

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
С41

**Ситникова Т.Н.**

С41 Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 496 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05553-1

В пособии представлены поурочные разработки по курсу «Русский язык» для 4 класса, составленные с учётом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, входящему в действующий федеральный перечень учебников. Здесь педагог найдет всё, что необходимо для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты занятий, методические рекомендации по работе над проектами, различные игры, кроссворды, загадки.

Издание адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 2019–2021 гг. выпуска.

**УДК 372.881.161.1**  
**ББК 74.268.1Рус**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВАКО, 2021. — 496 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05415-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05553-1

© ООО «ВАКО», 2016  
© ООО «ВАКО», 2021,  
с изменениями

## Содержание

От автора . . . . .	3
Тематическое планирование учебного материала (170 ч, 5 ч в неделю) . . . . .	5
Тематическое планирование учебного материала (136 ч, 4 ч в неделю) . . . . .	11

### ПОВТОРЕНИЕ

#### **Наша речь и наш язык**

Урок 1. Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык . . . . .	16
Урок 2. Наша речь и наш язык . . . . .	20

#### **Текст**

Урок 3. Текст и его план . . . . .	23
Урок 4. Обучающее изложение . . . . .	26
Урок 5. Анализ изложения. Типы текстов . . . . .	28

#### **Предложение**

Урок 6. Предложение как единица речи . . . . .	32
Урок 7. Виды предложений по цели высказывания и интонации . . . . .	35
Урок 8. Обращение . . . . .	39
Урок 9. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения . . . . .	42
Урок 10. Контрольный диктант по теме «Повторение» . . . . .	45

#### **Словосочетание**

Урок 11. Анализ контрольного диктанта. Что такое словосочетание? . . . . .	46
---	----

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### **Однородные члены предложения**

Урок 12. Что такое однородные члены предложения? . . . . .	50
Урок 13. Запятая между однородными членами, соединёнными союзами . . . . .	54

Урок 14. Запятая между однородными членами, соединёнными союзами . . . . .	57
Урок 15. Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень» . . . . .	60
Урок 16. Наши проекты . . . . .	63

**Простые и сложные предложения**

Урок 17. Как отличить сложное предложение от простого предложения? . . . . .	66
Урок 18. Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами? . . . . .	70
Урок 19. Обучающее изложение . . . . .	73
Урок 20. Контрольный диктант по теме «Предложение» . . . . .	76

**СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ**

**Лексическое значение слова**

Урок 21. Слово и его значение . . . . .	78
Урок 22. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова . . . . .	82
Урок 23. Синонимы, антонимы и омонимы . . . . .	87
Урок 24. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов . . . . .	91

**Состав слова**

Урок 25. Значимые части слова . . . . .	94
Урок 26. Значимые части слова . . . . .	97
Урок 27. Значимые части слова . . . . .	101
Урок 28. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова . . . . .	104
Урок 29. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова . . . . .	108
Урок 30. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова . . . . .	111
Урок 31. Правописание слов с буквами Ъ и Ь . . . . .	115
Урок 32. Обучающее изложение . . . . .	118

**Части речи**

Урок 33. Анализ изложения. Что такое части речи? Морфологические признаки частей речи . . . . .	121
Урок 34. Грамматические признаки частей речи . . . . .	124
Урок 35. Грамматические признаки частей речи . . . . .	128
Урок 36. Наречие. Значение и употребление в речи . . . . .	132
Урок 37. Правописание наречий . . . . .	136
Урок 38. Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» . . . . .	139
Урок 39. Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» . . . . .	143

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Изменение по падежам имён существительных

Урок 40. Как определить падеж имени существительного? ...	145
Урок 41. Как определить падеж имени существительного? ...	148
Урок 42. Как определить падеж имени существительного? ...	152
Урок 43. Как определить падеж имени существительного? ...	155
Урок 44. Как определить падеж имени существительного? ...	158

### Три склонения имён существительных

Урок 45. Как определить склонение имени существительного? 1-е склонение имён существительных .....	162
Урок 46. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения .....	166
Урок 47. Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» .....	169
Урок 48. 2-е склонение имён существительных .....	172
Урок 49. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения .....	176
Урок 50. 3-е склонение имён существительных .....	179
Урок 51. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения .....	182
Урок 52. Алгоритм определения склонения имени существительного .....	185
Урок 53. Обучающее изложение .....	188

### Правописание безударных падежных окончаний

Урок 54. Анализ изложения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе .....	191
Урок 55. Именительный и винительный падежи .....	194
Урок 56. Родительный падеж .....	198
Урок 57. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных .....	203
Урок 58. Дательный падеж .....	207
Урок 59. Дательный падеж .....	210
Урок 60. Дательный падеж .....	213
Урок 61. Творительный падеж .....	216
Урок 62. Творительный падеж .....	218
Урок 63. Предложный падеж .....	221
Урок 64. Предложный падеж .....	224
Урок 65. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах .....	227
Урок 66. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах .....	230
Урок 67. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах .....	233

Урок 68. Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница» .....	236
Урок 69. Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе» .....	240
Урок 70. Анализ контрольного диктанта. Повторение .....	241
Урок 71. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе .....	244
Урок 72. Именительный падеж .....	247
Урок 73. Родительный падеж .....	250
Урок 74. Винительный падеж одушевлённых имён существительных .....	253
Урок 75. Дательный, творительный, предложный падежи ...	257
Урок 76. Обучающее изложение .....	260
Урок 77. Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе .....	264
Урок 78. Контрольный диктант за первое полугодие .....	266
Урок 79. Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа .....	267
Урок 80. Наши проекты .....	269

