

Новосибирский государственный педагогический университет
Институт философии и права СО РАН

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 6 (51) 2013

Всероссийский научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	К. К. Бегалинова Е. В. Брызгалкина А. Д. Герасёв А. А. Грякалов А. Ж. Жафяров А. А. Корольков	доктор философских наук, профессор (<i>Казахстан</i>) кандидат философских наук, доцент (<i>Москва</i>) доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор философских наук, профессор (<i>Санкт-Петербург</i>) доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО (<i>Санкт-Петербург</i>)
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	Б. О. Майер В. И. Панарин Н. Пелцова И. А. Пфаненштиль Н. С. Рыбаков Н. А. Ряписов	доктор философских наук, проректор по науке НГПУ доктор философских наук доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Красноярск</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Псков</i>) доктор экономических наук, проректор по учебной работе НГПУ
Т. С. Косенко ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	О. Н. Смолин В. С. Стёпин В. В. Целищев Я. С. Турбовской Е. В. Ушакова А. Хогенова А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов	доктор философских наук, зам. председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ (<i>Москва</i>) академик РАН (<i>Москва</i>) доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН (<i>Москва</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Барнаул</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Москва</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Красноярск</i>)

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-иссле-
довательский инсти-
тут философии
образования

Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по
надзору в сфере
связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций

ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2013

Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора	3
-----------------------	---

Раздел I. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА

Целищев В. В. (Новосибирск). Математика, рационализм и культура	4
Бегалинова К. К., Бегалинов А. С. (Алматы, Казахстан). Дифференциация и интеграция современной науки как выражение гносеологического прогресса	18
Хлебалин А. В. (Новосибирск). Роль научного исследования в преподавании философии: неопределенность и риски сочетания	25
Петров В. В., Показова Е. В. (Новосибирск). Наука и образование в обществе знаний: вектор модернизации	36
Наливайко Н. В. (Новосибирск), Ушакова Е. В. (Барнаул). Образование и наука в обществе XXI в.	42
Цыповский О. Л. (Санкт-Петербург). Антиномия культуры и эгалитарного прогресса	52
Ежов В. С., Балабан И. В. (Новосибирск). Онтологический подход в формировании духовных ценностей ноосферной цивилизации	59
Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А. (Новосибирск). Интеллектуальная культура: ценностные факторы современного образовательно-научного развития	67

Раздел II. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: МОРАЛЬНЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ КОНТЕКСТЫ

Шевченко А. А. (Новосибирск). Рациональность в моральных и политических контекстах	72
Фан И. Б. (Екатеринбург). Без отцов: проблемы социализации в российской истории, культуре и политике	79
Розов Н. С. (Новосибирск). Смысл истории как предмет социально-философского и аксиологического анализа	87
Степанова Е. А. (Екатеринбург). Моральное воспитание как источник социальной солидарности	97

