

УДК 373  
ББК 74.10  
Ф 50

Ф 50

**Физическое развитие детей дошкольного возраста:** Рабочая тетрадь // автор-сост. Е.В. Михеева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 69 с.

Настоящая рабочая тетрадь предназначена для освоения дисциплины «Теории и технологии развития дошкольников в образовательных областях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование, направленности «Педагогика дошкольного детства».

Представленные материалы носят практико-ориентированный характер, направлены на деятельностное освоение теоретических основ физического развития детей, формирование двигательной активности, физического и психического здоровьесформирования и здоровьесохранения дошкольников. Рабочая тетрадь с одинаковым успехом может быть использована как для проведения аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Рабочая тетрадь может быть полезна инструкторам по физической культуре, а также педагогам ДОО, слушателям системы повышения квалификации, студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам дошкольного образования, заинтересованным родителям и всем тем, кто стремится сохранить здоровье ребенка и способствовать физическому развитию детей.

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выделяется образовательная область «Физическое развитие».

«Физическое развитие детей включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» [ФГОС ДО].

В рабочей тетради представлены 3 направления организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

I направление – профессионально-педагогическая компетентность воспитателя, реализующего физкультурно-оздоровительную работу в ДОО.

II направление – сохранение физического и психического здоровья дошкольников.

III направление – физическое развитие детей дошкольного возраста.

Работа в данной тетради направлена на осознание обновленного содержания образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие», на формирование умения анализировать, проектировать и осуществлять процесс физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей с учетом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.