

ББК 74.268.4
К – 86
УДК 37.01:612.789

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор *Е.С. Заир-Бек*
доктор педагогических наук, профессор *А.В. Кирьякова*
доктор педагогических наук, профессор *Л.Б. Соколова*

Ксенофонтова А.Н.

Технологии взаимодействия как фактор развития речевой деятельности студентов. Учебное пособие для магистрантов направления «Педагогическая инноватика». – Саратов, 2007. – 164 с.

В пособии раскрываются теоретические основы речевой деятельности, рассматривается общая характеристика технологий взаимодействия, описываются технологии развития речевой деятельности, применяемые в образовательной практике: диалоговые, дискуссия, диспут и дебаты. Все технологии представлены как руководство к использованию их в образовательном процессе вуза с учетом специфики, целей и задач, возможностей применения, трудностей и эффектов внедрения, сопровождаются практическими советами.

Пособие адресовано магистрантам направления «Педагогическая инноватика», а также преподавателям, работающим в области педагогической инноватики.

К $\frac{430100000}{6Л9 - 02}$

ББК 74.268.4

© Изд-во «Саратовская государственная академия права», 2015
© Ксенофонтова А.Н., 2015

Содержание



ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. Теоретические основы речевой деятельности в педагогике	6
§1. Дидактический анализ процесса речевой деятельности	6
§2. Педагогическая теория речевой деятельности	15
§3. Речевая культура – основа речевой деятельности	25
Глава 2. Технологии развития речевой деятельности	44
§1. Общая характеристика технологий взаимодействия	44
§2. Диалоговые технологии обучения	75
§3. Дискуссия как технология развития речевой деятельности	106
§4. Технология «Дебаты»	118
ЛИТЕРАТУРА	148

