

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Заведующая кафедрой

_____ Грец И.А.

« ____ » _____ 2017 г.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

Выпускная квалификационная работа по направлению

49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель _____ Абдолова Е.М.

Научный руководитель,
к.п.н., доцент _____ Силованова И.М.

Оценка за работу _____
председатель ГЭК,
зам. директора по
спортивно-массовой работе
СОГ АУ «Дворец спорта
«Юбилейный» _____ Колумб А.В.

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей дошкольного возраста.....	5
1.2. Формы физического воспитания детей дошкольного возраста в семье.....	8
1.3. Спортивный уголок дома.....	14
Глава 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	17
2.1. Методы исследования.....	17
2.2. Организация исследования.....	19
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	21
3.1. Факторы, влияющие на физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.....	21
3.2. Теоретическая разработка и экспериментальное обоснование комплекса мероприятий семейного физического воспитания детей дошкольного возраста.....	26
Выводы.....	32
Практические рекомендации.....	34
Литература.....	35
Приложение.....	40

Введение

Актуальность исследования. В настоящее время в стране сложилась система, когда вопросами воспитания, в том числе и физического, занимаются государственные органы: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, сузы, вузы и т.д.. Однако в дошкольном онтогенезе первым и уникальным воспитателем является семья, т.к. ребенок находится в тесном и непосредственном контакте с родителями. Именно родители пробуждают интерес к здоровому образу жизни [11, 13, 20].

В связи с данным фактом на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Семья, являясь ячейкой общества, имеет неисчерпаемые возможности: в семье дети получают первые в своей жизни уроки, учатся общению, различать добро и зло; семья влияет на формирование характера, нравственности, гражданственности [7].

По мнению Н.И. Дворкиной совместные занятия физическими упражнениями служат для родителей и детей источником радости, обогащают новыми впечатлениями и улучшают здоровье, помогают преодолевать коммуникативные барьеры [10].

Следовательно, родителям необходимо систематически заниматься физической культурой с детьми, помогать им в приобретении двигательного опыта, развитии физических качеств.

В то же время, несмотря на наличие значительного количества литературы по физическому воспитанию детей в семье [8, 21, 30, 31, 32], состояние данной проблемы вызывает вполне обоснованную тревогу, т.к. физическим воспитанием своих детей родители или вовсе не занимаются, или занимаются эпизодически.

Цель исследования: совершенствование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в семье.

Объект исследования: процесс физического воспитания детей дошкольного возраста в семье.

Предмет исследования: содержание и направленность физкультурных занятий детей дошкольного возраста в семье.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что эффективность процесса физической воспитания детей дошкольного возраста будет существенно выше, если они будут дополнительно заниматься физической культурой в условиях семейной обстановки.

Задачи исследования:

1. Изучить формы физического воспитания дошкольников в семье.
2. Изучить факторы, влияющие на физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.
3. Теоретически разработать и экспериментально обосновать комплекс мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в семье.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанный комплекс мероприятий физическими упражнениями в семье, благотворно воздействует на основы физического здоровья и обеспечивает повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Результаты исследования могут быть использованы родителями детей дошкольного возраста, инструкторами по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений.