

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

СОЦИАЛЬНЫЕ
И
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 8

НАУКОВЕДЕНИЕ

2014 – 2

Издается с 1973 года
Выходит 4 раза в год

МОСКВА 2014

ББК 72
С 69

***Центр научно-информационных исследований
по науке, образованию и технологиям***

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

А.М. Кулькин – д-р филос. наук, главный редактор,
М.П. Булавинова – ответственный секретарь, *Т.В. Виноградова* – канд. психол. наук, *С.М. Пястолов* – д-р эконом. наук, *А.И. Ракитов* – д-р филос. наук, *А.И. Селиванов* – д-р филос. наук, *В.С. Стёпин* – академик РАН, *Б.Г. Юдин* – член-корреспондент РАН.

Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2014. – № 2. – 188 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии и теории развития науки, социальных и психологических факторов развития науки, организации научной деятельности и управления наукой, экономики науки и подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА И ОБЩЕСТВО

2014.02.001. Наука в обществе: Забота о нашем будущем в бурные времена	6
2014.02.002. Пресс У.Х. Что такого особенного в науке (и как много надо на нее тратить)?	10
2014.02.003. Мастер З., Резник Д.Б. Шумиха и доверие общества науке	15
2014.02.004. Бёрд С.Дж. Безопасность и частная жизнь: Почему необходимо защищать частную жизнь	20
2014.02.005. Ценностные предрасположенности как фильтры восприятия: Сравнение отношения общественности к нанотехнологиям в США и Сингапуре / Лянь Ч., Хо Ш.С., Броссар Д., Ксенос М.А., Шеуфеле Д.А., Андерсон Э., Хао С., Хе С.	23

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ

2014.02.006. О механизации: Учет многомерности когнитивных ресурсов человека в создании механизированных систем / Тэйлор Г., Рейнеман-Джоунс Л., Цалма Дж., Мулуа М., Хэнкок П.	29
2014.02.007. Гутцвиллер Р., Клегг Б. Роль рабочей памяти на разных уровнях осознания ситуации	35
2014.02.008. Клуге А., Буркольтер Д. Углубляя исследование в области обучения навыкам когнитивной готовности: Проблемы исследования и идеи эксперимента	41
2014.02.009. Предсказывая поведение команды в динамичной среде: Психофизический подход к измерению когнитивной готовности команды / Уокер А., Мут Э., Суитцер Ф., Росопя П.	45

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО

2014.02.010. Де Бон Р. Манера ведения научных диспутов в Великобритании и немецких землях в XIX в.	49
2014.02.011. Ессен А., Варландер С.У. Взаимное конструирование телесного и дискурсивного понимания в научной практике: Аутоэтнографический взгляд на академические тексты ...	57
2014.02.012. Эндрюс Дж.Т. Меняющаяся сфера научной популяризации: Государственное научное просвещение, коммуникативный дискурс и публицистическая культура от царской России до хрущёвских времен	63
2014.02.013. Говони П. Сила слабых конкурентов: Женщины-ученые, «популярная наука» и создание научного сообщества в Италии, (1860–1930-е годы)	69
2014.02.014. Дамодаран В. Гендер, раса и наука в Индии XX в.: Е.К. Джанаки Аммал и история науки	77

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2014.02.015. Пилотные инновационные территориальные кластеры в Российской Федерации	84
2014.02.016. Проуберт Дж., Коннел Д., Мина А. Сервисные фирмы ИР: Скрытый двигатель экономики на основе высоких технологий?	90
2014.02.017. Глобальный индекс инноваций 2013: Локальная динамика инноваций	96
2014.02.018. Махрум С., Аль-Салех Я. К функциональной парадигме измерения эффективности национальных инноваций	106
2014.02.019. Шапер-Ринкель П. Роль анализа технологий, ориентированных на будущее, в сфере технологической политики: Пример нанотехнологий	112

ЭКОНОМИКА НАУКИ

2014.02.020. Борлёуг С.Б., Якоб М. Кто коммерциализирует результаты научных исследований в Швеции и почему?	118
---	-----

2014.02.021. Инновационные посредники: Процессный взгляд на координацию открытых инноваций / Кацы Б., Тургут Э., Холцман Т., Сайлер К.	122
2014.02.022. Гилмор О., Гэлбрайт Б., Мулвенна М. Воспринимаемые барьеры на пути участия в программах исследований и разработок для малых и средних предприятий в Европейском союзе	126
2014.02.023. Бродаг К. Исследовательские университеты, трансфер технологий и создание рабочих мест: Какая инфраструктура, для чего подготовка?	129
2014.02.024. Сокол М. Силиконовая долина в Восточной Словакии? Неолиберализм, постсоциализм и экономика знаний ...	136
2014.02.025. Шён А., Бюнсторф Г. Когда университеты будут иметь собственные патенты? Обзор определяющих характеристик патентной системы в Германии	141
2014.02.026. Беверюнген А., Бём С., Ланд С. Нишета журнальных публикаций	146

НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ. ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА

2014.02.027. Дружилов С.А. Реформа высшего образования в России: Отрицательный вектор	151
2014.02.028. Фрумин И., Кузьминов Я., Семенов Д. Незавершенный переход – от Госплана к мастер-плану	154
2014.02.029. Хантер К.П. Изменение тематики в обзорах высшего образования по странам ОЭСР	157
2014.02.030. Финкельштейн М.Дж., Уокер Э., Чен Р. Американские преподаватели в эпоху глобализации: Предсказатели интернационализации содержания научных исследований и профессиональные интернет-сети	164
2014.02.031. Кобояши Й. Европа versus Азия: Обучение иностранному (не английскому) языку в японских вузах	169
2014.02.032. Ху Гуанвэй, Лэй Цзюнь. Английский как средство обучения (программа ЕМІ) в китайском высшем образовании: Кейс-стади	174
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА	181
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	183