

№ 6
2017

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Всемирная Ассоциация
социальных педагогов**

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакция:

Ирина Зотова,
литературный редактор
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E - mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Татьяна Борисова,	заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Волосовец,	директор «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор, Москва
Марина Гурьянова,	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Иван Кириллов,	заместитель директора «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат психологических наук, Москва
Раиса Куличенко,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Дмитрий Мельников,	ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва
Михаил Плоткин,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Вадим Седых,	проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва
Галина Силласте,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Элла Сокольников,	профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|--------------------------|----------|---|
| Неземковская Г.В. | 3 | Влияние этнопедагогики на развитие национальной политики в России |
|--------------------------|----------|---|

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|--|-----------|---|
| Мирошкина М.Р.,
Евладова Е.Б.,
Куракин А.В. | 12 | Цифровое поколение в образовании: интерпретация результатов исследования |
| Донцова О.С. | 18 | Модель формирования родительской идентичности в процессе работы консультанта с семьями подростков |

СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- | | | |
|---------------------|-----------|--|
| Кравцов О.Г. | 26 | Психологические проблемы соблюдения школьниками учебной дисциплины в процессе социализации |
| Кремень С.А. | 34 | Роль социального педагога в установлении партнерских взаимоотношений между семьей и школой |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Остапенко О.В. | 40 | Лекция-диалог в образовательном процессе. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» |
| Алпатова О.Б. | 44 | Подготовка курсантов и слушателей Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя к профилактике наркотизации несовершеннолетних |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

- | | | |
|---|-----------|--|
| Прокопенко А.Ю.,
Шилова Е.А. | 51 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации с использованием электронной обучающей среды |
| Фомин С.А. | 56 | Современная школа: необходимость информатизации |
| | 61 | Сведения об авторах |
| | 62 | Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная педагогика в России» в 2017 году |