

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

О-75

А

О-75 **Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 6—7/** сост. М. С. Шапиро. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 257 с. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0726-9

В сборнике рассматриваются различные аспекты сопровождения ребенка с нарушениями развития и его семьи (музыкальная и игровая терапия, сенсорное развитие, переход от игровых занятий к обучающим, развитие саморегуляции, организация сопровождаемого проживания и др.).

В основу издания легли материалы конференции «Помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями в России: опыт и перспективы», организованной Центром лечебной педагогики (Москва).

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 6—7 / сост. М. С. Шапиро. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2009. — 256 с. — ISBN 978-5-901599-96-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0726-9

© РБОО «Центр лечебной педагогики»,
2009

© «Теревинф», оформление, 2015

А

Содержание

5 исследования и методология

Е.В. Ключкова

Использование Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практике реабилитационной помощи 7

Ю.Е. Садовская

Сенсорные расстройства у детей, систематизация и диагностика 28

Ю.Е. Садовская, А.Л. Битова, Е.Н. Сафронова,

И.С. Константинова, Е.В. Моржина, М.А. Яремчук

Поведенческие фенотипы у детей с туберозным склерозом... 41

Д.В. Ермолаев, Е.И. Рассказова, Т.М. Ратынская

Развитие саморегуляции в детском возрасте 57

97 практический опыт

А.Л. Битова, И.С. Константинова

Опыт проведения музыкальной терапии для коррекции сенсомоторной алалии 99

Е.А. Виноградова, А.Г. Нестерова, А.М. Царёв

Организация сопровождаемого проживания лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития в г. Пскове 110

А.Л. Битова, А.В. Рязанова

О сотрудничестве с семьями 129

139 предложения, рекомендации, методики

Р.П. Дименштейн, И.В. Ларикова

«Интеграция» или «инклюзия»? Споры о словах и нерешенные проблемы образования особых детей 141

Е.В. Моржина, И.Ю. Захарова

Игровые стратегии в работе с детьми, имеющими различные, в т. ч. множественные, нарушения развития ... 153

А.М. Тимофеева

Как снять приступ бронхиальной астмы у детей
нелекарственными методами 172

Т.Б. Будильцева

Переход от игры к обучающим занятиям
в работе с детьми с выраженными нарушениями
развития познавательной сферы 181

Т.М. Головкина

Социальная абилитация
детей с умеренной умственной отсталостью
и сложными нарушениями
через формирование речевой деятельности
и освоение языка на уроках обучения грамоте 198

А.А. Цыганок, Битова А.Л., И.С. Константинова

Место музыкальной терапии в системе помощи
ребенку с нарушениями развития 206

223 переводы

Гельмут Требезиус

Помощь инвалидам в Берлине и Германии в целом
(тезисы доклада) 225

237 краткие сообщения

Н.А. Калиман, Е.К. Раимова, В.С. Малькова

История наблюдения и занятий
с девочкой с синдромом Ретта 239

А.И. Чугунова

Направления работы с родителями
в рамках службы ранней помощи:
опыт работы ЦПМСС «Лекотека» 242

Т.А. Тимкина

Опыт работы модельной группы,
организованной при «Центре развития ребенка –
детском саду № 98» г. Сыктывкара 247

Авторы сборника 249