

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :

РИО ЯГПУ, 2018. – № 6 (105). – 435 с. – ISSN 1813-145X.

2018, № 6 (105). – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босювич**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Буркина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковича, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **К. Э. Ризогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадрин**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнглод**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юрвич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим группам научных специальностей:
13.00.00 – педагогические науки; 19.00.00 – психологические науки; 24.00.00 – культурология

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»
см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2018
© Авторы статей, 2018

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»
Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2018. – № 6 (105). – 435 p. – ISSN 1813-145X.
2018, № 6 (105). – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pre-school Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Continuous Philological Education and Educational Management Department of Saint-Petersburg State University; **K. Kantor**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the International laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of the National research university «Higher School of Economics»; **A. V. Karpov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, corresponding member of Russian Academy of Science, Honoured worker of science of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of the Russian Federation, Head of the Labour Psychology and Organizational Psychology Department, Dean of the Faculty of Psychology of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, People's Republic of China; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophic Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, chief researcher of the Federal Research Center of Complex Study of the Arctic region named after Academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Social Pedagogics and Organization of Work with Youth Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Associate Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Theory and History of Pedagogics Department, Vice-Rector for Research of YSPU named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou, People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **V. D. Shadrnikov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of Russian Academy of Education, Honored worker of science of the Russian Federation, research supervisor of the Department of Psychology of NIU Higher School of Economics; **V. T. Yungblyud**, Doctor of Historical Sciences, Professor, President of Vyatka State University; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **V. A. Yanchuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Psychology of Academy of Post-Degree Education, Minsk, Belarus

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Certificate of mass media registration:

The Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media
ПИ № ФС 77-68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»:

http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2018

© Authors of articles, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Груздев М. В., Колбовский Е. Ю.</i> Образовательное пространство сельских территорий: подходы к моделированию	8
<i>Паишков А. Г.</i> Основные идеи общественно-педагогического движения трудовой школы XVIII – начала XX в.	19
<i>Репринцев А. В.</i> Труд в системе факторов этнокультурной социализации современной молодежи: диалектика социального и индивидуального	31
<i>Лебедева Н. Г., Паладьев С. Л., Ходырев А. М.</i> Нормативно-правовой анализ социального заказа на подготовку педагогических кадров в России	47
<i>Белкина В. Н., Захарова Т. Н., Сергеева Г. В.</i> Реализация принципа открытости в региональной системе дошкольного образования	54
<i>Золотарева А. В., Куличкина М. А., Сеницын И. С.</i> Концепция обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ	61

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Монахов В. М., Тихомиров С. А.</i> Эволюция методической системы электронного обучения	76
<i>Дворяткина С. Н., Симоновская Г. А.</i> Актуализация синергетических эффектов в «проблемных зонах» школьного математического образования на основе шахматной игры	89
<i>Антонова Л. Г., Зимина Л. И.</i> Инновационные модели работы с текстом на занятиях со студентами-филологами	98
<i>Филонова Ю. А.</i> «Мозговой штурм» как метод изучения литературного произведения	108
<i>Остренкова М. А.</i> Использование диалектных фразеологизмов на уроках русского языка: лингвокультуроведческий аспект	116

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Шаров А. С.</i> Рефлексивно-регулятивный подход к компетентностному обучению студентов	123
<i>Власов Д. А.</i> Использование инструментального средства Evolver 7.0 в математической подготовке студента-экономиста	131
<i>Носков Е. А.</i> Технологии обучения и геймификация в образовательной деятельности	138
<i>Политкина Г. А.</i> Использование компаративных средств при изучении иностранного языка	145
<i>Мирошниченко С. А.</i> Обучение интертекстуальному анализу на занятиях по иностранному языку	151
<i>Белкина В. Н., Елкина Н. В., Шкатова Т. Г.</i> Ведущие принципы подготовки педагога дошкольного профиля в контексте модернизации образования	156
<i>Соколова М. В.</i> Подготовка студентов педагогических вузов к исследованию семейной истории	163
<i>Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В.</i> Физические упражнения как комплексное педагогическое средство воспитания студентов	173

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Куфтяк Е. В.</i> Личностные детерминанты социально-психологической адаптации детей с задержкой психического развития	180
<i>Инденбаум Е. Л., Гостар А. А.</i> Мониторинг личностных результатов образования школьников с трудностями обучения	185
<i>Симановский А. Э., Воронина С. Н., Климычева М. И., Сиротина Н. С.</i> Восприятие детьми с нарушением интеллекта гендерного взаимодействия	195
<i>Денисова О. А., Леханова О. Л.</i> Сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного высшего образования	202

