

А
Русакова Т.Г.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОГО ОПЫТА ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ В.А.СУХОМЛИНСКОГО О НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

В работе «Проблемы воспитания всесторонне развитой личности» Василий Александрович Сухомлинский пишет о том, что каждый человек уже в годы детства и, особенно, в отрочестве и ранней юности должен постичь счастье полноты своей духовной жизни, радость труда и творчества¹. Исходной точкой педагогического мировоззрения Сухомлинского была задача воспитания у ребенка личного отношения к окружающей действительности, понимание своего дела и ответственности перед родными, товарищами и обществом и, что главное, перед собственной совестью. Василий Александрович основной задачей школы видел не просто передачу знаний, а открытие перед каждым, даже «перед самым заурядным, самым трудным в интеллектуальном развитии питомцем тех сфер развития его духа, где он может достичь вершины, проявить себя, заявить о своем Я, черпать силы из источника человеческого достоинства, чувствовать себя не обделенным, а духовно богатым»². Сферой развития духа великий педагог считал нравственное воспитание, которое должно базироваться на чувстве справедливости: «Справедливость – это основа доверия ребенка к воспитателю»³.

Несомненная заслуга В.А.Сухомлинского – в возвращении к общечеловеческим ценностям. Он первым в советской педагогике обратился к процессам духовной жизни ребёнка, необходимости и ценности сопереживания, сочувствия, созидания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей. Используя категории нравственного воспитания, педагог раскрывал смыслы и целевые установки формирования у детей опыта ценностного отношения к окружающим, опыт различения добра и зла и соответствующего поведения, опыт духовного (вдохновенного, не обремененного материальными интересами) творчества. Фактически, в работах В.А.Сухомлинского, посвященных проблеме воспитания подрастающего поколения, поднимается вопрос о необходимости приобретения ребенком такого вида опыта, как духовный.

Духовный опыт в философско-религиозной традиции и современными философами (Ю.Вяземский, В.Дуденок, Е.Никитин, П.Симонов, В.Федорова) рассматривается как идеальное индивидуально-личностное пространство человека. На протяжении всей истории развития философской мысли он считался той первоосновой, которая выделяет человека из животного мира и является началом человеческой гармонии. Опыт (поиск, практическая деятельность), посредством которого субъект осуществляет преобразования в себе самом, в последнее время всё чаще рассматривают как духовность человека, «духовно-практическую (не утилитарную) деятельность по самосозиданию, самоопределению, духовному росту человека. Без неё

А