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Повторение

Урок 81. Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные? .....	272
Урок 82. Род и число имён прилагательных .....	276
Урок 83. Описание игрушки .....	280

### Изменение по падежам имён прилагательных

Урок 84. Падеж имени прилагательного .....	283
Урок 85. Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова “Мика Морозов”» .....	285

### Правописание падежных окончаний

Урок 86. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе .....	287
Урок 87. Именительный падеж .....	290
Урок 88. Родительный падеж .....	292
Урок 89. Дательный падеж .....	296
Урок 90. Именительный, винительный, родительный падежи .....	298
Урок 91. Творительный и предложный падежи .....	301
Урок 92. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода .....	304
Урок 93. Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты .....	306

Урок 94. Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода . . . . .	308
Урок 95. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе . . . . .	310
Урок 96. Именительный и винительный падежи . . . . .	312
Урок 97. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи . . . . .	315
Урок 98. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи . . . . .	318
Урок 99. Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе . . . . .	320
Урок 100. Изложение описательного текста . . . . .	323
Урок 101. Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных . . . . .	325
Урок 102. Склонение имён прилагательных во множественном числе . . . . .	327
Урок 103. Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости» . . . . .	330
Урок 104. Именительный и винительный падежи . . . . .	331
Урок 105. Родительный и предложный падежи . . . . .	335
Урок 106. Дательный и творительный падежи . . . . .	338
<b>Обобщение</b>	
Урок 107. Обобщение по теме «Имя прилагательное» . . . . .	341
Урок 108. Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» . . . . .	342
Урок 109. Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний . . . . .	344
Урок 110. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» . . . . .	345
Урок 111. Анализ контрольного диктанта. Повторение . . . . .	346
<b>МЕСТОИМЕНИЕ</b>	
<b>Личные местоимения</b>	
Урок 112. Роль местоимений в речи . . . . .	348
Урок 113. Роль местоимений в речи . . . . .	351
Урок 114. Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений . . . . .	354
Урок 115. Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений . . . . .	357
Урок 116. Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений . . . . .	360
Урок 117. Изложение повествовательного текста с элементами описания . . . . .	362

Урок 118. Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение» . . . . .	364
Урок 119. Контрольный диктант по теме «Местоимение» . . .	365
Урок 120. Анализ контрольного диктанта. Повторение . . . . .	366

**ГЛАГОЛ**

**Повторение**

Урок 121. Роль глаголов в языке . . . . .	368
Урок 122. Время глагола . . . . .	370
Урок 123. Неопределённая форма глагола . . . . .	374
Урок 124. Неопределённая форма глагола . . . . .	376
Урок 125. Изменение глаголов по временам . . . . .	378
Урок 126. Изложение повествовательного текста по цитатному плану . . . . .	381

**Спряжение глаголов**

Урок 127. Анализ изложения. Что такое спряжение глагола? . . .	383
Урок 128. Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов? . . . . .	385
Урок 129. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе . . . . .	387
Урок 130. Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода» . . . . .	390
Урок 131. I и II спряжение глаголов . . . . .	392
Урок 132. I и II спряжение глаголов . . . . .	394
Урок 133. Наши проекты . . . . .	396

**Правописание глаголов**

Урок 134. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени . . . . .	398
Урок 135. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени . . . . .	400
Урок 136. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени . . . . .	403
Урок 137. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени . . . . .	405
Урок 138. Правописание возвратных глаголов. Что такое возвратные глаголы? . . . . .	407
Урок 139. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах . . . . .	410
Урок 140. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах . . . . .	413
Урок 141. Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок . . . . .	416
Урок 142. Правописание глаголов в прошедшем времени . . .	418
Урок 143. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени . . . . .	421

Урок 144. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени . . . . .	423
Урок 145. Изложение повествовательного текста по вопросам . . . . .	426
Урок 146. Контрольный диктант по теме «Глагол» . . . . .	428
<b>Обобщение</b>	
Урок 147. Анализ контрольного диктанта. Повторение . . . . .	429
Урок 148. Обобщение по теме «Глагол» . . . . .	430
Урок 149. Обобщение по теме «Глагол» . . . . .	433
Урок 150. Изложение повествовательного текста . . . . .	436
Урок 151. Проверка знаний по теме «Глагол» . . . . .	438
Урок 152. Анализ изложения, тестовой работы. Повторение . . .	439
<b>Повторение</b>	
Урок 153. Язык и речь. Текст . . . . .	440
Урок 154. Предложение и словосочетание . . . . .	443
Урок 155. Предложение и словосочетание . . . . .	446
Урок 156. Предложение и словосочетание . . . . .	448
Урок 157. Лексическое значение слова . . . . .	451
Урок 158. Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина “Рожь”» . . . . .	454
Урок 159. Состав слова . . . . .	456
Урок 160. Состав слова . . . . .	459
Урок 161. Состав слова . . . . .	463
Урок 162. Состав слова . . . . .	465
Урок 163. Части речи . . . . .	468
Урок 164. Части речи . . . . .	470
Урок 165. Изложение повествовательного текста по цитатному плану . . . . .	472
Урок 166. Анализ изложения. Части речи . . . . .	474
Урок 167. Итоговый контрольный диктант . . . . .	478
Урок 168. Анализ контрольного диктанта. Повторение . . . . .	479
Урок 169. Звуки и буквы . . . . .	481
Урок 170. Игра «По галактике Частей Речи» . . . . .	484
Список литературы . . . . .	486