

УДК 316.61(075.8)
ББК 60.548я73
Б 173

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

И.Б. Буртонова

канд. пед. наук, доцент кафедры теории социальной работы БГУ

С.П. Ангаева

д-р ист. наук, профессор кафедры социальных технологий ВСГУТУ

Базарова Т.С.

Б 173 **Профессионально-личностное развитие социального работника:** учеб. пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2013. – 138 с.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Социальная работа» и включает основные дидактические единицы курса. В пособии изложены теоретико-методологические проблемы профессионально-личностного развития социального работника, представлены модель специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в полиэтническом регионе (на примере Республики Бурятия), и концептуальные основы профессиональной подготовки социального работника в условиях регионального вуза.

Пособие предназначено для студентов направления «Социальная работа».

© Бурятский госуниверситет, 2013
© Т.С. Базарова, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Теоретико-методологические основы развития личности социального работника	
1.1. Понятие личности и деятельности социального работника	5
1.2. Основные подходы к исследованию проблемы личности социального работника	16
II. Модель социального работника, осуществляющего профессиональную деятельность в полиэтническом регионе	
2.1. Содержание и структура профессиональной компетентности социального работника	25
2.2. Социальное творчество как системная характеристика личности специалиста	46
2.3. Профессионально-этическая направленность социального работника	67
III. Формирование и развитие личности как профессионала в системе вузовской подготовки	
3.1. Концепция профессиональной подготовки социального работника в условиях регионального вуза	94
3.2. Перспективы развития системы профессионального образования в современных условиях	110
Заключение	125
Библиографический список	127