

**Международный  
редакционный совет**

**Р.И. Халмуратов**, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Ю.Н. Пак**, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э. Якубов**, Холонский технологический институт, Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International  
Editorial Board**

**R.I. Halmuradov**, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

**E.A. Heydarov**, Baku state University, Azerbaijan

**S.G. Genchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California Polytechnic State University, United States of America

**Yu.N. Pak**, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

**E. Yakubov**, Halanski Institute of Technology, Israel

**Mahmoud AK**, Istanbul University, Republic of Turkey

**CONTENTS****SCIENTIFIC REPORTS**

*Zernov V.A., Karamurзов B.S., Karamourzov R.B.* On the Competitiveness of Russian Universities **2**

*Karamurзов B.S., Zernov V.A., Karamourzov R.B.* On the Digital Transformation of Society and the Future of Universities **11**

*Sdobnyakov V.V.* Project-Network Model of Teacher Training Infrastructure in the Context of the Strategy of Scientific and Technological Development of Russia **19**

*Ustinova T.V.* Language Awareness as a Component of Professional Communicative Competence of Prospective Language Professionals **27**

*Shabanov G.A.* Returning the Specialist's Degree Will not Solve All the Problems of Russian Higher Education **32**

**DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION**

*Byrdina O.G., Dolzhenko S.G., Yurina E.A.* Experience in the Implementation of the Educational Project "School of Transprofessional Competencies of Teachers" Based on the Subject-Language Integration **38**

*Vlasova I.V.* Formation of Professional Identity among Students *(In English)* **44**

*Glushkova T.G., Komkova O.G., Mazitova G.R.* The Study of Students' Motivation when Choosing Elective Disciplines in a Medical University **47**

*Ilina T.V., Tsyganova I.V., Udalova A.P.* Formation of Professional Competencies and Practical Skills Among Students of the Faculty of Pharmacy **51**

*Lebedev A.Yu., Tikhonenkov S.N., Dubrovin G.M.* Formation of Professional Competencies of Students in the Field of Traumatology and Orthopedics: Forms of Organization of the Educational Process **57**

*Nikitin A.Yu., Fedyashina M.A., Guleva L.V.* Analysis of the Problems of Conducting Practical Classes in Engineering and Graphic Disciplines in Universities with Distance Learning **61**

*Ramazanov N.K., Sergeeva V.V.* Formation of Interpersonal Interaction Skills as an Element of the Social and Personal Competence of the Future Primary School Teacher **65**

**QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION**

*Belenkova Yu.S.* Some Trends in the Development of Modern Education *(In English)* **72**

**QUESTIONS OF PSYCHOLOGY**

*Azarnov N.N., Kriushinskaya G.V.* The Study of the Mental Characteristics of Students with Demonstrative Character Accentuation **75**

*Garaganov A.V., Khanova Z.G.* Young People's Perceptions of Entrepreneurship Opportunities in a Period of Economic Instability and Sanctions **79**

*Guan Bo* Taking into Account the Specifics of the "Practical" Thinking of Chinese Students in the Process of Teaching Russian as a Foreign Language **84**

*Saidov A.S.* Socio-Psychological Factors of Youth Proneness to Violent Extremism **90**

**TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST**

*Al-Ogaili A.H.* The Emergence and Development of the Classical System of Artistic Education in the History of Pedagogy and Education **100**

*Al Jabur A.R.O.* The Main Functions of the Children's Theater in the Formation of Students in Value Orientations **104**

*Minyazova E.R.* Implementation Experience of Personalized Online Learning Technology **108**

# Высшее образование сегодня

2023 2

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

*Зернов В.А., Карамурзов Б.С., Карамурзов Р.Б.* О конкурентоспособности российских университетов **2**

*Карамурзов Б.С., Зернов В.А., Карамурзов Р.Б.* О цифровой трансформации общества и будущем университетов **11**

*Сдобняков В.В.* Проектно-сетевая модель инновационной инфраструктуры подготовки педагогов в контексте стратегии научно-технологического развития России **19**

*Устинова Т.В.* Языковая осознанность как компонент профессиональной коммуникативной компетентности студентов лингвистических специальностей **27**

*Шабанов Г.А.* Проблемы и пути повышения качества подготовки специалистов в вузе в условиях возвращения к специалитету **32**

### ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

*Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А.* Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции **38**

*Власова И.В.* Формирование профессиональной идентичности у студентов вуза (на английском языке) **44**

*Глушкова Т.Г., Комкова О.Г., Мазитова Г.Р.* Изучение мотивации студентов при выборе элективных дисциплин в медицинском вузе **47**

*Ильина Т.В., Цыганова И.В., Удалова А.П.* Формирование профессиональных компетенций и практических навыков у студентов фармацевтического факультета **51**

*Лебедев А.Ю., Тихоненков С.Н., Дубровин Г.М.* Становление профессиональных компетенций студентов в сфере травматологии и ортопедии: формы организации образовательного процесса **57**

*Никитин А.Ю., Федяшина М.А., Гулева Л.В.* Анализ проблем проведения практических

занятий по инженерно-графическим дисциплинам в вузах при дистанционном обучении **61**

*Рамазанова Н.К., Сергеева В.В.* Формирование умений межличностного взаимодействия как элемента социально-личностной компетенции будущего учителя начальных классов **65**

### ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*Беленкова Ю.С.* Некоторые тенденции развития современного образования (на английском языке) **72**

### ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

*Азарнов Н.Н., Криушинская Г.В.* Исследование психических особенностей студентов с демонстративной акцентуацией характера **75**

*Гараганов А.В., Ханова З.Г.* Представления молодежи о возможностях предпринимательства в период экономической нестабильности и санкций **79**

*Гуань Бо* Учет специфики «практического» мышления китайских студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному **84**

*Саидов А.А.* Социально-психологические факторы склонности молодежи к насильственному экстремизму **90**

### ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

*Ал-Огаили А.Х.* Возникновение и развитие классической системы художественного воспитания в истории педагогики и образования **100**

*Аль-Джебур А.Р.* Основные функции детского театра в формировании у учащихся ценностных ориентаций **104**

*Минязова Е.Р.* Технология персонализированного онлайн обучения: опыт реализации **108**

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**Е.Е. Чепурных** (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

**Д.Э. Гришанков**, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе

**В.М. Демин**, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.А. Зернов**, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

**Б.С. Карамурзов**, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

**Н.Н. Кудрявцев**, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

**И.В. Лобанов**, кандидат юридических наук, ректор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Член Высшего совета партии «Единая Россия» (Москва, Российская Федерация)

**А.В. Лубков**, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

**В.А. Садовничий**, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**М.Н. Стриханов**, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

**Р.Г. Стронгин**, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**В.М. Филиппов**, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

**А.Л. Шестаков**, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

**М.А. Эскиндаров**, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) по новой Номенклатуре научных специальностей и 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 19.00.05 – Социальная психология по старой Номенклатуре научных специальностей (до 16 октября 2022 года). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.