

НАУКА О ЧЕЛОВЕКЕ:
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
RUSSIAN JOURNAL
OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES



Научный журнал

Том 16 № 4 ■ 2022 ■ Vol.16 No.4

Учредитель:

Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Издается с декабря 2007 г. Выходит четыре раза в год.

Журнал включен в систему Российского индекса
научного цитирования (РИНЦ).

Включен в Перечень российских рецензируемых научных
журналов, в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты диссертаций на соискание
учёных степеней доктора и кандидата наук.

Включен в Базу данных ВИНТИ РАН, ежегодно подающую
сведения в мировую справочную систему по периодическим
изданиям «Ulrich's Periodicals Directory» о реферировании
журнала в Реферативном журнале ВИНТИ РАН.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00557 от 03.04.2017
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
по Омской области.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» 43161.

Ссылки на журнал при цитировании обязательны.

Цена свободная.

Главный редактор: А. Э. Еремеев

доктор филологических наук, профессор

Выпускающий редактор: О. В. Попова,

кандидат филологических наук, доцент

Редактор, ответственный секретарь: Т. М. Днепровская

Редактор, корректор: Д. К. Сaitmametova

Компьютерная верстка: Т. М. Днепровская

Рукописи подвергаются редакционной обработке. Точки зрения
авторов и редакционной коллегии могут не совпадать.

Founder:

Private Establishment an Educational Institution of Higher
Education "Omsk Humanitarian Academy"

First published: December 2007. Publication timeframe: 4 times per year

The journal is included in the system of the Russian Science Citation
Index.

The journal is indexed in the List of Russian peer-reviewed
scientific journals where the main scientific results of dissertations
for the degrees of Doctor and Candidate of Sciences should
be published.

It is included in the VINITI Database RAS; the database annually
submits information to "Ulrich's Periodicals Directory"
that the journal is regularly reviewed in the VINITI RAS reference
journal.

The registration certificate PI No. TU55-00557 dated 03/04/2017
issued by the Federal Service for Supervision of Communications,
Information Technology and Mass Media in Omsk Region.

Subscription index in the "Russian Print Media" catalog 43161.

If you cite the journal, reference it correctly.

Free market price.

Chief Editor: A. E. Eremeev,

Doctor of Philology, Professor

Managing editor: O. V. Popova

Candidate of Sciences in Philology, Associate Professor

Editor, executive secretary: T. M. Dneprovskaya

Editor, Proof-reader: D. K. Saitmametova

Desktop Publishing: T. M. Dneprovskaya

Manuscripts are subjected to the editorial processing. The viewpoints
of the authors and the editorial board may not coincide.

ISSN 1998-5320 DOI 10.57015/issn1998-5320

В оформлении обложки использована фотография скульптуры
Огюстена Пажу «Каллиопа» (ок. 1763 г.).

Адрес редакции и издателя: 644105, Омская область, Омск, ул. 4-я Че-
люскинцев, 2а.

Тел./факс 28 47 37. E-mail: nou_ogu@mail.ru, <http://journal.omga.su>

Подписано в печать 23.12.2022. Формат 60×84/8. Уч.-изд. л. 25.

Печ. л. 30,75.

Дата выхода в свет 28.12.2022.

Тираж 500 экз. (1-й завод 1–100). Заказ № 114.

Полиграфический центр издательства ОмГА.

644105, Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а

© Омская гуманитарная академия, 2022

The cover is designed with a photograph of Calliope, a sculpture
by Augustin Pageout (c. 1763).

Editorial office and publishing house address: 644105, Omsk region,
Omsk, st. 4th Chelyuskintsev, 2a.

Tel./fax 28 47 37. E-mail: nou_ogu@mail.ru, <http://journal.omga.su>

Passed for printing 12/23/2022. Format 60×84/8. Published page(s).
22.15. Printer's sheets. 31.25.

Release date 12/28/2022.

Printing is 500 copies. (1st plant 1–100). Order No. 114.

Printing Center of OmHA Publishing House.

644105, Omsk, st. 4th Chelyuskintsev, 2a.

