

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Варданян А.Н.

ПЕДАГОГИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
для студентов, обучающихся по направлению
032100.62 «Физическая культура»

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям

Москва-2012

Методические рекомендации утверждены
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
ФГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 7 от 30 мая 2011 г.

Составитель:

Варданян Асмик Нориковна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики

Рецензент:

Левченкова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры педагогики

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям
дисциплины **«Педагогика физической культуры и спорта»** составлены в
соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего
профессионального образования второго поколения по направлению подготовки
032100.62 «Физическая культура»

Содержание:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	5
Основные положения дидактики и особенности обучения в физкультурно - спортивной деятельности.....	5
Теория воспитания и специфика воспитательного процесса в физкультурно - спортивной деятельности.....	5
Воспитание личности в физкультурном, спортивном коллективе.....	6
Общеобразовательная и спортивная школы как элементы современной системы образования в России.....	6
Профессионально-педагогическая деятельность учителей физической культуры и тренеров – преподавателей по виду спорта.....	7
Юный спортсмен, социальный институт, семья	7
Педагогические основы спортивной конфликтологии	8
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Данный курс преследует цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по педагогически целесообразному взаимодействию спортивного педагога с воспитанниками, как в учебно-тренировочном процессе общеобразовательной школы, так и в учебно-тренировочном процессе спортивной школы (клуба, объединения, секции и т.д.).

Основные задачи курса заключаются в овладении:

- знаниями теоретических основ педагогики физической культуры и спорта;
- практическими умениями обучения и воспитания детей в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- практическим мышлением, творческим подходом к решению профессиональных задач.

Содержание данного курса способствует формированию педагогической направленности личности студентов, нацеливает их на творческое профессиональное самосовершенствование и овладение высоким уровнем педагогического мастерства.

Отличительными чертами данного курса являются введение учащихся в широкую научную проблематику становления личности в современных условиях физкультурно-спортивной деятельности, а также решение прикладных задач по обучению, воспитанию школьников и спортсменов.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, разнообразные формы контроля самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения курса проводится рубежный контроль в форме микрозачетов.

В результате усвоения курса студент **должен овладеть:**

- теоретико-методологической базой педагогики физической культуры и спорта: понятийным аппаратом, передовыми педагогическими концепциями обучения и воспитания детей в физкультурно-спортивной деятельности;
- системой умений по комплексному решению профессионально-педагогических задач и оценкой его эффективности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные положения дидактики и особенности обучения в физкультурно-спортивной деятельности

Семинарское занятие №1

Вопросы:

1. Основные дидактические понятия, принципы обучения, структура процесса обучения в физкультурной и спортивной деятельности, его движущие силы.
2. Виды обучения, механизмы обучающего познания.
3. Методы обучения в физкультурной и спортивной деятельности.
4. Формы организации учебно-тренировочного процесса.

Практическое занятие №1

Вопросы:

1. Проблема соотношения обучения и развития детей в физкультурно-спортивной деятельности.
2. Требования к оценке знаний, умений, навыков и условия их предъявления в соответствии со спецификой физкультурной и спортивной деятельности.

Практические занятия – 2 часа, семинары – 2 часа.

Теория воспитания и специфика воспитательного процесса в физкультурно-спортивной деятельности

Семинарское занятие №2

Вопросы:

1. Категории теории воспитания.
2. Принципы воспитания.
3. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурной и спортивной деятельности.
4. Этапы процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
5. Классификация методов воспитания.

Практическое занятие №2

Вопросы:

1. Специфика применения методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности.