

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

К.А. Дридгер

НАРОДНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В ИСТОРИИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Учебно-методическое пособие

Оренбург
Издательство ОГПУ
2008

УДК 371 (075.8)

ББК 74.00 я73

Д 74

Рецензенты:

А.М. Аллагулов, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ОГПУ

А.А. Аносов, кандидат педагогических наук, доцент ОГПУ

Научный редактор: **М.Б. Насырова**, кандидат педагогических наук, доцент ОГПУ

Дридгер К.А.

Народность воспитания в истории отечественной педагогики:

Д 74 учебно-методическое пособие / К.А. Дридгер; Мин-во образования и науки РФ, Орен. гос. пед. ун-т. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2008. – 74 с.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам и преподавателям педагогических ВУЗов, руководителям учебных заведений, в которых углубленно изучаются основы национальных культур, учителям национальных школ и педагогам, интересующимся проблемами межнациональных отношений. Учебно-методическое пособие посвящено теме народности воспитания, которая излагается в исторической ретроспективе и в современной интерпретации, и взаимосвязанным с ней вопросам воспитания патриотизма и толерантности. Содержание учебно-методического пособия включает примерный тематический план спецкурса, теоретический и практический курсы, тематику рефератов, терминологический словарь, методические указания по реализации спецкурса, приложения.

УДК 371 (075.8)

ББК 74.00 я73

© Дридгер К.А., 2008

© Оформление. Издательство ОГПУ, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тематический план спецкурса «Народность воспитания в истории отечественной педагогики»	7
Содержание теоретического курса	8
1. Народность воспитания как педагогическая категория	8
2. Принцип народности воспитания: историческая ретроспектива	9
3. Реализация принципа народности воспитания в современной российской системе образования	10
4. Народность – базовый компонент воспитания чувств патриотизма и толерантности	12
Практический курс (семинарские занятия)	13
Примерная тематика рефератов	29
Терминологический словарь	30
Список литературы к словарю	39
Методические указания к реализации спецкурса	40
Приложение 1: Характеристика персоналий	41
Приложение 2: Факультатив «Народность воспитания глазами школьников»	68

ВВЕДЕНИЕ

Международной комиссией по образованию ЮНЕСКО не раз отмечалось, что образование нового столетия должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознавал свои корни и тем самым мог определить свое место в современном мире, а с другой, - привить ему уважение к другим культурам. Такое требование к сфере образования также отражено в Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в Национальной доктрине образования Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования (на период до 2010 года). В этой связи актуализируется такая задача сегодняшней системы образования как создание условий для развития личности как представителя этноса и гражданина России, гармонизации культурных интересов этноса и многонационального государства.

Эффективное решение поставленных образовательных задач обеспечивается глубоким и разносторонним изучением курса истории образования и педагогической мысли, которое является одним из системообразующих условий профессионально-педагогического образования будущего учителя, бакалавра педагогики.

В сложившейся сегодня новой социально-политической и социокультурной ситуации актуализируются многие вопросы истории образования, которые не только по-новому осмысливаются, но и влияют на изменения в теории и практике педагогической науки. К числу таких вопросов относится народность воспитания, в которой находит наиболее полное отражение самобытный путь развития России и сложившиеся в истории национальные ценности образования.

При исследовании проблемы народности воспитания в истории образования и педагогической мысли России мы опираемся на следующие положения, которые заложены в основу настоящего пособия: