

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИИ

# ***МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА***

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
**по организации самостоятельной работы студентов**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

Сургут 2017

УДК 338(100)(07)  
ББК 65.5я73  
М 43

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие обсуждено  
на заседании кафедры социально-экономического образования и философии  
23 декабря 2016, протокол № 04*

*Рецензент:*

Кандидат экономических наук, доцент кафедры теории и практики управления  
Сургутского государственного педагогического университета  
**А.М. Чернопяттов**

**М 43**      Международная экономика : учеб.-метод. пособие по организации самостоятельной работы студентов. Направление подгот. 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». ; авт.-сост. Е.А. Хромов. – Сургут : РИО СурГПУ, 2017. – 100, [1] с.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная экономика», входящей в основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**УДК 338(100)(07)  
ББК 65.5я73**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Введение</b> .....	8
 <b>Раздел I. Теория международной торговли и современные тенденции развития международного разделения труда</b>	
Тема 1. Введение в международную экономику .....	10
Тема 2. Международное разделение труда и специализация производства .....	14
Тема 3. Классические и неоклассические теории международной торговли .....	19
Тема 4. Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов .....	22
 <b>Раздел II. Перемещение факторов производства</b>	
Тема 5. Международное кредитование в мировой экономике .....	25
Тема 6. Международное движение капитала и ТНК .....	35
Тема 7. Международный рынок трудовых ресурсов .....	41
 <b>Раздел III. Торговая политика</b>	
Тема 8. Внешнеторговая политика государства: тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли .....	50
Тема 9. Валюта и международные валютные отношения .....	54
Тема 10. Платежный баланс страны .....	61
 <b>Раздел IV. Глобализационные процессы и характеристика стран в международной экономике</b>	
Тема 11. Глобализация мировой экономики .....	66
Тема 12. Региональные интеграционные объединения .....	75
Тема 13. Международные организации и экономическая координация .....	86
Тема 14. Роль и место ведущих стран в современных международных экономических отношениях .....	91
<b>Заключение</b> .....	95
<b>Список источников и литературы</b> .....	97

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Международная экономика является стандартным курсом подготовки современных экономистов. Необходимость изучения этой дисциплины связана с тем, что в современных условиях человек постоянно сталкивается с воздействием на него в той или иной форме проявлений международных экономических отношений. Товары и услуги, которые предоставляют иностранные фирмы, колебание валютных курсов, трудовая миграция и даже экономические санкции все это – часть международных экономических отношений. В этой связи понимание международных экономических проблем, умение в них разбираться становится насущной необходимостью при подготовке профессионала в сфере экономики.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и соответствует стандартам и требованиям, предъявляемым к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная экономика». Оно призвано помочь студентам усвоить основные закономерности и особенности развития мировой экономики в современных условиях. Цель учебно-методического пособия заключается в осуществлении реальной методической помощи студентам в освоении материала по дисциплине «Международная экономика», выработке соответствующих навыков и умений и в организации самостоятельного изучения курса.

Учебный материал пособия разбит на четыре раздела. В рамках каждого раздела практические задания имеют привязку к определенной теме практической работы. Каждое практическое задание предваряется пояснительной запиской, в которой раскрывается его суть и технология выполнения. В конце каждой темы практического занятия помещен список литературы, изучение которой позволит студенту расширить свои познания по изученной теме.

Через решение практических заданий, представленных в пособии, студенты не только постепенно приобретут знания о структурных составляющих системы международных экономических отношений и ее формах – международная торговля, вывоз капитала, международная миграция рабочей силы, мировая валютная система, но и выработают необходимые умения и навыки, необходимые любому экономисту и в других сферах его деятельности. В частности, представленный в курсе материал является базой для понимания многих экономических процессов на микроуровне. Владея информацией о тенденциях развития мировой экономики, о современных международных бизнес-процессах студентам проще будет осваивать микроэкономические курсы, к примеру, такие как «Экономика фирмы», «Внешиэкономическая деятельность организации» т.п. и вырабатывать практические меры для реализации хозяйственных задач на уровне конкретной фирмы.

Особенностью данного учебно-методического пособия является то, что автор стремился структурировать материал пособия таким образом, чтобы при выполнении самостоятельных практических заданий студентам было интересно и просто в плане поиска необходимой учебной информации и выполнения заданий. Доступность материала обеспечивается наличием большого количества примеров выполнения того или иного вида учебных заданий. К каждой теме предлагаются шаблоны схем, таблиц и практические задания, позволяющие определить уровень усвоения материала и сформированности компонентов компетенции. Использование схем-шаблонов, таблиц не только делает менее трудным процесс запоминания учебного материала, но и существенно облегчает процесс самоподготовки к занятиям.