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Шадриков В. Д., Мазилев В. А.</i> Мышление, мысль, одаренность	212
<i>Нагдян Р. М.</i> Принцип тринитарности в трансцендентальной психологии	229
<i>Турчин А. С.</i> Семиотический подход в проблематике акмеологии образования	240
<i>Костригин А. А.</i> Психологические идеи В. А. Снегирева: от философской к научной психологии	249
<i>Шипова Н. С.</i> Диадическое совладание «особых» пар	260
<i>Тихонова И. В., Шипова Н. С., Иванова Е. А.</i> Проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования школьников	267
<i>Самохвалова А. Г.</i> Социокультурные различия коммуникативных трудностей белорусских и российских подростков	277
<i>Малышев К. Б., Неволлина О. Ю., Малышева О. А.</i> Исследование мотивов женской лжи (на материале повести Л. Е. Улицкой «Сквозная линия»)	285

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Методологические подходы Ф. И. Буслаева к изучению мифологического сознания	291
<i>Соколов К. Б.</i> Глобализационные процессы в искусстве	303
<i>Злотникова Т. С.</i> Искусствоведческий дискурс нехудожественных практик: методология понимания массовой культуры	310
<i>Разлогов К. Э.</i> Кинематограф в парадигме когнитивистики и нейропсихологии: на пути к нейрокино	314
<i>Азов А. В.</i> Проблема нового интегративного знания: обзор дискуссий	320
<i>Платонов Р. С.</i> Античные влияния в этике раннего Нового времени: методология исследования	328

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Поликарпов С. С.</i> Пространственные ориентиры картины мира древних индийцев: парадигма уникального	337
<i>Осьмачко С. Г.</i> Уставы духовных академий 1869 и 1884 гг.: дискурсивное поле либерального и консервативного нарративов	344
<i>Габриелян О. А.</i> Русский мир: мифопоэтические основания идеологии	353
<i>Брандт Г. А.</i> «Новая драма» в оптике культурной антропологии: феномен исчезновения человека	359
<i>Бурлина Е. Я.</i> Полифония творческих пространств в советской культуре: С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, М. А. Булгаков	365
<i>Ерохина Т. И., Желтов Е. С.</i> Репрезентация мифотворчества Г. Ф. Лавкрафта в современной массовой культуре	372
<i>Гавристова Т. М., Хохолькова Н. Е.</i> Африканские травелоги: вопреки стереотипам	381

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Александрова М. В., Никифоров Ю. С.</i> «Я хлопотал "по-культурному"»: советский гражданин в системе коммуникативных практик местной элиты (1950-1960 гг.)	388
<i>Еремин А. В.</i> Ритуализация социально-политических практик и сакрализация власти в контексте государственно-церковных отношений в постсоветской России	395
<i>Дмитриевский В. Н., Салиева Н. Ю.</i> Проблемы включенности театра в социокультурный аспект города и региона (начало XXI в.)	400
<i>Летина Н. Н.</i> «Максим Горький» – человек, цитата, хэштег провинциальной ойкумены facebook	406

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

О научной активности ярославских культурологов	411
А. Н. Иванов как исследователь ярославского периода жизни и педагогической деятельности К. Д. Ушинского	415
О результатах Международной конференции по непрерывному образованию в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	419
«Властелины Золотого Кольца»: образ региональной и центральной власти в исторической памяти и архивных документах. «Круглый стол» молодых историков ЯГПУ	424

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	427
----------------------------	-----



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Gruzdev M. V., Kolbovsky E. Yu. Educational Space of Rural Areas: Modeling Approaches	8
Pahkov A. G. Theory and Practice of Social and Pedagogical Movement of the Labor School of the XVIII – the early XX centuries	19
Reprintsev A. V. Labor in the System of Factors of Ethno-Cultural Socialization of Modern Youth: the Dialectic of Social and Individual	31
Lebedeva N. G., Paladiev S. L., Khodyrev A. M. Standard and Legal Analysis of Social Order for Preparing Pedagogical Staff in Russia	47
Belkina V. N., Zakharova T. N., Sergeeva G. V. Realization of the Principle of Openness in the Regional System of Preschool Education	54
Zolotariova A. V., Kulichkina M. A., Sinitsyn I. S. Concept of Ensuring Availability of Additional General Education Programs	61

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

Monakhov V. M., Tikhomirov S. A. Evolution of the Methodical System of E-Learning	76
Dvoryatkina S. N., Simonovskaya G. A. Updating of Synergetic Effects in «Problem Zones» of School Mathematical Education Based on the Chess Game	89
Antonova L. G., Zimina L. I. Innovative Models of Work with the Text at Lessons with Student-Philologists	98
Filonova Yu. A. «Brainstorming» as a Method for Studying the Literary Work	108
Ostrenkova M. A. Use of Dialect Phraseological Units at Russian Lessons: Linguoculturological Aspect	116

