

М. В. ПОЛОВКОВА

А. В. НОСОВ

Т. В. ПОЛОВКОВА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ШАГ В ПРОФЕССИЮ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)

ББК 92

П52

Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году.

Авторы: канд. психол. наук, председатель правления ассоциации

«Инновационное развитие и сотрудничество в образовании»

М. В. Половкова; канд. экон. наук, доцент Финансового университета при Правительстве РФ А. В. Носов; директор фонда «Национальные ресурсы образования» Т. В. Половкова

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. Включён в Федеральный перечень учебников Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119.

Издание выходит в pdf-формате.

Половкова, Марина Вадимовна.

П52 Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189, [3] с. : ил. — (Учебник СПО).

ISBN 978-5-09-124911-8 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-121361-4 (печ. изд.).

Данный учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028), требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171), и предназначен для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования.

В учебнике рассмотрены этапы проектирования (выдвижение идеи, разработка замысла, реализация и защита проекта). Также разбираются примеры проектов, как современных, так и разработанных в прошлом.

Данный курс предоставляет возможность получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности.

Учебный материал объединён в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвящённых значимым элементам проектной деятельности.

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)

ББК 92

ISBN 978-5-09-124911-8 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-121361-4 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2024

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2024

Все права защищены

Содержание

Предисловие	3
Почему экологические проекты становятся особенно актуальными?	5

МОДУЛЬ 1. Культура исследования и проектирования

1.1. Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	8
1.2. Экологические проекты: простор для применения профессиональных навыков	13
1.3. Анализируем проект для страны: национальный проект «Экология»	19
1.4. Идея, которая изменила страну: проект П. А. Столыпина	22
1.5. Современный проект на века: Крымский мост	25
1.6. Социальное проектирование: как сделать лучше среду, в которой мы живём	29
1.7. Волонтёрские проекты и сообщества	31
1.8. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	35
1.9. Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов	42
1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	44

МОДУЛЬ 2. Самоопределение: какую проблему решаем

2.1. Выбираем сферы деятельности	49
2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	53
2.3. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	54

МОДУЛЬ 3. Замысел и ресурсы проекта

3.1. Формулирование цели проекта	55
3.2. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	58

3.3. Ресурсы и бюджет проекта	62
3.4. Поиск недостающей информации	67

МОДУЛЬ 4. Чистая страна — проблема, цель и проект

4.1. Передовой опыт переработки отходов	70
4.2. Как использовать зарубежный опыт	75
4.3. О проектных и исследовательских работах школьников в области экологии	83
4.4. Сделаем свой регион чистым	86

МОДУЛЬ 5. Условия реализации проекта

5.1. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	89
5.2. Источники финансирования проекта	96
5.3. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	100
5.4. Модели управления проектами	103

МОДУЛЬ 6. Трудности реализации проекта

6.1. Первоначальный замысел — ещё не проект	109
6.2. Риски проекта	112
6.3. Практическое занятие. Анализируем проекты сверстников: сравнение проектных замыслов по экологии ...	117
6.4. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	121

МОДУЛЬ 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

7.1. Позиция эксперта	130
7.2. Критерии анализа и оценивания проектной работы ...	134
7.3. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	137
7.4. Оценка начального этапа исследования	141

МОДУЛЬ 8. Дополнительные возможности улучшения проекта

8.1. Технология как мост от идеи к продукту	147
8.2. Видим за проектом инфраструктуру	154

8.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования	160
8.4. Возможности Интернета. Профессиональные сообщества и сетевые формы проектов	164
8.5. Роль акции в реализации проектов	167
8.6. Визуализация идеи: видеофильм для проекта.....	169
8.7. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	173

МОДУЛЬ 9. Презентация и защита проекта

Словарь экологических терминов	180
Предметный указатель	185