

УДК 482
ББК 81.2 Рус
И85

Научный редактор

Ерофеева Н. Е., доктор филологических наук, профессор ОГТИ

Рецензенты:

*Попова Н. Б., доктор филологических наук, профессор,
зав. кафедрой общего и романского языкознания
Челябинского государственного университета;*

*Белоусов К. И., доктор филологических наук,
доцент кафедры русской филологии и методики преподавания
русского языка Оренбургского государственного университета*

И85 Исенбаева, Г. И. Основы теории построения концептуального научного объекта «язык». Внешние и внутренние основания : монография / Г. И. Исенбаева. – Орск : Издательство ОГТИ, 2008. – 229 с. – ISBN 978-5-8424-0407-0.

Монография посвящена исследованию способа порождения научного объекта «язык», понимаемого как теоретические схемы различного уровня, построенные на основе иерархии взаимосвязанных абстрактных объектов в их связях, при когнитивной обработке получаемой информации. Иерархической структуре взаимосвязанных абстрактных объектов соответствует иерархия теоретических высказываний относительно этих объектов и схем, создающих новый предметный мир научной дисциплины. Исследование проведено в рамках когнитивного подхода, в центр которого положены понятия структуры научного познания, теоретического синтеза и системного анализа в качестве прикладной диалектики. Единицами методологического эмпирического анализа явились совокупности теорий, образующих научную дисциплину. В качестве основы теоретического познания выступили теоретические термины, смыслом которых явились теоретические идеальные объекты.

Издание предназначается для специалистов по общему языкознанию, преподавателей-словесников, аспирантов и студентов-лингвистов.

ISBN 978-5-8424-0407-0

© Исенбаева Г. И., 2008

© Издательство ОГТИ, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
1. ВНЕШНИЕ ОСНОВАНИЯ ТЕОРИИ КОГНИТИВНОГО КОНСТУИРОВАНИЯ ЯЗЫКА КАК НАУЧНОГО ПРЕДМЕТА	10
1.1. Гносеологическое основание теории	11
1.1.1. Теоретико-методологические основы единства научного знания и познания	11
1.1.2. Путь преобразования гносеологического знания применительно к теории лингвистического познания.....	19
1.2. Логико-практическое основание теории	24
1.2.1. Согласование логических и гносеологических предпосылок к пониманию языка-объекта.....	24
1.2.2. Кооперация логики и когнитивной лингвистики по основанию общности понимания языка как знаковой системы.....	29
1.3. Семиотическое основание теории.....	43
1.3.1. Конструктивы семиотического знания в решении концептуально- конструкторских задач.....	43
1.3.2. Семиотическая система теоретико-множественного обоснования конструктивной теории языка.....	60
1.4. Психологическое обоснование гносеологического способа организации познавательной деятельности субъекта.....	68
1.4.1. Предпосылки развертывания понятий: «познание», «уплотнение и производство знаний», «задача», «ощущение», «восприятие», «понятие», «мышление», «смысловая теория мышления», «признак», «репрезентация», «понимание», «внутренняя речь», «умственное действие».....	68
1.4.2. Конструктивы психологического знания в решении концептуально- конструкторских задач.....	73
1.5. Обоснование единства философской основы теории языка-объекта и практической лингвистической гносеологии	97
1.5.1. Конструктивно-критический анализ традиционного подхода к обучению языку	97
1.5.2. Дидактические и психолингвистические конструктивы в решении задач практической лингвистической гносеологии.....	110
1.5.3. Формирующий эксперимент как метод овладения способом конструирования понятийных образований и как средство верификации их истинности	115
1.6. Модель-конфигуратор когнитивного представления языка	125
2. СОБСТВЕННОЕ ОСНОВАНИЕ ТЕОРИИ КОГНИТИВНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ЯЗЫКА КАК НАУЧНОГО ПРЕДМЕТА	131
2.1. Конструктивно-критический анализ лингвистических данных о предмете языкознания	133
2.1.1. Выводы о состоянии научного знания о предмете языкознания, управляемые целью исследования.....	138
2.2. О взаимодействии языковедения с философией на когнитивном витке развития отечественной лингвистики.....	139

2.3. Конструктивное обоснование теории языка-объекта	141
2.3.1. Коренные противоречия в трактовке понятий «теория», «системность», «предметность», «предельность», «однородность», «знаковость» в научном лингвистическом знании	142
2.3.2. Когнитивное заимствование лингвистом задачного способа изучения языковых знаков в естественно-научном знании.....	149
2.3.3. Ограничение понятия «модель».....	152
3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЯЗЫКА-ОБЪЕКТА КАК ПРОДУКТ И РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОГО СИНТЕЗА	158
3.1. Ограничение инженерных понятий «поле знаний», «язык представления знаний»	162
3.1.1. Модель нисходящей и восходящей иерархий как репрезентация родовидового и классификационного соотношений базовых понятий.....	167
3.2. Гносеологический концепт «понятие» и его репрезентация – стандартный фрейм «начало».....	170
3.3. Гносеологический концепт «результат» и его репрезентация – стандартный фрейм «система базовых понятий».....	180
3.4. Регулятивы и алгоритмы порождения концептуального научного объекта	186
3.5. Онтология как представление концептуальной системы через логическую теорию языка-объекта	191
3.5.1. Структура и содержание онтологий морфологического подуровня (по десятеричной таблице системы частей речи)	202
3.5.2. Структура и содержание онтологий синтаксического подуровня (по десятеричной таблице системы синтаксических единиц).....	204
3.6. Основы верификации теории когнитивного конструирования концептуального научного объекта	208
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	211
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	214