

УДК [001+37+001.895](063)
ББК 72+74я431
НЗ4

Ответственный за выпуск

Н.Г. Клочкова,
доктор биологических наук

Редакционная коллегия

*О.А. Белов, к.т.н.; В.В. Агафонов, к.филос.н.; М.Ю. Еремина, к.э.н.;
И.К. Каримов, к.т.н.; В.А. Швецов, д.х.н.; Н.С. Салтанова, к.т.н.;
О.А. Белавина; к.х.н.; О.В. Ольхина; А.А. Седельникова; Р.Г. Болотова*

НЗ4 **Наука, образование, инновации: пути развития** : материалы Десятой национальной (всероссийской) научно-практической конференции (21–23 мая 2019 г.) / отв. за вып. Н.Г. Клочкова. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2019. – 201 с.

ISBN 978-5-328-00397-1

В сборнике рассматриваются вопросы социально-экономического развития общества и государства, модернизации системы образования и проблемы техники и технологий. Авторами представленных докладов являются ведущие сотрудники научно-исследовательских институтов, преподаватели, аспиранты высших учебных заведений, в том числе КамчатГТУ, сотрудники организаций, которые занимаются изучением современного состояния науки, образования и инноваций в этой сфере.

УДК [001+37+001.895](063)
ББК 72+74я431

ISBN 978-5-328-00397-1

© КамчатГТУ, 2019
© Авторы, 2019

УДК 378.146

Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин, Р.С. Симак

*Омский государственный университет путей сообщения,
Омск, 644046
e-mail: lewkin_gr@mail.ru*

МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В статье представлена методика рейтинговой оценки знаний обучающихся, применяемая в учебном процессе Омского государственного университета путей сообщения, для стимулирования активности студентов при изучении дисциплин и овладения компетенциями в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки «Управление качеством».

Ключевые слова: контроль и оценка качества знаний студентов, накопительная балльная система оценки знаний студентов, текущая и промежуточная оценка знаний, шкала оценки качества, результаты обучения.

N.B. Kurshakova, G.G. Levkin, R.S. Simak

*Omsk State Transport University,
Omsk, 644046
e-mail: lewkin_gr@mail.ru*

METHODOLOGY OF STUDENT WORK RATING ASSESSMENT

The methodology of student knowledge rating assessment, used in the educational process of the Omsk State University of Communications, to stimulate students' activity in studying disciplines and mastering competences in accordance with the educational program of higher education in the area of quality management, is presented in the article.

Key words: control and assessment of the quality of students' knowledge, cumulative point system for assessing students' knowledge, current and intermediate assessment of knowledge, quality assessment scale, training outcomes.

Рейтинговая оценка знаний студентов, являясь одним из элементов управления учебным процессом, используется преподавателями образовательных организаций с целью стимулирования обучающихся к систематической работе по изучению дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части образовательной программы, раскрытию творческих способностей, дифференциации оценки знаний. Она позволяет на протяжении семестра обеспечить непрерывность контроля и оценить качество знаний обучающихся по дисциплинам, повысить достоверность оценки, стимулировать ритмичную работу, ввести элемент состязательности в учебе, поставить вопрос о целесообразности дальнейшего обучения студента или освобождения его от сдачи экзамена или зачета [1].

Системе и методикам рейтинговой оценки учебной деятельности студентов посвящено большое количество исследований по различным направлениям подготовки и уровням образования [2–4], но в представленных работах отсутствует детализация по всем видам учебной работы.

Цель исследования – разработать систему рейтинговой оценки знаний студентов для их мотивации к эффективной учебной деятельности.

Основу разработанной методики рейтинговой оценки знаний обучающихся составляют виды учебных работ, показатели оценивания результатов обучения, средства достижения результатов обучения, шкалы оценивания результатов обучения

При текущей оценке проводится:

- а) оценка полученных знаний студентами при изучении теоретического материала:
 - посещение лекций, наличие конспекта по ключевым словам;
 - текущий контроль знаний: тестирование по разделам дисциплины, контрольная работа;