

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ**

# РИТОРИКА

Учебное пособие

Москва  
2013

Б  
А  
К  
А  
Л  
А  
В  
Р  
И  
А  
Т

УДК  
ББК 83.7я73  
Р 55

**Составители:**

*Еременко В. Д.*, зам. директора по учебной и воспитательной работе Центрального филиала Российской академии правосудия, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. воен. наук, доцент.

*Лимар Е. Ю.*, ст. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Центрального филиала Российской академии правосудия.

**Рецензенты:**

*Кузнецова Т. Е.*, канд. пед. наук.

*Пронякин А. Д.*, профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, канд. юрид. наук, доцент, федеральный судья в отставке.

Р 55     **Риторика:** Учебное пособие / Сост. В. Д. Еременко, Е. Ю. Лимар. — М.: РАП, 2013.

ISBN 978-5-93916-

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030900.62 «Юриспруденция» по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассматриваются основы общей риторики и профессионально ориентированной (юридической) риторики, играющие важную роль в становлении и практической деятельности юриста, а также вопросы делового общения, соотношения субъективной и объективной реальности, профессиональное поведение юриста.

Предназначено для бакалавров юриспруденции.

ISBN 978-5-93916-

© Еременко В. Д., Лимар Е. Ю., 2013  
© Российская академия правосудия, 2013

## ■ Содержание

<b>От авторов–составителей</b> .....	5
<b>Глава 1. Предмет и задачи курса. История риторики и судебного красноречия</b>	
1.1. Предмет, задачи курса. Особенности риторики для юристов .....	6
1.2. История риторики .....	26
1.3. Возникновение и развитие судебного красноречия .....	50
<b>Глава 2. Публичное выступление. Вербальные и невербальные средства общения</b>	
2.1. Структура и сущность публичных выступлений .....	80
2.2. Три «золотых» правила риторики .....	102
2.3. Вербальные и невербальные средства общения .....	112
<b>Глава 3. Требования, предъявляемые к речи юриста. Техника речи</b>	
3.1. Требования, предъявляемые к речи юриста .....	133
3.2. Тропы и фигуры как средства создания выразительности .....	178
3.3. Техника речи. Речевое поведение говорящего .....	216
<b>Глава 4. Основы полемического мастерства</b>	
4.1. История искусства спора .....	241
4.2. Виды спора и правила его ведения .....	250
<b>Глава 5. Деловое общение юриста</b>	
5.1. Особенности и виды делового общения .....	267
5.2. Условия эффективности делового общения .....	297
<b>Глава 6. Искусство доказывания в судебном процессе. Этические основы поведения процессуальных участников</b>	
6.1. Искусство доказывания в судебном процессе .....	318
6.2. Этические основы поведения процессуальных участников .....	351

<b>Краткий терминологический словарь</b> .....	400
<b>Список литературы</b> .....	406
<b>Перечень схем и таблиц</b>	
<i>Схема 1. Виды речевой деятельности</i> .....	15
<i>Схема 2. Виды публичных выступлений по цели</i> .....	81
<i>Схема 3. Виды публичных выступлений по форме</i> .....	82
<i>Схема 4. Способы подготовки к публичному выступлению</i> ....	87
<i>Схема 5. Классификация невербальных средств общения</i> .....	119
<i>Схема 6. Виды спора</i> .....	253
<i>Схема 7. Виды делового общения</i> .....	279
<i>Таблица 1. Мимические коды эмоциональных состояний</i> (по В. А. Лабунской) .....	121
<i>Таблица 2. Общепринятые принципы ведения телефонного</i> <i>разговора</i> .....	313

## От авторов–составителей

Наше время — время активных, предприимчивых, деловых людей.

В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей современного человека.

Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить — и оживить, ранить — и излечить, посеять смятение и безнадежность — и одухотворить», — писал талантливый педагог В. А. Сухомлинский.

Яркое и страстное слово во все времена, как свидетельствует история развития человеческого общества, оказывало большое влияние на людей, их взгляды и убеждения, дела и поступки. Человек, произносящий речь, привлекает внимание окружающих. Высказывая то или иное суждение, оратор воздействует на слушателей. Выступая, он отстаивает свою точку зрения, доказывает правильность выдвинутых положений.

Человек, обладающий риторическими навыками и умениями, чувствует себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, социального, делового и профессионального общения. Такому человеку намного легче установить контакт и найти взаимопонимание с родными и друзьями, со знакомыми и незнакомыми людьми, с подчиненными и начальством, а также, достойно решать задачи, возникающие при ведении различного рода судебных процессов. А это очень важно для достижения успеха в любом деле.

Способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения — такую задачу ставят перед собой авторы данного учебного пособия.

Пособие содержит много интересных сведений из истории отечественной и зарубежной культуры.

## Глава 1

### Предмет и задачи курса. История риторики и судебного красноречия

#### 1.1. Предмет, задачи курса. Особенности риторики для юристов

Построение в нашей стране правового государства, формирование гражданского общества значительно повысили роль права. Сегодня трудно найти сферу социальной жизни, которая могла бы обойтись без юристов. Они работают в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в прокуратуре и адвокатуре, на предприятиях, социально-культурных, научно-исследовательских, образовательных учреждениях, в коммерческих структурах, общественных объединениях и других органах.

**Юридическая работа** — это очень сложная и многоплановая деятельность. Ее содержание определяется необходимостью, с одной стороны, охраны закрепленных Конституцией РФ прав граждан, а с другой стороны, обеспечения неукоснительного соблюдения каждым лицом правовых норм, решительной борьбы с преступностью, с любыми формами антиобщественного поведения и противоправными действиями.

Профессиональная деятельность юриста самым тесным образом связана с людьми, реализуется в процессе межличностных коммуникаций, относится к системе «человек-человек»

Например, следователь, устанавливая обстоятельства, имеющие существенное значение для правильного разрешения уголовного дела, должен уметь получить от людей интересующие его достоверные сведения.

Прокурор принимает участие в судебных заседаниях. Он дает заключение по возникающим во время судебного разбирательства вопросам; высказывает суду свои соображения о применении меры уголовного наказания; предъявляет иски; поддерживает перед