Представленные практические задания дифференцированы в зависимости от уровня познавательной активности студентов. Выполнение студентами данных практических заданий поможет им успешно освоить учебный материал, а для преподавателя станет хорошим диагностическим инструментом освоенных студентами компонентов компетенции.

Учебно-методическое пособие специально разработано для курса «Международная экономика», который рассчитан на один семестр. Общий объем курса 108 часов (3 ЗЕТ), из которых 72 часа – аудиторные занятия, включающие лекционные и практические занятия. Аудиторная работа дает возможность преподавателю не только предоставить студенту необходимые знания, но и организовать и управлять самостоятельной внеаудиторной работой студентов через подобранные практические задания.

Курс «Международная экономика» станет для студентов одним из первых базовых курсов, в рамках которого они будут регулярно читать специализированную литературу о тех или иных международных экономических проблемах, их влиянии на микроэкономику, учиться осуществлять поиск международной информации и статистики, систематизировать материал, составлять информацион-

ный обзор. Изучение курса «Международная экономика» поможет студентам в освоении таких дисциплин, как «Внешнеэкономической деятельности организации», «Государственного регулирования ВЭД организаций», «Экономики фирмы».

В целом пособие направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-7):

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В ходе освоения студентами практических заданий, представленных в пособии, они должны освоить следующие компоненты указанной профессиональной компетенции:

*Знать:*

- основные понятия дисциплины;
- субъекты международной экономики;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;
- особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических отношений;
- существующие теории международной экономики и теоретические подходы к анализу мирового товарного, денежного рынков, рынка факторов производства;
- механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;
- цели составления информационных обзоров в области международной экономики.

*Уметь:*

- осуществлять поиск зарубежных и отечественных источников экономической информации в области международной экономики;
- использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений и результаты анализа событий международной экономики в профессиональной деятельности;
- оценивать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности и давать им оценку с точки зрения современных тенденций развития международной экономики;
- определять объект, предмет, цель и задачи информационных обзоров в области международной экономики;
- определять круг нормативно-правовых актов регулирующих объект (сферу) информационных обзоров в области международной экономики, а также временных, предметных и пространственных его границ и хозяйствующих субъектов.

*Владеть:*

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам международной экономики;
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа статистической социально-экономической информации по вопросам, связанным с функционированием международной экономики;
- способами преобразования совокупности информации по международной экономике в различные системы сложной экономической информации (схемы, таблицы, логические цепочки и т.д.);
- методикой написания всех структурных элементов (введение, содержательная часть, заключение) информационных обзоров в области международной экономики.

*Иметь опыт:*

- поиска и извлечение информации из англоязычных баз данных об экономическом развитии ведущих стран;
- анализа функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве;
- составления информационного обзора в области международной экономики.

В содержание дисциплины на теоретическом уровне определены следующие дидактические единицы:

1. Введение в международную экономику. Тенденции развития международной экономики. Субъекты международной экономики.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Классические и неоклассические теории международной торговли.
4. Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов.
5. Международное кредитование. Внешняя задолженность.
6. Международное движение капитала и его формы. Международные корпорации. Инвестиционный климат.
7. Международный рынок трудовых ресурсов.
8. Внешнеторговая политика государства: тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
9. Валюта и международные валютные отношения.
10. Платежный баланс страны.
11. Глобализация мировой экономики.
12. Региональные интеграционные объединения.
13. Международные организации и экономическая координация.
14. Роль и место ведущих стран в современных международных экономических отношениях.

Особое место в пособии отводится формам контроля освоения студентами компонентов профессиональной компетенции (ПК-7). Текущий контроль осуществляется в форме заданий к практическим работам, составлению таблиц, схем, решения практических заданий на основе выдержек из оригинальных источников по международной экономике. Итоговая аттестация по курсу – экзамен, оценку за который студенты получают по освоению четырех модулей и результатам итогового тестирования.

