

№ 5
2009

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор учебно-методического центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,
профессор

Редакция:

Ирина Зотова,

заместитель главного редактора

Нина Целищева,

заместитель главного редактора

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,
редакторы

Любовь Кучмиёва,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного
музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,
доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образова-
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образова-
тельных программ и государственно-профессиональных
отношений при учебном комитете Священного Синода,
кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-
Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта
Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России,
лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных
социальных исследований, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого
педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- | | | |
|---|-----------|---|
| А. Данилюк, А. Кондаков,
В. Тишков | 3 | Концепция духовно-нравственного развития
и воспитания личности гражданина России
в сфере общего образования |
| Игумен Георгий
(Шестун) | 13 | Традиция или идеология: основная проблема
современного образования |

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- | | | |
|---|-----------|---|
| Т. Славина. | 21 | Духовный заряд даёт ученикам программа
«Свечотчи России» |
| Надежда Чепелина | 27 | Традиции коллективизма и соборности живы |
| Галина Батурина,
Карелия Лисова,
Галина Суворова | 31 | Факультативный курс «Народоведение».
1–9-е классы |
| Калерия Лисова | 43 | Путешествие в мир русского городского быта |
| Людмила Лашкова | 56 | Воспитание культуры речи средствами
народной педагогики |

РУССКАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

- | | | |
|--|-----------|--|
| Иван Гончаров,
Светлана Берёзкина | 61 | Хороший семьянин должен воспитываться
в школе |
| Иван Гончаров | 67 | Русская семья: традиции и современность.
Программа учебного курса |
| | 79 | Указатель статей, опубликованных в журнале
«Русская национальная школа» в 2009 году |

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ



Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

**Александр
ДАНИЛЮК,
Александр
КОНДАКОВ,
Валерий
ТИШКОВ**

Социально-экономические изменения в стране повлекли за собой многие негативные явления, которые оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание: размываются жизненные ориентиры, девальвируются ценности, деформируются нравственные установки и моральные нормы. На преодоление этих явлений направлена «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» (проект). Концепция разработана в рамках проекта государственных стандартов второго поколения. Ознакомьтесь, пожалуйста, с извлечениями из этого документа.

1. Национальный воспитатель- ный идеал

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии

и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа.