

УДК [613.95:376.1-056.26](082)

ББК 51.28я81+74.5я81Р17

Р17

Рецензенты:

Т. В. Волосовец, директор Института изучения детства, семьи
и воспитания РАО, канд. пед. наук, профессор

А. М. Царёв, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики
и дифференцированного обучения», канд. пед. наук, засл. учитель России

Авторы:

Введение (*О. С. Бояршинова*); Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР (*А. М. Пайкова, О. С. Бояршинова*); Установление коммуникации (*Т. А. Бондарь*); Повседневная двигательная активность (*М. И. Комарова, О. С. Бояршинова*); Кормление и самостоятельная еда (*Г. К. Сафиуллина*); Одевание и гигиенический уход (*Е. В. Моржина, Я. В. Белова, О. С. Бояршинова*); Организованная занятость (*А. Л. Габдракипова*); Приложение 1 (*А. М. Пайкова, О. С. Бояршинова*), Приложение 2 (*А. К. Фадина*), Приложение 4 (*М. И. Комарова*), Приложение 5 (*Ю. А. Ахтямова, О. С. Бояршинова*), Приложение 6 (*А. Л. Габдракипова*), Приложение 7 (*А. М. Пайкова*).

Авторы благодарят *С. М. Бабинцеву, Л. О. Гимранову, И. С. Константинову, Ю. В. Липес, И. В. Посашкову, Е. А. Шошину* и всех, кто помогал в работе над сборником.

Р17 Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития : информ.-метод. сб. для специалистов / под ред. А. Л. Битовой, О. С. Бояршиновой. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 116 с. — Москва : Теревинф, 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0743-6

В пособии представлены инновационные эффективные технологии, практики и методы работы по развивающему уходу за детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, начиная с раннего возраста. Большая практическая часть содержит описание подходов к организации повседневной двигательной активности детей, в том числе позиционирования с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; коммуникации с ребенком; гигиенических процедур; кормления; одевания и раздевания ребенка; занятости, в том числе в игре. Пособие включает в себя словарь понятий и терминов по указанной тематике.

Книга предназначена работникам организаций, оказывающих помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Рекомендации опытных специалистов — авторов сборника — будут полезны родителям и другим членам семей, воспитывающим ребенка с ТМНР.

УДК [613.95:376.1-056.26](082)

ББК 51.28я81+74.5я81Р17

Электронное издание на основе печатного издания: Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития : информ.-метод. сб. для специалистов / под ред. А. Л. Битовой, О. С. Бояршиновой. — Москва : Теревинф, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-4212-0495-4. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0743-6

© Издательство «Теревинф», 2017

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

I. Введение..... 6

Общие положения.....	6
----------------------	---

Описание целевой группы	6
-------------------------------	---

Особенности формирования привязанности у детей с ТМНР.....	8
--	---

Депривация у детей с ТМНР и ее последствия	9
--	---

Принципы развивающего ухода	11
-----------------------------------	----

II. Практические рекомендации 13

Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР.....	13
---	----

Как определить, что ребенок испытывает сильный стресс?.....	13
---	----

Физическое окружение	16
----------------------------	----

Социальная сфера	20
------------------------	----

Установление коммуникации	26
---------------------------------	----

Основные правила общения с детьми, в том числе с ТМНР	28
---	----

Базовые навыки, лежащие в основе коммуникации	30
---	----

Повседневная двигательная активность	33
--	----

Профилактика вторичных нарушений у детей, не имеющих возможности самостоятельно изменить положение тела.....	34
--	----

Программа физического сопровождения.....	37
--	----

Рекомендации по позиционированию детей с двигательными нарушениями в течение дня	39
--	----

Принципы безопасного перемещения.....	51
---------------------------------------	----

Кормление и самостоятельная еда	52
---------------------------------------	----

Одевание и гигиенический уход.....	60
Чистка зубов.....	62
Купание	64
Процесс одевания и раздевания	68
Пользование туалетом	69
Организованная занятость.....	71
Ритмическое занятие «Круг»	71
Роль взрослых на занятии «Круг»	73
Структура и содержание занятия «Круг».....	73
Примеры сенсорных и ритмических игр	75

III. Приложения 80

Приложение 1. Словарь понятий и терминов.....	80
Приложение 2. Перечень профильных нормативных правовых актов	89
Приложение 3. Показатели баланса и перегрузки у младенцев и маленьких детей по Эльсу и Бразельтону (Als, Brazelton).....	91
Приложение 4. Возможные вторичные осложнения из-за недостаточности двигательной активности.....	93
Приложение 5. Динамическое наблюдение и показатели развития воспитанников в условиях развивающего ухода (на примере некоммерческой организации «Свято-Софийский социальный дом», Москва).....	94
Организация жизни в СССР	94
Направления работы в СССР и достигнутые результаты.....	96
Развивающие занятия	98
Приложение 6. Пример организации дня ребенка	102
Приложение 7. Необходимые предметы и порядок их хранения	107
Литература	110