Для эффективной работы с материалами учебно-методического пособия студентам предлагается ознакомиться со структурой и системой работы с пособием. Необходимо отметить, что пособие состоит из нескольких разделов, которые выделены по проблемному принципу. Первый раздел пособия направлен на усвоение студентами не только научного аппарата дисциплины, но и ключевых теорий международной экономики. В ходе освоения данного раздела студенты овладевают концептуально-теоретической базой, которая станет для них инструментом для дальнейшего изучения и понимания проблем международной экономики. Второй раздел посвящен анализу функционирования факторов производства в международной экономике. Здесь рассматриваются проблемы международного кредитования, механизмов его осуществления, проблемы движения прямых и портфельных инвестиций в современных условиях, роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) как субъектов международной экономики. Особое внимание уделяется анализу международного рынка труда, трудовой миграции и государственной миграционной политики. Отдельно анализируется рынок трудовой миграции в СНГ. В рамках третьего раздела студенты знакомятся с особенностями и видами внешнеторговой политики государств в условиях глобальной либерализации внешней торговли и распределения доходов от внешней торговли между субъектами национальной экономики, структурой и особенностями составления платежного баланса страны, с тенденциями изменения международной валютной системы. Особо освещается проблема изменения благосостояния населения через введение таможенного тарифа на импорт или экспорт. В четвертом разделе основное внимание студентов обращается на сущность глобализации и интеграции как системообразующие процессы в современной международной экономике. Определяется роль и значение международных экономических организаций. Анализируется роль отдельных стран в современных международных экономических отношениях.

В рамках каждой темы представлены вопросы и задания для самостоятельной работы. В первую очередь именно с ними студент должен ознакомиться. Далее рекомендуется внимательно изучить содержание раздела «Учебные результаты». На достижение этих учебных результатов и ориентированы те практические задания, которые студент должен будет выполнить в рамках каждой темы.

Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению практических заданий и достижению намеченных учебных результатов, студентам необходимо ознакомиться с методическими указаниями для организации самостоятельной работы, которые представлены к каждой теме. В них содержится пошаговый алгоритм достижения каждого конкретного учебного результата, и даются рекомендации по использованию наиболее подходящего для этого набора методов.

В разделе «Практические задания и примеры их выполнения» представлены практические задания и примеры для достижения конкретного учебного результата (первого, второго и т.д. из раздела «Учебные результаты»). Предлагаемые шаблоны схем, таблиц, а также практические задания, подготовленные на основе материалов, опубликованных в авторитетных отечественных периодических изданиях, существенно облегчают самостоятельную подготовку студентов к занятию и дают возможность, при качественном самостоятельном поиске информации по теме, реализовать практические задания и достичь каждого учебного результата. Для достижения учебных результатов каждой темы учебно-тематического плана студент *должен*:

- ознакомиться с конспектом лекций по той или иной теме;
- самостоятельно изучить разделы учебных пособий;
- ознакомиться с выдержками статей периодических изданий и монографий, которые указаны в конце каждой темы (раздел «Список рекомендуемой литературы»).



## ВВЕДЕНИЕ

Полноправное участие в системе международных экономических связей для любой современной страны является залогом успешного экономического развития. Международная экономика дает возможность сопоставить национальную экономическую политику государства и международную стратегию частных национальных компаний с тенденциями развития мировой хозяйственной жизни. В этой связи изучение международной экономики становится необходимым условием при подготовке современных экономистов.

Существует несколько трактовок определения понятия «международная экономика». В узком смысле данное понятие сводится к системе экономических отношений между странами. В более широком понимании международная экономика трактуется как совокупность национальных экономик, которые связывает между собой международное разделение труда и другие финансово-экономические отношения. Совокупность же взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений получило название мировое хозяйство.

При этом существует и два противоположных подхода на понимание необходимости дальнейшей либерализации всемирного хозяйства. Представители первого подхода настаивают, что в ходе взаимодействия национальных хозяйств их экономические отношения должны проникать через национальные границы, лишь в той степени, которая необходима для реализации национальных интересов одной или другой стороны. Представители либерального подхода настаивают на том, что всемирное хозяйство это целостная система в рамках единого многоукладного экономического пространства и дальнейшее взаимодействие между национальными хозяйствами должно быть направлено на устранение всяческих барьеров между ними в интересах всех стран мира.

Сегодня стоит признать, что усиление в последние десятилетия процессов интеграции и глобализации, интернационализации товарных и финансовых рынков привело к нарастанию взаимозависимости национальных экономик и все большему пониманию в рамках национального хозяйства необходимости придерживаться открытой либеральной позиции в международных экономических отношениях.

Международные экономические отношения между странами осуществляются в разнообразных формах. Основными формами являются:

- мировая торговля;
- международное движение капитала;
- международная миграция рабочей силы;
- международное кооперирование производства;
- международная передача технологий;
- международные валютные и кредитные отношения.

В ходе изучения отмеченных форм у студентов должно выработаться системное представление о направлениях развития современных международных экономических отношений.

В целом цель, которую составитель данного учебно-методического пособия поставил перед собой, сводится к тому, чтобы формировать у студентов умение осуществлять анализ тенденций развития современных международных экономических отношений в разнообразных их формах, а также научить студентов на основе отечественных и зарубежных источников информации подготовить информационный обзор по проблемам международной экономики.

