

Методическое сопровождение проекта –
канд. пед. наук, методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования»
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трунцева.*

Р13 **Рабочая программа по географии. 9 класс / сост. Е.А. Жижина. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 29 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-04820-5

Пособие содержит рабочую программу по географии для 8 класса к УМК И.И. Бариновой (М.: Дрофа), со-
Пособие содержит рабочую программу по географии для 9 класса к УМК В.П. Дронова, В.Я. Рома (М.: Дрофа),
составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС). В программу входят пояснительная записка, требования к знаниям и умениям учащихся,
учебно-тематический план, включающий информацию об эффективных педагогических технологиях проведения
разнообразных уроков: открытия нового знания, общеметодической направленности, рефлексии, развиваю-
щего контроля. А также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на
формирование универсальных учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание пригодно как
для экранного просмотра, так и для распечатки.

Предназначено для учителей-предметников, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических
вузов, слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14
ББК 74.26

Электронное издание на основе печатного издания: Рабочая программа по географии. 9 класс / сост. Е.А. Жи-
жина. — Москва : БАКО, 2018. — 56 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-03876-3. — Текст : непосред-
ственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04820-5

© ООО «БАКО», 2018

От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального за-
кона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-
сийской Федерации» в компетенцию образовательной
организации входят разработка и утверждение обра-
зовательных программ, обязательной составляющей
которых являются рабочие программы учебных курсов
и дисциплин образовательной организации.

Рабочая программа — это нормативно-управленче-
ский документ учителя, предназначенный для реализа-
ции Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС), определяющего обязательный ми-
нимум содержания основных образовательных про-
грамм общего образования, а также уровень подго-
товки обучающихся. Ее основная задача — обеспечить
выполнение учителем требований ФГОС и учебного
плана по предмету. Рабочая программа по учебному
предмету является составной частью образовательной
программы школы и учитывает:

- требования ФГОС второго поколения;
- требования к планируемым результатам обуче-
ния выпускников;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразователь-
ных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный
учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- выбор педагогом комплекта учебно-методиче-
ского обеспечения.

Каждый учитель, опираясь на вышеперечисленные
источники, на основе типовой учебной программы со-
ставляет рабочую программу. Таким образом, рабочая
программа — это индивидуальный инструмент педа-
гога, в котором он определяет оптимальные и эффек-
тивные для определенного класса содержание, формы,
методы и приемы организации образовательного про-
цесса с целью получения результата, соответствующего
требованиям стандарта.

Рабочие программы представляются на утвержде-
ние руководителю образовательной организации в на-
чале учебного года. Он вправе провести их экспертизу
непосредственно в общеобразовательной организации
или с привлечением внешних экспертов на соответ-
ствие требованиям ФГОС.

Функции рабочей программы:

- *нормативная* — является документом, обязатель-
ным для выполнения в полном объеме;

- *целеполагания* — определяет ценности и цели,
ради достижения которых она введена в ту или
иную образовательную область;
- *определения содержания образования* — фиксирует
состав элементов содержания курса, подлежа-
щих усвоению обучающимися (обязательный
минимум содержания), а также степень их труд-
ности;
- *процессуальная* — определяет логическую после-
довательность усвоения элементов содержания
курса, организационные формы и методы, сред-
ства и условия обучения;
- *оценочная* — выявляет уровни усвоения эле-
ментов содержания курса, объекты контроля
и критерии оценки уровня обученности уча-
щихся.

Согласно требованиям ФГОС основного общего
образования (ст. 18.2.2, ч. 3) в рабочую программу дол-
жны входить следующие элементы:

- пояснительная записка, в которой конкретизи-
руются общие цели основного общего образова-
ния с учетом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учеб-
ном плане;
- личностные, метапредметные и предметные ре-
зультаты освоения конкретного учебного пред-
мета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением ос-
новных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материаль-
но-технического обеспечения образовательного
процесса;
- планируемые результаты изучения учебного
предмета, курса.

В структуру рабочей программы может входить
список литературы (основной и дополнительной), ан-
нотация и приложение.

При необходимости в течение учебного года учи-
тель может вносить в учебную программу корректиров-
ки: изменять последовательность уроков внутри темы,
переносить сроки проведения контрольных работ.
В этом случае необходимо сделать соответствующие
примечания в конце программы или в пояснительной
записке с указанием причин, по которым были внесены
изменения.