

А

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

Коллективная монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 811(07)
ББК 81.2-9
П841

Авторы:

А.Н. Утехина, д. п. н., профессор (Раздел I)
Н.Е. Брим, к.п.н., ст. преподаватель (Раздел II)
О.Н. Голубкова, к. п. н., доцент (Раздел III)
О.К. Козлитина, ст. преподаватель (Раздел IV)
Н.Ю. Милютинская, к. п. н., доцент (Раздел V)
Е.В. Тройникова, к. п. н., доцент (Раздел VI)
Л.И. Хасанова, к. п. н., доцент (Раздел VII)

**П841 Профессионально-ориентированные технологии в
языковом образовании** [Электронный ресурс]: колл.
моногр. / А.Н. Утехина, Н.Е. Брим, О.Н. Голубкова, О.К.
Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е.В. Тройникова, Л.И.
Хасанова. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 220 с.

ISBN 978-5-9765-1536-9

В монографии с учётом достижений современной педагогики и языковой дидактики рассматриваются теоретические и прикладные аспекты подготовки специалистов по иностранному языку в высшей школе. В обобщённом виде излагается материал по проблемам проектирования, разработки и применения современных профессионально-ориентированных технологий обучения иностранному языку, реализации различных подходов при отборе и дидактизации учебного содержания, творческого использования дидактических методов, форм, средств, способов контроля и диагностики.

Монография адресована научным руководителям, преподавателям, аспирантам и студентам. Она может быть полезна работникам высших учебных заведений, интересующимся проблемами современной языковой дидактики.

УДК 811(07)
ББК 81.2-9

ISBN 978-5-9765-1536-9

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

Содержание

Предисловие	5
Раздел I. Дидактические основы разработки и применения профессионально-ориентированной технологии обучения студентов иностранному языку.	7
Раздел II. Рефлексивно-инновационная технология формирования компетенций учебного взаимодействия у студентов – будущих учителей.	61
Раздел III. Технология культуроведческой интерпретации иноязычных художественных текстов как средство формирования социокультурной компетентности будущих филологов и переводчиков.	78
Раздел IV. Технология педагогической поддержки студентов в преодолении межкультурных затруднений	107
Раздел V. Профессионально-ориентированная педагогическая технология обучения студентов ритмико-интонационной выразительности речи на иностранном языке.	135
Раздел VI. Технология формирования социально- профессиональной компетентности у студентов языкового вуза	162
Раздел VII. Технология реализации культуроведческого содержания в обучении иностранным языкам	186
Список использованной литературы	215