

3 От редакции

## ◆ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 4 Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 11 Шматко Н.Д., Николаева Т.В. (Москва)  
Выбор образовательного маршрута для глухого ребенка, завершающего дошкольное образование (часть 2)
- 20 Зыкова М.А. (Москва)  
Проектирование образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха на уроках по предмету «Изобразительное искусство» в начальных классах

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 30 Алпатова Н.С. (Москва), Долецкий А.Н. (Волгоград)  
Формирование связной речи у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в процессе логопедической работы

## ◆ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ

- 41 Мосьпан Т.Я., Агаева В.Е. (Москва)  
Применение миофункциональных средств коррекции в логопедической работе с детьми с врожденными расщелинами губы и нёба

## ◆ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 51 Крутякова Е.Н. (Москва)  
К вопросу о качестве повышения квалификации педагогов в электронной образовательной среде
- 62 Шилова Е.А. (Москва)  
Цифровые инструменты в помощь педагогу-дефектологу (на примере электронного обучающего тренажера)

## ◆ ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 67 Денискина В.З. (Москва)  
Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 3)

## ◆ НОВОСТИ

- 10 Минпросвещения России направило рекомендации по разработке программ основного общего образования для пятиклассников с ОВЗ
- 61 Рекомендации образовательным организациям по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