© Omsk Humanitarian Academy, 2022

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

Еремеев Александр Эммануилович, д-р филол. наук, профессор, ректор Омской гуманитарной академии (Омск, Россия)

Заместители главного редактора

Иссерс Оксана Сергеевна, д-р филол. наук, профессор. Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия)

Лопанова Елена Валентиновна, д-р пед. наук, профессор. Омская гуманитарная академия (Омск, Россия)

Патласов Олег Юрьевич, д-р экон. наук, профессор. Пуцинский государственный естественно-научный институт (Пуцино, Россия)

Члены редколлегии

Акелькина Елена Алексеевна, д-р филол. наук, профессор. Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия)

Аленько Светлана Николаевна, д-р экон. наук, профессор. Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия)

Беляев Виктор Иванович, д-р экон. наук, профессор. Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия)

Бережнова Елена Викторовна, д-р пед. наук, профессор. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Москва, Россия)

Бутакова Лариса Олеговна, д-р филол. наук, профессор. Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия)

Викторович Владимир Александрович, д-р филол. наук, профессор. Государственный социально-гуманитарный университет (Коломна, Россия)

Далингер Виктор Алексеевич, д-р пед. наук, профессор. Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия)

Донских Олег Альбертович, д-р филос. наук, профессор. Новосибирский государственный университет экономики и управления (Новосибирск, Россия)

Евдокимов Владимир Анатольевич, д-р полит. наук, профессор. Омская гуманитарная академия (Омск, Россия)

Катаев Владимир Борисович, д-р филол. наук, профессор. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Косяков Геннадий Викторович, д-р филол. наук, профессор. Омская гуманитарная академия (Омск, Россия)

Лебедева Ольга Борисовна, д-р филол. наук, профессор. Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск, Россия)

Лозовский Борис Николаевич, д-р филол. наук, профессор. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия)

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, д-р пед. наук, профессор, главный научный сотрудник. Институт стратегии развития образования РАО (Москва, Россия)

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор. Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия)

Сериков Владислав Владиславович, член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, профессор. Институт стратегии развития образования РАО (Москва, Россия)

Смолин Олег Николаевич, академик РАО, д-р филос. наук, первый заместитель председателя Комитета по образованию ГД РФ (Москва, Россия)

Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор. Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина (Омск, Россия)

Члены международного совета

Бисвас Паримал Чандра, Ph.D., кандидат технических наук, профессор. Университет Адамас (Калькутта, Индия)

Ван Лие, Dr. Habil. Philol., профессор. Пекинский университет иностранных языков (Пекин, Китай)

Досанова Сая Сабировна, д-р пед. наук, профессор. Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Кокшетау, Республика Казахстан)

Кожей Славомир, д-р пед. наук, профессор. Университет Яна Кохановского в Кельце (Кельце, Польша)

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, д-р пед. наук, профессор. Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан)

Торхова Анна Васильевна, д-р пед. наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

Ушаков Денис Сергеевич, д-р экон. наук, профессор. Университет Суан Сунандха Раджабхат (Бангкок, Таиланд)

Чимпоеш Драгош, д-р экон. наук, профессор. Государственный аграрный университет (Кишинев, Молдова)

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Alexander E. Ereemeev, Dr. Sc. (Philology), Professor,
Rector of the Omsk Humanitarian Academy
(Omsk, Russia)

Deputy Chief Editors

Oksana S. Issers, Dr. Sc. (Philology), Professor.
Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia)

Elena V. Lopanova, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Omsk Humanitarian Academy (Omsk, Russia)

Oleg Yu. Patlasov, Dr. Sc. (Economics), Professor.
Pushchino State Institute of Natural Science
(Pushchino, Russia)

Editorial Staff

Elena A. Akelkina, Dr. Sc. (Philology), Professor.
Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia)

Svetlana N. Apen'ko, Dr. Sc. (Economics), Professor.
Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia)

Viktor I. Belyaev, Dr. Sc. (Economics), Professor.
Altai State University (Barnaul, Russia)

Elena V. Berezhnova, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Moscow State Institute of International Relations
(University) of the Ministry of Foreign Affairs
of the Russian Federation (Moscow, Russia)

Larisa O. Butakova, Dr. Sc. (Philology), Professor
(Omsk, Russia)

Vladimir A. Viktorovich, Dr. Sc. (Philology), Professor.
State University for Social Sciences and Humanities
(Kolomna, Moscow Region, Russia)

Victor A. Dalinger, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Omsk State Pedagogical University (Omsk, Russia)

Oleg A. Donskih, Dr. Sc. (Philosophy), Professor.
Novosibirsk State University of Economics and
Management (Novosibirsk, Russia)

Vladimir A. Evdokimov, Dr. Sc. (Political Science),
Professor. Omsk Humanitarian Academy
(Omsk, Russia)

Vladimir B. Kataev, Dr. Sc. (Philology), Professor.
Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Gennadiy V. Kosyakov, Dr. Sc. (Philology), Professor
(Omsk, Russia)

Olga B. Lebedeva, Dr. Sc. (Philology), Professor.
Research Tomsk State University (Tomsk, Russia)

Boris N. Lozovsky, Dr. Sc. (Philology), Professor.
Ural Federal University named after the First President
of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia)

Irena V. Robert, Academician of the Russian Academy
of Education, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor. Institute
for Strategy of Education Development of the Russian
Academy of Education (Moscow, Russia)

Tatyana A. Romm, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Novosibirsk State Pedagogical University
(Novosibirsk, Russia)

Vladislav V. Serikov, Dr. Sc. (Pedagogy),
Corresponding Member of RAO, Professor. Institute
for Strategy of Education Development of the Russian
Academy of Education (Moscow, Russia)

Oleg N. Smolin, Corresponding Member of Russian
Academy of Education, Dr. Sc. (Philosophy) First
Deputy Chairman of the Education Committee
of the State Duma of the Russian Federation
(Moscow, Russia)

Oksana V. Shumakova, Dr. Sc. (Economics), Professor.
Omsk State Agrarian University named
after P. A. Stolypin (Omsk, Russia)

Members of the International Council

Parimal Chandra Biswas, Cand. Sc. (Engineering),
Ph. D., Professor. Adamas University (Kolkata, India)

Van Lie, Dr. Habil. Philol., Professor. Beijing University
of Foreign Languages (Beijing, China)

Saya S. Dosanova, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Abay Myrzakhmetov Kokshetau University (Kokshetau,
Republic of Kazakhstan)

Slavomir Koziej, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Jan Kochanowski University in Kielce (Kielce, Poland)

Aigerim N. Kosherbayeva, Dr. Sc. (Pedagogy),
Professor. Abai Kazakh National Pedagogical University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Anna V. Torkhova, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor.
Belarusian State Pedagogical University named after
Maxim Tank (Minsk, Republic of Belarus)

Denis S. Ushakov, Dr. Sc. (Economics), Professor. Suan
Sunandha Rajabhat University (Bangkok, Thailand)

Dragos Cimpoeies, Dr. Sc. (Economics), Professor. State
Agrarian University (Chisinau, Republic of Moldova)

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

Филологические науки

Philological Sciences

Е. А. Акелькина
Символично-пространственные мотивы
Достоевского как средство философского
синтеза в романе М. А. Булгакова «Белая гвардия»

9

E. A. Akelkina
Dostoevsky's symbolic and spatial
motifs as a means of philosophical synthesis
in Mikhail Bulgakov's novel "The White Guard"

М. Т. Райхан
Повествовательные приемы
В. П. Астафьева в «Последнем поклоне»

14

M. T. Rayhan
V. P. Astafyev's narrative techniques
in "The Last Bow"

Е. С. Седова
Рассказы Дэвида Константайна «Чай в "Мидлэнде"»
и Джеймса Ласдана «Становится больно»:
опыт компаративного анализа

24

E. S. Sedova
Comparative analysis of the "Tea at the Midland"
short stories by David Constantine
and "It's Beginning to Hurt" by James Lasdun

Л. П. Квашина
«Пушкинская речь» Ф. М. Достоевского:
поэтика и политика

33

L. P. Kvashina
"Pushkin's Speech" by F. M. Dostoevsky:
poetics and politics

В. А. Евдокимов
Медиасистема как единство
неоднородных элементов

40

V. A. Evdokimov
Media system as unity
of heterogeneous elements

А. В. Ляпина
Журнал «Природа и охота» как новый тип
специализированного издания

47

A. V. Lyapina
"Nature and hunting" journal
as a new type of specialized publication

В. А. Егошкина
Прагматилистическая специфика
научно-популярного медиадискурса

55

V. A. Egoshkina
Pragmastilistic specifics of popular
science media discourse

Педагогические науки

Pedagogical Sciences

И. М. Осмоловская
Обучение в информационно-образовательной среде:
ожидания и реальность

67

I. M. Osmolovskaya
Learning in information and educational environment:
expectations and reality

И. В. Куламихина, Е. Ю. Камышева
Организационно-педагогические условия
развития универсальных компетенций магистров вуза:
интегративно-развивающий подход

74

I. V. Kulamikhina, E. Yu. Kamysheva
Organizational and pedagogical conditions
for the development of universal competencies
in Master's students: integrative approach

Н. И. Чуркина
Развитие функциональной грамотности школьников:
нормативные основы и региональные практики

84

N. I. Churkina
Development of functional literacy of schoolchildren:
regulatory framework and regional practices

Т. С. Волох, А. Б. Молдаспаева
Проблемы реализации нормативно-правового
регулирования в образовательных организациях
в условиях коронавирусной инфекции

