

**Международный
редакционный совет**

Р.И. Халмурадов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International
Editorial Board**

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey

CONTENTS**SCIENTIFIC REPORTS**

Zernov V.A., Karamurзов B.S., Karamourзов R.B. On the Competitiveness of Russian Universities **2**

Karamurзов B.S., Zernov V.A., Karamourзов R.B. On the Digital Transformation of Society and the Future of Universities **11**

Sdobnyakov V.V. Project-Network Model of Teacher Training Infrastructure in the Context of the Strategy of Scientific and Technological Development of Russia **19**

Ustinova T.V. Language Awareness as a Component of Professional Communicative Competence of Prospective Language Professionals **27**

Shabanov G.A. Returning the Specialist's Degree Will not Solve All the Problems of Russian Higher Education **32**

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Byrdina O.G., Dolzhenko S.G., Yurinova E.A. Experience in the Implementation of the Educational Project "School of Transprofessional Competencies of Teachers" Based on the Subject-Language Integration **38**

Vlasova I.V. Formation of Professional Identity among Students (*In English*) **44**

Glushkova T.G., Komkova O.G., Mazitova G.R. The Study of Students' Motivation when Choosing Elective Disciplines in a Medical University **47**

Ilina T.V., Tsyganova I.V., Udalova A.P. Formation of Professional Competencies and Practical Skills Among Students of the Faculty of Pharmacy **51**

Lebedev A.Yu., Tikhonenkov S.N., Dubrovin G.M. Formation of Professional Competencies of Students in the Field of Traumatology and Orthopedics: Forms of Organization of the Educational Process **57**

Nikitin A.Yu., Fedyashina M.A., Guleva L.V. Analysis of the Problems of Conducting Practical Classes in Engineering and Graphic Disciplines in Universities with Distance Learning **61**

Ramazanov N.K., Sergeeva V.V. Formation of Interpersonal Interaction Skills as an Element of the Social and Personal Competence of the Future Primary School Teacher **65**

QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION

Belenkova Yu.S. Some Trends in the Development of Modern Education (*In English*) **72**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Azarnov N.N., Kriushinskaya G.V. The Study of the Mental Characteristics of Students with Demonstrative Character Accentuation **75**

Garaganov A.V., Khanova Z.G. Young People's Perceptions of Entrepreneurship Opportunities in a Period of Economic Instability and Sanctions **79**

Guan Bo Taking into Account the Specifics of the "Practical" Thinking of Chinese Students in the Process of Teaching Russian as a Foreign Language **84**

Saidov A.S. Socio-Psychological Factors of Youth Proneness to Violent Extremism **90**

TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST

Al-Ogaili A.H. The Emergence and Development of the Classical System of Artistic Education in the History of Pedagogy and Education **100**

Al Jabur A.R.O. The Main Functions of the Children's Theater in the Formation of Students in Value Orientations **104**

Minyazova E.R. Implementation Experience of Personalized Online Learning Technology **108**

Высшее образование сегодня

2023 2

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Зернов В.А., Карамурзов Б.С., Карамурзов Р.Б. О конкурентоспособности российских университетов **2**

Карамурзов Б.С., Зернов В.А., Карамурзов Р.Б. О цифровой трансформации общества и будущем университетов **11**

Сдобняков В.В. Проектно-сетевая модель инновационной инфраструктуры подготовки педагогов в контексте стратегии научно-технологического развития России **19**

Устинова Т.В. Языковая осознанность как компонент профессиональной коммуникативной компетентности студентов лингвистических специальностей **27**

Шабанов Г.А. Проблемы и пути повышения качества подготовки специалистов в вузе в условиях возвращения к специалитету **32**

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции **38**

Власова И.В. Формирование профессиональной идентичности у студентов вуза (на английском языке) **44**

Глушкова Т.Г., Комкова О.Г., Мазитова Г.Р. Изучение мотивации студентов при выборе элективных дисциплин в медицинском вузе **47**

Ильина Т.В., Цыганова И.В., Удалова А.П. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков у студентов фармацевтического факультета **51**

Лебедев А.Ю., Тихоненков С.Н., Дубровин Г.М. Становление профессиональных компетенций студентов в сфере травматологии и ортопедии: формы организации образовательного процесса **57**

Никитин А.Ю., Федяшина М.А., Гулева Л.В. Анализ проблем проведения практических

занятий по инженерно-графическим дисциплинам в вузах при дистанционном обучении **61**

Рамазанова Н.К., Сергеева В.В. Формирование умений межличностного взаимодействия как элемента социально-личностной компетенции будущего учителя начальных классов **65**

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Беленкова Ю.С. Некоторые тенденции развития современного образования (на английском языке) **72**

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Азарнов Н.Н., Криушинская Г.В. Исследование психических особенностей студентов с демонстративной акцентуацией характера **75**

Гараганов А.В., Ханова З.Г. Представления молодежи о возможностях предпринимательства в период экономической нестабильности и санкций **79**

Гуань Бо Учет специфики «практического» мышления китайских студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному **84**

Саидов А.А. Социально-психологические факторы склонности молодежи к насильственному экстремизму **90**

Трибуна молодого ученого

Ал-Огаили А.Х. Возникновение и развитие классической системы художественного воспитания в истории педагогики и образования **100**

Аль-Джебур А.Р. Основные функции детского театра в формировании у учащихся ценностных ориентаций **104**

Минязова Е.Р. Технология персонализированного онлайн обучения: опыт реализации **108**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

Е.Е. Чепурных (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

В.А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Д.Э. Гришанков, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе

В.М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.А. Зернов, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Б.С. Карамурзов, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

Н.Н. Кудрявцев, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

И.В. Лобанов, кандидат юридических наук, ректор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Член Высшего совета партии «Единая Россия» (Москва, Российская Федерация)

А.В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

В.А. Садовничий, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

М.Н. Стриханов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Р.Г. Стронгин, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

В.М. Филиппов, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

А.Л. Шестаков, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

М.А. Эскиндаров, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) по новой Номенклатуре научных специальностей и 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 19.00.05 — Социальная психология по старой Номенклатуре научных специальностей (до 16 октября 2022 года). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.