

ÉDUCATION
DES FEMMES

ÉDUCATION DES FEMMES

PAR

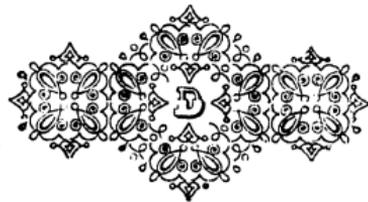
M^{lle} NATHALIE DE LAJOLAIS

Ouvrage couronné par l'Académie française.

Deuxième Édition

« Le cœur de l'enfant, sous une sage direction, s'ouvre naturellement à la vertu, comme le calice de la fleur aux rayons bienfaisants du soleil. »

DE GÉRANDE.



31-2853

PARIS

DIDIER, LIBRAIRE-ÉDITEUR

35 QUAI DES AUGUSTINS

1847

AVANT-PROPOS.

Quoique ce livre ne présente pas en apparence des divisions bien tranchées, on s'apercevra néanmoins, en le lisant avec attention, qu'il renferme cinq parties distinctes.

La première (qui comprend vingt-trois chapitres) traite du caractère, de certains penchants à peu près communs à l'enfance, et de la manière dont il faut redresser ou diriger ces penchants défectueux.

La seconde, sous le titre d'*éducation physique*, tend à faire ressortir la nécessité et les moyens de perfectionner les sens. Par ces moyens on doit entendre ici : les soins de propreté, l'observation des règles d'hygiène, selon la nature du tempérament, divers exercices corporels, l'étude de la musique et du dessin, l'application de l'intelligence aux divers jeux usités dans les récréations.

La troisième entre dans tous les détails de l'éducation intellectuelle ; elle indique le mode de culture le plus convenable, c'est-à-dire le plus approprié à la nature et au degré d'intensité de chaque faculté. L'intelligence comprend : l'esprit, la mémoire, l'imagination, le jugement, la volonté.

La quatrième embrasse l'éducation de l'ame. Après avoir présenté l'analyse des facultés innées, elle marque la direction qu'il faut donner nécessairement à ces facultés, qui sont : le sens moral, l'amour du beau, le sentiment de

l'infini , la raison ou l'amour du vrai , la conscience ou le sentiment de la justice.

La religion , intimement liée à l'éducation de l'ame , fait la matière spéciale d'un chapitre dans cette quatrième partie.

La cinquième et dernière résume tout ce qui a rapport directement à l'instruction des femmes. L'instruction y est considérée sous un double point de vue : celui de l'instruction *essentielle* et celui de l'instruction *complète* ou perfectionnée.

Le chapitre de l'enseignement des sciences présente chaque branche de connaissances divisée en deux parties distinctes ; savoir : la science *positive* , matérielle ou sensible, et la science *spéculative* , ou morale. Pour l'une , sont indiqués les bons livres élémentaires à mettre entre les mains des enfants , les livres utiles aux mères et aux institutrices, et la marche progressive à suivre dans l'enseignement ; pour l'autre , est indiqué l'esprit dans lequel chaque connaissance doit être acquise , afin que , toutes réunies , les sciences convergent vers un point d'unité propre à élever puissamment l'esprit et le cœur.

Dans le dernier chapitre du livre , les arts sont traités de manière à ce que l'artiste et l'amateur puissent appliquer à leur travail ou à leur étude spéculative une méthode raisonnée.

