценцева

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Инструменты психологического консультирования, диагностики и коррекции (метафорические ассоциативные карты): учебно-методическое пособие / Д. В. Боброва; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2020. – 52 с.

ISBN 978-5-907075-51-1

Учебно-методическое пособие «Инструменты психологического консультирования, диагностики и коррекции (метафорические ассоциативные карты)» предназначено для освоения дисциплин по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология образования и раскрывает содержание лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Учебно-методическое пособие направлено на освоение дисциплин и формирование компетенции «ПК-23 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Адресовано студентам, проходящим обучение по программам бакалавриата, и преподавателям, реализующим данный курс.

ISBN 978-5-907075-51-1

УДК 159.98
ББК 88.9

© ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2020

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАК	5
1.1. ЧТО ТАКОЕ МАК?.....	6
1.2. ПРЕИМУЩЕСТВА МАК, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА	7
1.3. ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РАБОТЫ С МАК	10
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ И МЕХАНИКА РАБОТЫ МАК.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, СТРАТЕГИИ И ЭТАПЫ РАБОТЫ С МЕТАФОРИЧЕСКИМИ АССОЦИАТИВНЫМИ КАРТАМИ	18
3.1. ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ	18
3.2. СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ	19
3.3. СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С МЕТАФОРИЧЕСКИМИ КАРТАМИ	20
3.4. ЭТАПЫ РАБОТЫ С МЕТАФОРИЧЕСКОЙ КАРТОЧКОЙ.....	21
РАЗДЕЛ 4. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ	24
4.1. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОПРОСА	24
4.2. ОШИБКИ В РАБОТЕ С ВОПРОСАМИ	28
4.3. ТЕХНИКИ ОТРАБОТКИ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ. (О. Ромулус)	29
РАЗДЕЛ 5. ПЕРВЫЙ ОПЫТ ВСТРЕЧИ С МАК.....	34