

Бочков Д.В.,

к.э.н., доцент кафедры управления образованием
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,

e-mail: dionisoren@mail.ru

Гюлумян А.С.,

магистрант 2 курса

*Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический университет»,*

e-mail: lusinkag@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Аннотация

В статье раскрываются актуальные вопросы, связанные с проблемой построения эффективных систем управления образовательным процессом, учитывающим как ситуационные факторы, так и ресурсную обеспеченность образовательного учреждения. Дана оценка степени изученности научности проблемы, выявлены наиболее значимые исследования в построении моделей управления образовательными учреждениями. На этой основе проанализированы критерии и показатели обоснования и оценки эффективности управления образованием. Выявлены и описаны современные модели управления. Произведена их классификация по группам: модели, сохранившие линейно-функциональную, жестко централизованную иерархичную структуру управления образовательным процессом; адаптивные модели, выстраиваемые на основе маркетингового подхода; органическая модель управления, основанные на порождении у работников чувства личной ответственности и значимости за образовательный процесс. Подчеркнуто различие между педагогическими факторами и