

**Г. С. АБРАМОВА**

# **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Учебник для вузов и ссузов*

2-е издание

*Рекомендован УМО в качестве учебника  
для вузов и ссузов*



Москва 2022

УДК 159.9  
ББК 88  
А 16

**Абрамова, Галина Сергеевна**  
**А16 Психология развития и возрастная психология:**  
**Учебник для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. — 2-е**  
**изд. — М.: Прометей, 2022. — 708 с.**

Учебник содержит факты, закономерности и теории психического развития современного человека. Книга предназначена для студентов высших учебных заведений, изучающих психологию как специальный предмет, и для всех, интересующихся проблемами психического развития.

Учебник соответствует ФГОС 3+ и предназначен для студентов вузов, изучающих дисциплины «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Социальная психология».

Издание также предназначено для студентов ссузов, изучающих дисциплины «Психология», «Возрастная психология и педагогика», «Семьеведение», «Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Основы педагогики и психологии», «Психология общения».

978-5-00172-091-1

© Г. С. Абрамова, 2022

© Издательство «Прометей», 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> . . . . .	6
<b>ГЛАВА 1.</b> Что такое психология развития и возрастная психология? . . . . .	8
<b>ГЛАВА 2.</b> Строение психической реальности . . . . .	25
<b>ГЛАВА 3.</b> Психическая реальность и картина мира . . .	67
<b>ГЛАВА 4.</b> В которой кое-что о прогрессе . . . . .	79
<b>ГЛАВА 5.</b> Социальная ситуация развития . . . . .	120
<b>ГЛАВА 6.</b> О том, что происходит с каждым из нас, когда мы живём среди людей. . . . .	160
<b>ГЛАВА 7.</b> Я — это.... . . . . .	181
<b>ГЛАВА 8.</b> Мы так похожи, или другие — это... . . . .	223
<b>ГЛАВА 9.</b> О теориях и их полезности (очень личная и очень короткая). . . . .	255
<b>ГЛАВА 10.</b> О жизни и смерти. . . . .	272
<b>ГЛАВА 11.</b> О том, как теории влияют на жизнь или о педагогических позициях. . . . .	314
<b>ГЛАВА 12.</b> О великих теориях: Ж. Пиаже и Л. С. Выготский . . . . .	328
<b>ГЛАВА 13.</b> Нормальный человек — это... . . . .	357
<b>ГЛАВА 14.</b> Отклонения в психическом развитии. . . .	405
<b>ГЛАВА 15.</b> О культуре и субкультуре. . . . .	418
<b>ГЛАВА 16.</b> О младенцах от 0—2 лет (очень длинная) .432	
<b>ГЛАВА 17.</b> О раннем детстве (2—4 года) . . . . .	476
<b>ГЛАВА 18.</b> О середине детства (5—7 лет). . . . .	494
<b>ГЛАВА 19.</b> О конце детства (8—12 лет). Школа в школе. . . . .	519
<b>ГЛАВА 20.</b> О подростках (13—17 лет) . . . . .	535
<b>ГЛАВА 21.</b> О юности (18—22 года) . . . . .	557
<b>ГЛАВА 22.</b> О взрослении (23—30 лет) . . . . .	570
<b>ГЛАВА 23.</b> О переходном возрасте (30—35 лет) . . . .	590

<b>ГЛАВА 24.</b> О зрелости (36—50 лет) . . . . .	.614
<b>ГЛАВА 25.</b> О пожилом возрасте (51—65 лет) . . . . .	.645
<b>ГЛАВА 26.</b> О старости (старше 65 лет). . . . .	.664
Очень короткое послесловие . . . . .	.681
Продолжение послесловия . . . . .	.681
Продолжение продолжения послесловия. . . . .	.681
Задания по возрастной психологии. . . . .	.683