

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

О-75

А

О-75 **Особый** ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 9 / сост. И. С. Константинова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 214 с. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0728-3

Тема данного выпуска — работа нейropsychолога с особым ребенком. Представлены не только традиционные формы neuropsychологической диагностики и коррекции, но также новые виды работы (кулинарное, музыкальное занятие, песочная терапия и др.), позволяющие включить в занятие детей с самыми разными нарушениями развития.

Сборник посвящен памяти замечательного neuropsychолога Антонины Андреевны Цыганок — первого научного руководителя Центра лечебной педагогики.

Книга будет полезна специалистам, работающим в сфере помощи детям с нарушениями развития, родителям таких детей, а также студентам — психологам, специальным педагогам и др.

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 9 / сост. И. С. Константинова. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-4212-0415-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0728-3

© РБОО «Центр лечебной педагогики»,
2017

© «Теревинф», оформление, 2017

А

Содержание

Нейропсихология детства	
<i>Вступительное слово А.Г. Асмолова</i>	7
Об этом сборнике	
<i>Предисловие Ж.М. Глозман</i>	9
13 мировоззренческие аспекты помощи особому ребенку	
<i>А.А. Цыганок, А.Л. Битова, Р.П. Дименштейн, О.А. Герасименко, И.С. Константинова, И.В. Ларикова</i>	
Базовые принципы лечебной педагогики в практической деятельности ЦЛП.....	15
<i>А.Г. Асмолов</i>	
Иной как ценность: культурно-историческая антропология и социальная практика в поисках человечности	33
45 теория и практика нейропсихологической работы	
<i>Ж.М. Глозман</i>	
Теоретические основы нейропсихологической диагностики и коррекции детей.....	47
<i>А.А. Цыганок</i>	
В какой руке нести портфель?	57
<i>А.А. Цыганок, Е.Б. Гордон</i>	
Коррекция пространственных представлений у детей	62
71 зарубежный опыт	
<i>А. Банди</i>	
Теория игры и сенсорная интеграция	73
<i>А.А. Глушко</i>	
Специфическое расстройство речи: что мы уже знаем, а что – нет?	101

111 новые методы нейропсихологической коррекции

И.С. Константинова

Музыкальные занятия как адекватная среда
для формирования программирования и контроля
деятельности у детей с тяжелыми нарушениями развития... 113

И.С. Константинова

Нейропсихологическое обследование:
раздвигаем границы..... 122

И.С. Константинова

Нейропсихологическая коррекция в программе подготовки
к школе детей с расстройствами аутистического спектра 137

Н.А. Мальцева

Песочная терапия – взгляд нейропсихолога..... 151

С.Г. Куртик, М.И. Бернштейн

Кулинарные занятия в практике
нейропсихологической коррекции..... 158

Е.Ю. Горина, И.С. Константинова, Н.А. Мальцева

Настольные игры в нейропсихологической практике..... 170

Е.Ю. Горина

Использование наглядных опор в формировании
произвольной регуляции поведения 195