

Т.А. Гридина
Н.И. Коновалова

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: теория, алгоритмы анализа, тренинг

Учебное пособие

5-е издание, стереотипное

*Рекомендовано УМО по специальностям
педагогического образования в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности
032900 (050301) — Русский язык и литература*

Москва
Издательство «Флинта»
2019

УДК 81'366(075.8)
ББК 81.2=3
Г83

Р е ц е н з е н т ы:

д-р филол. наук, проф. *О.Б. Акимова*;
д-р филол. наук, проф. *М.Э. Рут*

Гридина Т.А.

Г83 Современный русский язык. Словообразование : теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. — 5-е изд., стер. — М. : Флинта, 2019. — 157 с.
ISBN 978-5-89349-505-8

Пособие посвящено рассмотрению научных и методических основ изучения курса «Словообразование» в вузе. Спецификой пособия является комплексное представление курса, соединяющее в себе краткие теоретические сведения по основным разделам; введение методических алгоритмов и образцов анализа соответствующего языкового материала, терминологического минимума, практикума и вариантов тренинговых заданий для самостоятельной отработки необходимых навыков.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов вузов.

УДК 81'366(075.8)
ББК 81.2=3

ISBN 978-5-89349-505-8

© Издательство «Флинта», 2013

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Часть I. Морфемика | 6 |
| Основные вопросы, изучаемые в разделе «Морфемика» | 8 |
| <i>Тема 1. Основа слова и словоформы. Приемы выделения морфем. Функции морфем</i> | <i>9</i> |
| Краткие теоретические сведения | 9 |
| Методика выделения морфем | 12 |
| Практикум | 13 |
| Вопросы для самоконтроля | 16 |
| <i>Тема 2. Виды морфем. Вариативность морфем в плане выражения и содержания. Асемантические части слова</i> | <i>16</i> |
| Краткие теоретические сведения | 16 |
| Причины появления вариантов и алломорфов | 22 |
| Методика анализа видов и значений морфем | 24 |
| Практикум | 26 |
| Вопросы для самоконтроля | 30 |
| <i>Тема 3. Степени членимости основы. Свободные и связанные корни. Регулярные и нерегулярные аффиксы</i> | <i>31</i> |
| Краткие теоретические сведения | 31 |

| | |
|---|-----------|
| Методика определения степени членимости основы | 34 |
| Практикум | 34 |
| Вопросы для самоконтроля | 40 |
| <i>Тема 4. Полный морфемный анализ</i> | <i>40</i> |
| Краткие теоретические сведения | 40 |
| Методика морфемного анализа | 41 |
| Практикум | 42 |
| Образцы морфемного анализа | 45 |
| Варианты тренинговых заданий (полный морфемный анализ) | 50 |
| Часть II. Деривация | 58 |
| Основные вопросы, изучаемые в разделе «Деривация» | 59 |
| <i>Тема 1. Структура производного слова. Словообразовательная пара. Смысловые отношения между членами словообразовательной пары. Виды мотивации</i> | <i>60</i> |
| Краткие теоретические сведения | 60 |
| Методика выбора производящего (мотивирующего) слова и составления словообразовательной пары | 64 |
| Практикум | 66 |
| Вопросы для самоконтроля | 68 |
| <i>Тема 2. Словообразовательное гнездо как комплексная единица словообразовательной системы языка</i> | <i>68</i> |
| Краткие теоретические сведения | 68 |
| Методика анализа словообразовательного гнезда | 71 |

| | |
|---|------------|
| Практикум | 71 |
| Вопросы для самоконтроля | 74 |
| <i>Тема 3. Словообразовательный тип</i> | <i>74</i> |
| Краткие теоретические сведения | 74 |
| Методика описания словообразовательного типа | 77 |
| Практикум | 78 |
| Вопросы для самоконтроля | 82 |
| <i>Тема 4. Идиоматичность семантики производного слова</i> | <i>83</i> |
| Краткие теоретические сведения | 83 |
| Методика выявления идиоматичности семантики производного слова | 86 |
| Практикум | 87 |
| Вопросы для самоконтроля | 89 |
| <i>Тема 5. Морфологические способы словообразования. Мотивирующая база и словообразовательный формант</i> | <i>89</i> |
| Краткие теоретические сведения | 89 |
| Методика определения способа словообразования | 93 |
| Практикум | 95 |
| Вопросы для самоконтроля | 101 |
| <i>Тема 6. Морфонологические явления при словообразовании</i> | <i>102</i> |
| Краткие теоретические сведения | 102 |
| Основные морфонологические явления | 102 |
| Причины возникновения морфонологических явлений | 103 |
| Методика выделения морфонологических явлений | 104 |

| | |
|--|------------|
| Практикум | 105 |
| Вопросы для самоконтроля | 107 |
| <i>Тема 7. Неморфологические способы словообразования</i> | <i>107</i> |
| Краткие теоретические сведения | 107 |
| Методика определени неморфологических способов словообразования | 109 |
| Практикум | 110 |
| Вопросы для самоконтроля | 113 |
| <i>Тема 8. Полный словообразовательный разбор</i> | <i>113</i> |
| Краткие теоретические сведения | 113 |
| Методика словообразовательного анализа | 113 |
| Практикум | 114 |
| <i>Тема 9. Исторические изменения в морфемной и словообразовательной структуре слова. Этимологический анализ</i> | <i>124</i> |
| Краткие теоретические сведения | 124 |
| Методика этимологического анализа | 129 |
| Практикум | 132 |
| Варианты тренинговых заданий (полный словообразовательный анализ) | 135 |
| Варианты тренинговых заданий (этимологический анализ) | 138 |
| Терминологический минимум | 141 |
| Рекомендуемая литература | 151 |