

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ**

**ISSN 2079-8717**

**2021 № 5**



Научное издание  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

---

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации  
серияльных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN)  
с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов  
Уральского государственного педагогического университета:

**[journals.uspu.ru](http://journals.uspu.ru)**

Материалы журнала размещаются на платформе

**Российского индекса научного цитирования**

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,  
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов  
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-  
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением  
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего  
образования РФ.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**  
доктор педагогических наук, профессор  
А. П. УСОЛЬЦЕВ  
*главный редактор*

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

**Ural State Pedagogical University**  
**PEDAGOGICAL EDUCATION**  
**IN RUSSIA**

---

**2021. № 5**

**EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor  
A. P. USOLTSEV  
*Editor-in-Chief*

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Попов М. В.**

Преподавание военного дела в Свердловском пединституте  
в середине 1930-х гг. и военрук Г. А. Жебелев.....8

### СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Зерчанинова Т. Е., Милькова С. А.**

Проблемы функционирования муниципальных систем образования  
в условиях пандемии.....14

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Байлук В. В.**

Принцип единства концептуального и интуитивного познания  
как средство развития креативности педагогов и студентов.....23

#### **Беляева Л. А., Чугаева И. Г.**

Философия музыкального образования: герменевтический аспект.....35

### ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Ветошкин С. А., Галагузова М. А.**

Типичные логические ошибки формулировки целей, задач, объекта и предмета  
в исследованиях по педагогике.....46

### ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### **Миронова Л. И., Фомин Н. И.**

Оценка готовности дошкольников и младших школьников  
к художественному творчеству методом стандартизации рангов.....53

#### **Николаева Е. И., Петрусевич А. А.**

Формирование ценностей и ценностных ориентаций школьников  
во внеурочной деятельности.....61

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### **Воронина Л. В., Озерова Т. С.**

Модель формирования критического мышления будущих горных инженеров  
и инженеров-геологов в процессе обучения математике.....67

#### **Семенова И. Н., Слепухин А. В.**

Принципы проектирования лабораторного практикума блока  
информационно-технологических дисциплин для формирования и развития  
профессиональных педагогических умений в контексте компетентного  
и деятельностного подходов.....79

#### **Сергеева Н. Н., Таюрская С. Н.**

Краткий экскурс в становление доктрины поликультурализма  
и инновационного поликультурного подхода в образовании.....90

#### **Серова Т. С., Коваленко М. П.**

Соотношение и взаимосвязь обучения и учения в процессе  
овладения студентами иноязычной речевой деятельностью и речевым общением....97

#### **Сунь Юй**

Дискуссии о лингвострановедении, лингвокультурологии  
и лингвистике культуры в Китае.....108

#### **Чжан Сяохуэй, Сергеева Н. Н.**

Диагностика обученности русскому языку китайских студентов  
неязыковых вузов.....115

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Ильин И. В., Оспенникова Е. В.**

Реализация технологии продуктивного обучения в преподавании дисциплин цикла «Программирование» при подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»).....120

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Валиев Р. А., Каримова В. Г., Корнейкова Д. И.**

Анализ конфликтного поведения героев литературных произведений как средство развития рефлексивности детей младшего школьного возраста.....130

**Симонова Е. Г.**

Психологическое сопровождение преодоления барьеров профессионального развития педагогов.....137

**Информация для авторов.....145**

## CONTENTS

### HISTORY OF EDUCATION

**Popov M. V.**

Teaching Military Affairs at the Sverdlovsk Pedagogical Institute  
in the Mid. 1930s. and Military Instructor G. A. Zhebelev.....8

### EDUCATION STRATEGIES

**Zerchaninova T. E., Milkova S. A.**

Problems of the Functioning of Municipal Education Systems in a Pandemic.....14

### PHILOSOPHY OF EDUCATION

**Bayluk V. V.**

The Principle of the Unity of Conceptual and Intuitive Knowledge  
as a Means of Developing the Creativity of Teachers and Students.....23

**Belyaeva L. A., Chugaeva I. G.**

Philosophy of Music Education: Hermeneutic Approach.....35

### THEORY OF EDUCATION

**Vetoshkin S. A., Galaguzova M. A.**

Typical Logical Mistakes in Formulation of Goals, Tasks, Object and Subject  
in Research on Pedagogy.....46

### SCHOOL EDUCATION

**Mironova L. I., Fomin N. I.**

Assessment of the Preschoolers and Younger School Children Readiness  
for Artistic Creativity by the Rank Standardization Method.....53

**Nikolaeva E. I., Petrushevich A. A.**

Formation of Values and Value Orientations of Schoolchildren  
in Extracurricular Activities.....61

### PROFESSIONAL EDUCATION

**Voronina L. V., Ozerova T. S.**

Model for Forming the Critical Thinking of Future Mining Engineers  
and Geological Engineers in the Process of Learning Mathematics.....67

**Semenova I. N., Slepukhin A. V.**

Principles for Designing a Laboratory Practice Unit of a Bloc  
of Information and Technological Disciplines for the Formation and Development  
of Professional Pedagogical Skills in Context Competence and Active Approaches.....79

**Sergeeva N. N., Tayurskaya S. N.**

Brief Essay into the Emergence of Polyculturalism  
as a Social Reality and an Innovative Pedagogical Approach.....90

**Serova T. S., Kovalenko M. P.**

Correlation Between Teaching and Learning in the Process of Mastering Students'  
Foreign Language Speech Activities and Verbal Communication.....97

**Sun Yu**

Discussions on Linguistics, Linguoculturology and Cultural Linguistics in China.....108

**Zhang Xiaohui, Sergeeva N. N.**

Diagnostics of Russian Language Proficiency  
of Chinese Students Non-Linguistic Universities.....115

**PEDAGOGICAL EDUCATION**

**П’ин I. V., Ospennikova E. V.**

Implementation of the Technology of Productive Learning in Teaching Disciplines  
of the Cycle “Programming” in the Training of Bachelors in the Direction  
of “Pedagogical Education” (Profile “Informatics”).....120

**PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION**

**Valiev R. A., Karimova V. G., Korneykova D. I.**

Analysis of the Conflict Behavior of Heroes of Literary Works  
as a Means of Developing the Reflexivity of Primary School-Aged Children’s.....130

**Simonova E. G.**

Psychological Support for Overcoming Barriers  
to Professional Development of Teachers.....137

**Information for authors**.....145