

УДК 81-13 81'23  
ББК 81.0+81в+81.2Рос+70/79  
Ш 24

Рецензенты:

докт. филол. наук, профессор *Н. В. Уфимцева*,  
докт. филол. наук, профессор *И. А. Бубнова*,  
докт. филол. наук *М. К. Тимофеева*

**Шапошникова И. В.**

Ш 24 Модусы идентификации русской языковой личности в эпоху перемен. — 2-е изд. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2020. — 336 с. — (Studia philologica.)

ISBN 978-5-907290-06-8

В книге исследуются на примере системы образования вопросы гуманитарного кризиса в России постсоветского периода. Анализ проводится с помощью психолингвистических экспериментальных методик на новейших материалах, собранных в последние десятилетия коллективом ученых из ИЯз РАН и ИФЛ СО РАН в сотрудничестве с ведущими вузами регионов России. Показываются приемы выявления динамики смысловых акцентуаций (психоглосс) в содержании процессов идентификации русской языковой личности по данным ассоциативно-вербальной сети. Автор ставит вопрос о стратегических просчетах реформы образования, связанных с непреодоленными последствиями ее разрушительной части, в особенности создавшимися условиями для размывания социокультурной (цивилизационной), гражданской и профессиональной идентичностей. Предлагаются к осмыслению возможности выхода из сложившейся ситуации. Рассматриваются дискуссионные вопросы, связанные с общей приложимостью психолингвистических методов к системному анализу сложных социальных процессов, потенциалом практикующихся в отечественной и зарубежной лингвистике междисциплинарных подходов к исследованию процессов порождения субъективности, а также теоретической разработкой моделей описания языка.

Книга адресована специалистам гуманитарного профиля и широкой аудитории читателей, которых интересуют затронутые в ней научные, научно-методические и общественно значимые проблемы.

УДК 81-13 81'23  
ББК 81.0+81в+81.2Рос+70/79

*В оформлении переплета использована  
картина М. К. Чюрлёниса «Дружба»*

ISBN 978-5-907290-06-8



9 785907 290068 >

© Шапошникова И. В., 2020  
© Издательский Дом ЯСК, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	9
Г л а в а I. О методе .....	16
Г л а в а II. Государственность и цивилизационная идентичность .....	50
Г л а в а III. Мотивационная база реформы образования и социокультурная идентификация. ....	72
Г л а в а IV. Интересы и ценности в гражданской идентификации последних десятилетий .....	91
Г л а в а V. Противоречия профессиональной идентификации русской языковой личности. ....	107
Г л а в а VI. О языковой политике в научно-образовательной сфере .....	119
Г л а в а VII. Человекообразование как цель: профессиональная идентификация учителя и ученого. ....	135
Г л а в а VIII. О языке в эпоху перемен .....	147
Г л а в а IX. Системный анализ в междисциплинарной лингвистике: к разработке модели описания языка в учебных целях .....	167
Заключение .....	202
Библиография .....	205
Список таблиц .....	219
П р и л о ж е н и е.	
Психоглоссы, отражающие модусы идентификации русской языковой личности. ....	220
Т а б л и ц а 1. Сравнительный анализ АП «государство» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	220

Т а б л и ц а 2. Сравнительный анализ АП «президент» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	235
Т а б л и ц а 3. Сравнительный анализ АП «правительство» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	248
Т а б л и ц а 4. Сравнительный анализ АП «чиновник(и)» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	258
Т а б л и ц а 5. Сравнительный анализ АП «народ» в САНРЯ, РАС, СИБАС и ЕВРАС . ....	270
Т а б л и ц а 6. Сравнительный анализ АП «русский», «советский» и «российский» в САНРЯ, РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	285
Т а б л и ц а 7. Сравнительный анализ АП «гражданин» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	301
Т а б л и ц а 8. Сравнительный анализ АП «образование» в РАС, СИБАС и ЕВРАС. ....	314
Предметно-тематический указатель . ....	326
Указатель имен . ....	332