Перед студентами в ходе изучения дисциплины «Международная экономика» ставятся следующие задачи:

1. Научиться осуществлять поиск отечественных и зарубежных источников информации и извлекать из них необходимые сведения для проведения анализа современного состояния международной экономики и дальнейшего ее (информации) преобразования в различные системы сложной экономической информации.

2. Научиться использовать отечественные источники информации для проведения экономического анализа макроэкономической политики в открытой экономике.

3. Научиться систематизировать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области международных торговых и валютных отношений, развития процессов глобализации и интеграции.

4. Научиться, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые статистические данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о роли ведущих стран в современных международных экономических отношениях.



Необходимо заметить, что международная экономика в своем развитии прошла несколько этапов, которые в конечном итоге и определили специфику современных международных экономических отношений.

Уже в конце XIX в. большинство стран мира были включены в систему международных экономических отношений. К 1920–1930 гг. завершился первый этап в развитии мирового хозяйства, и окончательно сформировалось мировое хозяйство. В рамках указанного этапа происходили процессы, которые привели к появлению новых субъектов международной экономики, которые наряду с национальными государствами стали активно участвовать в системе международных экономических отношений. Ускорившийся технический прогресс, нарастание концентрации производства и капитала, слияние банковского капитала с промышленным привели к появлению национальных монополий, а в дальнейшем и международных монополистических союзов. Именно они стали активными игроками на мировом рынке. Вывоз капитала стал преобладать над вывозом товаров. Впервые воспроизводственный цикл приобрел международный масштаб. Долгосрочные последствия с точки зрения появления в будущем новых субъектов международной экономики имел и завершившийся на этом этапе территориальный раздел мира. На данном этапе значительное негативное влияние на международные экономические связи оказала Первая мировая война 1914–1918 гг. и революционные события в России.

В конце 1920-х гг. наступает второй этап в развитии международной экономики. Он продлился до середины 1940-х гг. Его начало ознаменовал международный кризис перепроизводства, значительно сокративший объем международной торговли и международных инвестиций и ослабевший экономические связи между странами. Даже в 1938 г. международный товарооборот в ценностном выражении составлял 40% по отношению к 1929 г. Начало Второй мировой войны стало вторым крупным испытанием для существовавшей системы международных экономических связей.

На третьем этапе (конец 1940-х – конец 1980-х гг.) мировое хозяйство получило новый импульс развития. Основной причиной укрепления международных экономических связей стало развитие научно-технического прогресса и нарастание объема международной торговли. Ключевыми субъектами международной экономики становятся международные корпорации. Их число с 1939 г. возросло с 300 до 12 тыс. В связи с крахом колониальной системы появились и новые субъекты международной экономики – развивающиеся страны, которые обладали дешевыми факторами производства (ресурсы и труд). Это предопределили их роль в качестве основным площадок для зарубежных инвестиций международных корпораций. Восстановившиеся после Второй мировой войны страны Европы и Азии становятся полноправными партнерами США на международном рынке. Таким образом, выравнивавшиеся уровни экономического развития развитых стран привели к появлению многополюсной системы в мировом хозяйстве. Значительную роль в международных экономических отношениях стали играть страны социалистического блока.

Активно стали нарастать интеграционные процессы как в Америке, Европе, так и в странах Азии и Африки. Ключевым проектом стал проект созидания Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) в 1950 г. как шаг в сторону формирования современного ЕС.

Современный этап развития международной экономики начался с 1990-х гг. Значительным событием в рамках этапа было крушение социалистического блока, что поменяло расстановку сил на международной экономической арене. Стали все сильнее нарастать экономическая взаимозависимость и экономические взаимодействия стран. Проявилась тенденция к глобализации международной экономики. При этом и интеграционные процессы в мире ускорились. Выросло количество новых интеграционных группировок.

Постепенно стала изменяться и структура международной торговли. Значительно вырос объем торговли услугами – 20% от общего объема торговли в мире. Сильно возрос объем торговли высокотехнологичной продукцией. Усилилась мировая миграция высококвалифицированных специалистов. Эти примеры стали свидетельством тенденции постиндустриализации в развитии мирового хозяйства. При этом обострились и глобальные проблемы человечества: продовольственная, демографическая, энергетическая и др.

Таким образом, сформировавшееся в начале XXI в. мировое хозяйство является более целостным и интегрированным, чем в конце XIX или середине XX вв., но при этом в его рамках сохраняется множество противоречивых и разноплановых тенденций.