

УДК 373.2  
ББК 74.1  
К14

**Рецензенты:**

*Т.Н. Ананьева* – доктор социологических наук, профессор, председатель ФУМО в системе СПО (43.00.00);

*Д.Б. Богоявленская* – доктор психологических наук, профессор, почётный член РАО, почётный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова.

**Казакевич, Т.А.**

**К14** Детское детство : педагогика дошкольного образования, психология, антропология, культурология : междисциплинарный учебник и практикум / Т.А. Казакевич. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 366 с.

ISBN 978-5-394-05958-2.

В учебнике и практикуме комплексно и системно исследован феномен детства. Автор ориентирует будущих педагогов на непознанные ещё сокровища человеческого сознания, на неосвоенные ещё наукой возможности мышления, которые ярко и наглядно представлены в детях-дошкольниках.

Учебник соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональному стандарту «педагог-психолог», примерной образовательной программе дошкольного образования.

Для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, для студентов СПО, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рекомендован также для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология, в том числе будущим психологам в сфере образования (педагог-психолог).

© Казакевич Т.А., 2025

ISBN 978-5-394-05958-2

© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
УЧЕБНИК-НАВИГАТОР.....	8
ПРАКТИКУМ.....	96
Введение. Ведение самостоятельной работы в процессе освоения образовательной программы. Методические указания для студентов .....	97
Параграф 1. Конспект лекции «Детство». 2008 год.....	112
Параграф 2. Ликбез. Возрастная психология: подробности про дошкольный возраст .....	129
Параграф 3. Каптерев Пётр Федорович .....	140
Параграф 4. Зал № 777. Её величество игра.....	153
Параграф 5. Памятник нерукотворный человеку и педагогу Шмакову Сталю Анатольевичу .....	166
Параграф 6. Фридрих Фрёбель и его революционная система воспитания дошкольников.....	181
Параграф 7. Анкета. Признаки, по которым можно определить, что вы стали взрослым .....	189
Параграф 8. Открытое письмо .....	192
Параграф 9. Великое открытие в психологии и педагогике. А также доказанная теорема «презумпция детской одарённости». Мелик-Пашаев Александр Александрович .....	195
Параграф 10. Амбивалентность .....	213
Параграф 11. Великие воображалы .....	222

Параграф 12. Глоссарий многоязычный.....	234
Параграф 13. Педагогика как творчество .....	243
Параграф 14. Словообразование. Лабораторная работа .....	264
Параграф 15. Тракта́т о лжи и правде.....	267
Параграф 16. Креативность и ложь в детском возрасте. Антинаучная статья!.....	284
Параграф 17. Клятва педагога .....	294
Параграф 18. Вундеркинды. История одной семьи. Лонг-этьюд .....	301
Параграф 19. Диалог с Корнеем Ивановичем Чуковским. Недетские вопросы детскому писателю. Благодарственное письмо от потомков.....	306
Параграф 20. Ода сказке .....	318
Параграф 21. Роль образно-ассоциативного мышления в образовательных коммуникациях. Новые педагогические технологии. Научная статья.....	328
Параграф 22. Депривация .....	340
Параграф 23. Зачем нужно массовое музыкальное образование? .....	344
Параграф 24. Осторожно: гиперактивность? Прыгалки, скакалки, резиночки, вышибалы, классики... далее везде?.....	361