Фигуровская Ю. Е. (Новосибирск). Современный русский язык: нормативность и социальные контексты	105
Русакова О. Ф., Русаков В. М. (Екатеринбург). Стратегия SOFT POWER в дискурсивном комплексе государств – членов ШОС	112
Фишман Л. Г. (Екатеринбург). «Попаданческая» фантастика: неузнанное выполнение «социального заказа»	119
Лелюшкина К. С. (Томск). Тенденции интеграции науки и «языкового» образования будущего специалиста	125
Иойлева Г. В. (Архангельск). Процессуальность и системность психического как неразрывная взаимосвязь осознанного и неосознанного	130
Раздел III. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Днепров Т. П., Фадеева М. А. (Екатеринбург). Инверсия педагогических парадигм в российском образовании	137
Кукина Н. Б. (Новосибирск). Этика древних мыслителей как фактор современного образования	144
Апилова М. С. (Алматы, Казахстан). Постмодернистские концепции образования	150
Романова К. С. (Екатеринбург). Информационные технологии и современные проблемы образования	155
Ильченко М. С. (Екатеринбург). Инерционность российской системы образования: институциональные особенности и идеологические эффекты	161
Винник Д. В. (Новосибирск). Социальная феноменология цифровой эпохи: риторика ненависти, амимусы, копирайт и полицейский надзор	168
Опарин Р. В., Ушакова Е. В. (Барнаул). Экологическое образование: философский, экосистемный и культуротворческий аспекты	173
Цигулева О. В. (Новосибирск). Особенности становления негосударственного образования в России	180
Новосадов С. А. (Наро-Фоминск). Пути развития и совершенствования методологии получения и усвоения знаний для повышения качества образовательного процесса	186
Гафурова Н. В., Осипова С. И. (Красноярск). О состоянии дидактики в мультимедиа образовании	195
В. Н. Герасимов (Москва), Евгеньев Д. Н. (Череповец). Педагогический мониторинг в вузе: сущность, структура, содержание	204
Турченко В. Н. (Новосибирск). Реформы или погром научно-образовательной сферы?	214
Жерносенко И. А. (Барнаул), Мамыев Д. И. (Республика Алтай, с. Ондугай), Ушакова Е. В. (Барнаул). Взаимосвязь традиций и современности в организации культуротворческих школ	223
Кудашов В. И. (Красноярск). Возможности и перспективы альтернативных форм профессионального образования	231
Раздел IV. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОЛЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Полич В. В. (Новосибирск). Условия и факторы эволюции военного образования	240
Финин Г. И. (Харьков). Игра в учебном плане военных кадров: философский анализ	246
Олейников П. П. (Волгоград). Социокультурные аспекты системы образования Сталинграда	251
Черных С. И., Кравченко О. Б. (Новосибирск). Личность как «субъект права» и «субъект образования» в дискурсе социальной философии	258
Дорожинская Е. А. (Новосибирск). Реформирование юридического образования в России: современные проблемы и перспективы	264
Раздел V. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
Василенко Ю. В. (Пермь). Религия как ресурс для светского образования (по материалам испанского католического сайта)	271
Рязанова С. В. (Пермь). Новые религии: место в конфессиональном пространстве и роль в образовательном процессе	280
Правила оформления статей для авторов	288

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Издание подготовлено при финансовой поддержке проектов партнерских фундаментальных исследований СО РАН № 26(2012-2014) "Новые парадигмы социального знания"

Редакторы
Ю. Б. Вертгейм,
В. И. Смирнова

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор электронной верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
Т. С. Косенко,
Е. С. Сусуева

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Вилейская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
25.12.2013
Формат 70х100/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 28,5 л.
Уч.-изд. 29,0 л.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 320.

Издательство
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2
Отпечатано в
Издательстве
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Перед вами уже 51-й журнал «Философия образования», мы с вами перешагнули 50-номерной рубеж! В пятидесяти номерах журнала мы стремились всесторонне осмыслить тенденции развития отечественного образования в изменяющейся России, проанализировать главные принципы современной образовательной политики, обсудить национальные и региональные стратегии развития науки и образования. На страницах журнала постоянно присутствовали такие темы, как вопросы безопасности системы российского образования, влияние глобализации на отечественную систему образования, модернизация и гуманизация системы образования и др. Особое внимание уделялось вопросам современной реформы образования, имеющей масштабные социальные последствия, поскольку происходит изменение «механизма» взаимодействия системы образования и общества. И это лишь малая часть тех проблем, которые затрагивались авторами публикаций нашего журнала «Философия образования».

26-27 ноября 2013 г. редакция журнала приняла участие в организации и проведении Всероссийской конференции «Интеграция науки, образования и право», а также круглого стола «Наука, образование и право как стабилизирующие факторы развития современной России»; эти мероприятия вызвали колоссальный интерес научной и педагогической общественности, а идеи еще будут отражаться в последующих номерах нашего журнала.

Сегодня Министерство образования и науки Российской Федерации заявило о перерегистрации в 2014 г. журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны публиковаться основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Журнал «Философия образования» ответственно готовится к данной акции. С полным основанием можно сказать, что начинается новый этап в жизни журнала, направленный на его дальнейшее позитивное развитие, качество, адекватность запросам общества.

Позвольте поблагодарить редколлегию журнала, его Экспертный совет, всех авторов, с которыми мы сотрудничали долгие годы, и выразить надежду на продолжение сотрудничества.

А еще хочется от всей души поздравить с Новым 2014 годом! Пожелать счастья всем нашим авторам, коллегам, исследователям, всем тем, кто беззаветно трудится на благо развития нашей науки и образования!

Главный редактор
журнала «Философия образования»
доктор философских наук, профессор

Н. В. Наливайко