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

Sharov A. S. Reflexive-Regulatory Approach as a Basis for Competence Training of Students	123
Vlasov D. A. Use of the Tool Means of Evolver 7.0 in Mathematical Training of the Student Economist	131
Noskov Y. A. Learning Technologies and Gamification in Educational Activities	138
Politkina G. A. Use of Comparative Means in Learning of a Foreign Language	145
Miroshnichenko S. A. Training in the Intertextual Analysis at Foreign Language Classes	151
Belkina V. N., Elkina N. V., Shkatova T. G. Leading Principles of Pre-School Teacher Training in the Context of Education Modernization	156
Sokolova M. V. Training of Pedagogical Higher Education Institution Students to Research Family History	163
Burukhin S. F., Kulagina E. V. Physical Exercises as Complex Pedagogical Means in Students' Training	173

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

Kuftyak E. V. Personal Determinants of Social and Psychological Adaptation of Children with Mental Retardation	180
Indenbaum E. L., Gostar A. A. Monitoring of Education Personal Results of School Students with Learning Disabilities	185
Simanovsky A. E., Voronina S. N., Klimycheva M. I., Sirotina N. S. Perception of Gender Interaction by Children with Mental Disorders	195
Denisova O. A., Lekhanova O. L. Support of Students with Health Disabilities in Educational Space of Inclusive Higher Education	202

PSYCHOLOGY

<i>Shadrikov V. D., Mazilov V. A.</i> Thinking, Thought, Giftedness	212
<i>Naghdyan R. M.</i> The Principle of Trinitarity in Transcendental Psychology	229
<i>Turchin A. S.</i> On the Possibility of Applying Methodology of the Activity Approach to the Problem of Education Acmeology	240
<i>Kostrigin A. A. V. A.</i> Snegirev's Psychological Ideas: at the Turning Point of Philosophical and Scientific Psychology	249
<i>Shipova N. S.</i> Dyadic Coping of «Special» Couples	260
<i>Tikhonova I. V., Shipova N. S., Ivanova E. A.</i> Research of Inclusive Education Teachers' Needs in the Context of Designing Team Interaction	267
<i>Samokhvalova A. G.</i> Socio-Cultural Differences in Communicative Difficulties of Belarusian and Russian Adolescents	277
<i>Malyshev K. B., Nevolina O. U., Malysheva O. A.</i> Study of the Motives of Women's Lies on the Material of the Story L. E. Ulitskaya «Through-Line»	285

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Novikov M. V., Perfilova T. B. F. I.</i> Buslaev's Methodological Approaches to Study Mythological Consciousness	291
<i>Sokolov K. B.</i> Globalization Processes In Art	303
<i>Zlotnikova T. S.</i> Art Criticism Discourse of Non-Art Practices: Methodology of Popular Culture Understanding	310
<i>Razlogov K. E.</i> Cinema in the Paradigm of Cognitive Science and Neuropsychology: towards Neurocinema	314
<i>Azov A. V.</i> The Problem of New Integrative Knowledge: a Review of Discussions	320
<i>Platonov R. S.</i> Antique Influence in Ethics of the Early Modern Period: Research Methodology	328

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Polikarpov S. S.</i> Spatial Reference Points of Ancient Indians' Picture of the World: Paradigm of Unique	337
<i>Osmachko S. G.</i> Charters of Spiritual Academies in 1869 and 1884: Discursive Field of the Liberal and Conservative Narratives	344
<i>Gabrielyan O. A.</i> Russian World: Mythopoetic Foundation of Ideology	353
<i>Brandt G. A.</i> «New Drama» in Cultural Anthropology Optics: a Phenomenon of Disappearance of the Person	359
<i>Burlina E. Ya.</i> Polyphony of Creative Spaces in Soviet Culture: S. S. Prokofiev, D. D. Shostakovich, M. A. Bulgakov	365
<i>Erokhina T. I., Zheltov E. S.</i> Representation of H. P. Lovecraft's Myth-Making in Modern Popular Culture	372
<i>Gavristova T. M., Khokhlova N. E.</i> African Travelogues: Contrary to Stereotypes	381

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Aleksandrova M. V., Nikiforov Yu. S.</i> «I was Busy in a Cultural Way»: a Soviet Citizen in the System of Communicative Practices of the Local Elite (1950-1960)	388
<i>Eriomin A. V.</i> Ritualization of Socio-Political Practices and Sacralization of the Power in the Context of the State and Church Relations of Post-Soviet Russia	395
<i>Dmitrievsky V. N., Salieva N. Yu.</i> Problems of Theatre Inclusion in the Sociocultural Aspect of the City and Region (the beginning of the XXI century)	400
<i>Liotina N. N.</i> Maxim Gorky – Person, Quote, Hashtag of the Provincial Oikumene of Facebook	406

SCIENTIFIC LIFE

Yaroslavl cultural study school in the actual context	411
A. N. Ivanov as a researcher of K. D. Ushinsky's Yaroslavl period of life and educational work	415
On results of the International conference on continuous education in YSPU named after K. D. Ushinsky	419
«Lords of the Golden Ring»: the image of the regional and central power in historical memory and archival documents. A round table of YSPU young historians	424

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	432
--------------------------------------	-----