

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

**Е.В. Легонькова**

**ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ**

**монография**

**Пенза, 2024**

УДК 37.035  
ББК 74.200.52  
Л 38

Рецензенты:

зав. кафедрой «Философия и социальные коммуникации»  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор фи-  
лософских наук *Н.В. Розенберг*;

доцент кафедры «Управление, экономика и право» ФГБОУ ВО  
Пензенский ГАУ, кандидат исторических наук *Н.Н. Сологуб*.

Печатается по решению научно-технического совета ФГБОУ ВО  
Пензенский ГАУ от 2 сентября 2024 г. №3

**Легонькова Екатерина Владимировна**

**Л38** Гражданское воспитание старших подростков: моногра-  
фия / Е.В. Легонькова. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 180 с.

ISBN 978-5-00196-291-5

Гражданское воспитание сегодня представляет собой открытую и быстро развивающуюся сферу образования. От важности осуществления гражданского воспитания в большей степени зависит общественно-политическая, экономическая и общественная обеспеченность нашего общества в его перспективе. На гражданское воспитание ложится важнейшая задача формирования у человека ответственности за свою личную судьбу, судьбу других людей, судьбу страны и общества. Так данный вопрос и позволяет определить актуальность монографии.

УДК 37.035  
ББК 74.200.52

ISBN 978-5-00196-291-5

© Легонькова Е.В., 2024  
© ФГБОУ ВО  
Пензенский ГАУ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ .....</b>	<b>6</b>
1.1 Гражданское воспитание подрастающего поколения как научно–педагогическая проблема.....	6
1.2 Сущность гражданского воспитания.....	17
1.3 Гражданское воспитание: понятие, функции, цель, задачи .....	20
1.4 Историко–педагогический анализ развития гражданского воспитания школьников .....	29
<b>ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ .....</b>	<b>36</b>
2.1 Воспитание гражданственности у учащихся.....	36
2.2 Формирование гражданской позиции у школьников в семье и в школе в урочное и внеурочное время.....	56
2.3 Психолого–педагогическая характеристика старшекласников .....	69
2.4 Методы, формы и средства гражданского воспитания старшекласников в школе.....	78
2.5 Модели гражданского воспитания .....	86
<b>ГЛАВА 3 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>93</b>
3.1 Тенденции развития и социально-педагогические условия гражданского воспитания в современных общеобразовательных учреждениях.....	93
3.2 Гражданственность старшекласников как результат социально значимой деятельности.....	96
3.3 Воспитание гражданственности у старших подростков в условиях детской общественной организации .....	101
3.4 Экспериментальная проверка модели гражданского воспитания старших подростков в условиях детской общественной организации....	108
3.5 Результаты констатирующего эксперимента .....	114
3.6 Результаты формирующего эксперимента .....	128
3.7 Комплекс мероприятий по гражданскому воспитанию старших подростков.....	138
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>143</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>146</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>153</b>