93

T. S. Volokh, A. B. Moldaspayeva
Problems of legal regulation in educational
institutions in the conditions
of coronavirus infection

Е. Ю. Радоуцкая, Я. И. Онищук, И. И. Новикова
Неврологические проявления COVID-19
и постковидного синдрома как актуальная проблема
для специалистов сферы образования,
педагогике, психологии

100

E. Yu. Radoustskaya, Ya. I. Onischuk, I. I. Novikova
Neurological manifestations of COVID-19
and post-covid syndrome as a current
problem for specialists in education,
pedagogy, psychology

М. С. Попов
Особенности использования цифрового
учебно-методического контента в процессе
обучения математике для развития
познавательного интереса учащихся

107

M. S. Popov
Features of the use of digital educational
and methodological content in the process
of teaching mathematics for the development
of cognitive interest of students

И. О. Сайфурова, М. И. Рагулина, Г. А. Федорова
Персонализированное обучение будущих учителей
информатики программированию на основе применения
мобильных технологий

116

I. O. Saifurova, M. I. Ragulina, G. A. Fedorova
Personalized programming training
of future Computer Science teachers using
the mobile technologies

Н. В. Савина
Самоорганизация педагога дошкольного
образования: значение и реальность

126

N. V. Savina
Self-organization of a preschool teacher:
meaning and reality

Е. С. Коршунова
Обучение студентов неязыковых вузов
выразительности речи на основе использования
фразеологизмов (на примере английского языка)

135

E. S. Korshunova
Teaching non-linguistic universities students the expressiveness
of speech on the basis of English phraseological units
(on the example of the English language)

Е. В. Баландин
Развитие информационных компетенций
преподавателя физической культуры в аспекте
персонализации физических нагрузок с помощью
мобильных программно-аппаратных средств

143

E. V. Balandin
The Composition and content of information and methodological
competencies of a physical education teacher necessary for the
selection and use of software and hardware for personalization of
physical loads of cadets in the process of physical education

Е. А. Сергиевич, Л. П. Пягай
Эффективность средств бадминтона в физическом
воспитании студентов с заболеваниями
опорно-двигательного аппарата

151

E. A. Sergievich, L. P. Pyagai
The effectiveness of badminton
in physical education of students
with diseases of the musculoskeletal system

Д. Б. Авдеев, Л. В. Лонская, Т. В. Мalyutina
Интерактивная сенсорная панель
в ФГБОУ ВО «ОмГМУ» Минздрава России

166

D. B. Avdeev, L. V. Lonskaya, T. V. Malyutina
Interactive touch panel in Omsk State Medical University
of the Ministry of Health of Russia

Экономические науки

Economic Sciences

В. Ю. Аникин, О. Ю. Патласов
Анализ бизнес-моделей краудфандинга: ключевые
преимущества краудфандинговых платформ

177

V. Yu. Anikin, O. Yu. Patlasov
Analysis of crowdfunding business models:
key advantages of crowdfunding platforms

В. В. Бирюков
Парадигмальные особенности разработки
альтернативных стратегий исследования
институциональной экономики.

188

V. V. Biryukov
Paradigmatic features of the alternative
strategies development for institutional
economics studies

Т. Е. Степанова, Р. К. Поляков
Матрица институционального капитала региона

197

T. E. Stepanova, R. K. Polyakov
Matrix of institutional capital of the region

В. В. Карпов, Д. Б. Кротов
Оценка динамики финансовых рисков
и вероятности их реализации в деятельности
машиностроительных предприятий

207

V. V. Karpov, D. B. Krotov
Assessment of the financial risks dynamics
and probability of their implementation
in the machine-building enterprises activity

Е. В. Рожков
Методика оценки процессов цифровизации управления
муниципальной собственностью (на примере Перми)

221

E. V. Rozhkov
Methodology for assessing the digitalization processes in municipal
property management (on the example of the city of Perm)

Р. У. Усин, О. Ю. Патласов
Моделирование интегральных показателей
инвестиционной привлекательности
для компаний продуктового ретейла

230

R. U. Usin, O. Yu. Patlasov
Modeling of integral indicators
of investment attractiveness
for food retail companies

Г. Г. Галич
Возможности использования сборников научных трудов
для решения задач педагогики высшей школы
(рецензия на сборник научных трудов
«Когнитивные исследования языка»)

243

G. G. Galich
The outlook for using the scientific papers collections
to meet higher school pedagogy challenges
("Cognitive Studies of Language" collection
of scientific papers review)