

УДК 378.146:377(075)  
ББК 74.470.28я73+74.480.28я73  
К12

**Кабанова, Т. А.**

К12 Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств (тестов) для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, дополнительные профессиональные программы / Т. А. Кабанова, В. А. Новиков, Н. Ю. Тараненко. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 46 с.

ISBN 978-5-4499-3667-7

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

Целью настоящих рекомендаций является методическая помощь преподавателям, участвующим в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программ, в эффективном и комплексном использовании современных тестовых технологий для оценки качества результатов обучения.

Методические рекомендации предназначены для разработчиков рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, а также оценочных материалов (фондов оценочных средств) с целью выполнения лицензионных и аккредитационных показателей.

В методических рекомендациях приведены общие принципы и последовательность основных этапов разработки теста – от постановки цели тестирования, планирования и разработки теста до получения и статистической обработки результатов тестирования.

УДК 378.146:377(075)  
ББК 74.470.28я73+74.480.28я73

ISBN 978-5-4499-3667-7

© Кабанова Т. А., Новиков В. А., Тараненко Н. Ю., текст, 2023  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Термины и определения.....	4
1. Введение.....	5
2. Виды тестов.....	5
3. Основные принципы разработки тестов.....	7
4. Планирование теста. Отбор содержания в тест .....	8
5. Формы представления заданий в тестах.....	9
6. Основные принципы разработки тестовых заданий.....	13
7. Задания закрытой формы с выбором ответа.....	13
8. Задания закрытой формы на установление соответствия.....	18
9. Задания закрытой формы на установление последовательности.....	19
10. Задания открытой формы с ограничениями на ответ (задания на дополнение).....	19
11. Задания открытой формы без ограничений на ответ (задания со свободно конструируемым ответом).....	20
12. Типичные ошибки при конструировании тестовых заданий.....	21
13. Экспертиза качества теста.....	24
14. Характеристики теста.....	25
15. Характеристики тестовых заданий.....	29
16. Разработка электронных тестов для использования в виртуальной обучающей среде Moodle.....	30
Литература.....	37
Приложение. Примеры ошибок в заданиях закрытой формы.....	38