

УДК 615.322 (075.8)  
ББК 53.52 я73  
Ф 64

Печатается по решению  
редакционно-издательского отдела  
Северо-Кавказского федерального  
университета

***Рецензенты:***

д-р мед. наук, профессор **Е. В. Щетинин**  
(Ставропольский государственный медицинский университет),  
д-р мед. наук, профессор **Э. В. Бейер**  
(Ставропольский государственный медицинский университет)

Ф 64 **Фитотерапия:** учебное пособие / авт.-сост. Э. А. Манвелян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 308 с.

Пособие содержит учебный материал для самостоятельной работы студентов и подготовки их к занятиям, а также контрольные вопросы, способствующие лучшему усвоению теоретических данных.

Предназначено для студентов специальности 33.05.01 – Фармация, а также других специальностей, где изучаются лекарственные растения и основы лекарствоведения; может быть использовано провизорами, врачами, учителями и преподавателями высших и средних общеобразовательных, инновационных и специальных учебных заведений.

УДК 615.322 (075.8)  
ББК 53.52 я73

***Автор-составитель***

д-р фармацевт. наук, профессор **Э. А. Манвелян**

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет, 2016

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**Фитотерапия** – одна из дисциплин в цикле медицинских и фармацевтических наук – изучает применение лекарственных растений, лекарственного растительного сырья. Фитотерапевтические и фармакогностические знания составляют одну из основ подготовки выпускников университета по специальности 330501 – Фармация.

Разработка специальной учебной литературы для студентов является неотъемлемой частью современной культуры обучения в высшей школе.

Предлагаемый курс на современном научном уровне рассматривает применение лекарственных растений, в том числе и у разных народов; включает вопросы истории изучения и использования лекарственных растений; поиска, сбора и сушки растений; проблемы частной фитотерапии.

Представленный учебный материал построен по системному принципу. В I части представлены группы лекарственных растений, содержащих биологически активные вещества – полисахариды, витамины, терпеноиды, алкалоиды, сердечные гликозиды, сапонины, фенологликозиды, кумарины, хромоны и т. д. В каждой группе дается перечень основных лекарственных растений, наиболее широко применяемых в практической и народной медицине. Описание каждого изучаемого объекта включает краткие сведения о морфологии, экологии, распространении, химическом составе, препаратах, используемых в России. Также к каждому разделу приеден перечень контрольных вопросов по всей группе основных лекарственных растений, содержащих биологически активные вещества, для самостоятельного изучения.

Во II части пособия представлены сборы лекарственных растений и способы приготовления из них чаев, настоев, отваров; способы применения водных извлечений при различных заболеваниях. Такая структура курса обеспечивает более тесную связь и преемственность в преподавании биологических, химических и медицинских дисциплин.

Предлагаемый курс призван воспитать у студентов бережное, рачительное отношение к природе и лекарственным ресурсам окружающей среды.

Содержание и структура курса соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

**общекультурных (ОК):**

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

**общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональных (ПК):**

*фармацевтическая деятельность:*

- способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

- готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

- способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

- способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

- способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

- готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

По результатам изучения дисциплины специалист должен решать **профессиональные задачи:**

*в области производственной деятельности:*

– организация процесса изготовления фитотерапевтических лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

*в области информационно-просветительской деятельности:*

– проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных фитотерапевтических лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;

– организация информационной работы среди врачей по новым фитотерапевтическим лекарственным препаратам и их характеристикам;

– оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения фитотерапевтических лекарственных средств.

Предлагаемый курс может быть также рекомендован студентам медицинского, биологического и других факультетов, интересующимся проблемами лекарствоведения и лекарственных ресурсов страны, провизорам, врачам, преподавателям специальных учебных заведений.

## СОДЕРЖАНИЕ

3	<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>
6	<b>ЧАСТЬ I. Лекарственные растения</b>
6	§ 1. История изучения лекарственных растений
23	§ 2. Поиск, сбор, сушка лекарственных растений
31	§ 3. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды
42	§ 4. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины
49	§ 5. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды (эфирные масла и горечи)
76	§ 6. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды
99	§ 7. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды
109	§ 8. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины
121	§ 9. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенолгликозиды и другие фенольные соединения
138	§ 10. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды
145	§ 11. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды и их гликозиды
167	§ 12. Лекарственные растения и сырье, содержащие кумарины и хромоны
169	§ 13. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества
173	§ 14. Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества малоизученного состава
181	<b>ЧАСТЬ II. Лекарственные сборы</b>
182	§ 1. Официальные чаи
185	§ 2. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
192	§ 3. Сборы, рекомендуемые при эндокринных и обменных заболеваниях
199	§ 4. Сборы, рекомендуемые при гинекологических заболеваниях
206	§ 5. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях кожи
217	§ 6. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях органов дыхания
225	§ 7. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
231	§ 8. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
250	§ 9. Сборы, рекомендуемые при заболеваниях нервной системы
254	<b>Заключение</b>
255	<b>Тестовые задания</b>
298	<b>Приложения</b>
301	<b>Литература</b>