

№ 2  
2013

# РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

**Главный редактор** **Меджи Черкезова,**  
доктор педагогических наук, профессор  
**Заместитель** **Жанна Критарова,**  
**главного редактора** кандидат педагогических наук

**Редакционный совет:**  
**Татьяна Балыхина,**

декан факультета повышения квалификации работников образования Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор  
**Тамара Донская,** профессор кафедры русского языка в национальной школе Института Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор  
**Людмила Трубина,** проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор  
**Райса Хайруллина,** директор Института этнокультурного образования Башкирского ГПУ им. М. Амуллы, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан  
**Резеда Мухаметшина,** декан факультета филологического образования Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

**Тамара Донская,**

**Людмила Трубина,**

**Райса Хайруллина,**

**Резеда Мухаметшина,**

**Редакционная коллегия:**

**Ольга Александрова,**

**Татьяна Кудрявцева,**

**Дмитрий Насилов,**

**Лариса Савельева,**

**Рамазан Сабаткоев,**

**Елизавета Хамраева,**

**Руслан Хайруллин,**

**Марина Ганженко,**

**Раиса Арзуманова,**

заведующая сектором филологического образования ИСМО РАО, кандидат педагогических наук  
заведующая лабораторией русского языка как государственного ИСМО РАО, кандидат педагогических наук  
профессор кафедры тюркологии МГУ им. Ломоносова, доктор филологических наук  
заведующая кафедрой начального языкового образования Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент  
директор Центра этнолингвистической витальности МГГУ им. М.А. Шолохова, действительный член АПСН РФ, доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры славянских языков и методики их преподавания МПГУ, заведующая редакцией национальной литературы издательства «Дрофа», доктор педагогических наук  
профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ, доктор педагогических наук  
старший научный сотрудник ИСМО РАО, кандидат педагогических наук  
ведущий научный сотрудник ИСМО РАО, доцент кафедры русского языка медицинского факультета РУДН, кандидат педагогических наук

**Редакция:**

**Ольга Гамазкова,**  
**Нелли Ермолаева,**  
редакторы  
**Мария Седенкова,**  
художественное  
оформление и макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Любовь Кучмиёва**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректор

**Адрес:**

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

**E-mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



# Содержание

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Меджи Черкезова</b>                               | <b>3</b>  | Обновление содержания литературного образования в школе с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения с учётом новых целей и закономерностей его становления |
| <b>Лена Саяхова</b>                                  | <b>10</b> | Становление лингвокультурологической науки в республике Башкортостан   |
| <b>Екатерина Кудрявцева</b>                          | <b>18</b> | Преимственность в образовательной системе ФРГ на примере предметов гуманитарного цикла   |
| <b>Зубаржат Боранбаева</b>                           | <b>24</b> | Практические занятия в спецкурсах по литературоведению   |
| <b>Любовь Пазова</b>                                 | <b>29</b> | Обучение учащихся национальной начальной школы системным отношениям в лексике русского языка   |
| <b>Алилгаджи Абдуллаев,<br/>Джавгарат Рамазанова</b> | <b>36</b> | Лексический минимум: принципы отбора слов и распределения по классам   |
| <b>Нелли Терехова</b>                                | <b>42</b> | К вопросу о двуязычии в условиях дагестанской школы. Из опыта внедрения УМК по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой   |

## В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

- |                          |           |  |
|--------------------------|-----------|--|
| <b>Альбина Султанова</b> | <b>45</b> | Ориентировочное планирование по русскому языку для VII класса на основе УМК «Русский язык. 7 кл.: учебник для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой. IV четверть |
|--------------------------|-----------|--|

### «Два языка — два крыла»

- |   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Елизавета Бочкарёва</b>                  | <b>50</b> | Урок развития речи. Рассуждение. 6 класс  |
| <b>Лидия Яковлева</b>                       | <b>53</b> | «Родные все места...»<br>Художественное описание места. Урок развития речи. Конспект урока по русскому языку в 6 классе |
| <b>Мария Васильева,<br/>Гуля Аввакумова</b> | <b>57</b> | Урок развития речи «Белая берёза»<br>Конспект урока русского языка в 7 классе   |

## ХРОНИКА

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Руслан Хайруллин,<br/>Альфина Сибгатуллина,<br/>Ландыш Латфуллина</b> | <b>61</b> | Седьмая конференция<br>«Проблемы филологии народов Поволжья» |
|--|-----------|--|