

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой

_____ Перепекин В.А.

«____» _____ 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
С ЮНЫМИ ХОККЕИСТАМИ, ТРЕНИРУЮЩИМИСЯ
ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Выпускная квалификационная работа

по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель _____ Косолапов С.А.

Научный руководитель _____ Барков С.В.

к.п.н., доцент

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК _____ Колумб А.В.

заместитель директора
по спортивно-массовой работе
СГО АУ «Дворец спорта «Юбилейный»

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Состояние вопроса | 5 |
| 1.1. Аспекты управления физическим воспитанием в современных условиях | 5 |
| 1.2. Планирование и организация спортивных соревнований по месту жительства | 8 |
| 1.3. Учебно-тренировочный процесс подготовки юных хоккеистов | 13 |
| Глава 2. Методы и организация исследования | 18 |
| 2.1. Методы исследования | 18 |
| 2.2. Организация исследования | 19 |
| Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение | 20 |
| 3.1. Факторы, влияющие на эффективность организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по месту жительства детей школьного возраста | 20 |
| 3.2. Интересы детей школьного возраста к видам спорта и к физическим упражнениям, культивируемым в условиях жилых микрорайонов | 26 |
| 3.3. Особенности многолетней подготовки в хоккее | 28 |
| 3.4. Этапы многолетней подготовки и их задачи | 31 |
| 3.5. Режим и наполняемость учебных групп | 32 |
| 3.6. Организация и режим работы хоккея | 33 |
| Выводы | 37 |
| Практические рекомендации | 40 |
| Литература | 41 |
| Приложение | 48 |

ВВЕДЕНИЕ

Значение хоккея с шайбой трудно переоценить и поэтому в системе физического воспитания он занимает видное место, так как является общеплюбимым видом спорта во многих странах. Хоккей с шайбой является увлекательным, доступным и эффективным средством физического развития.

Современный хоккей развивается быстрыми темпами, постоянно повышаются требования к физической, технической и психологической подготовленности игроков, их моральным качествам. Все это требует постоянного поиска наиболее эффективных, методов тренировки и восстановления, рационального комплексного планирования, совершенствования форм и методов воспитательной работы. Высокие спортивные результаты в современном хоккее определяются высоким уровнем интегральной подготовленности хоккеистов, т.е. такой, которая предусматривает органическое единство и оптимальное соотношение физической, технической, тактической, волевой и теоретической подготовленности. Из перечисленных составляющих физическая подготовка имеет первостепенное значение в воспитании и формировании хоккеистов высокой квалификации. Она является как бы фундаментом, основной базой, на которой формируется мастерство хоккеиста. Систематические занятия хоккеем способствуют воспитанию мужественных, смелых, волевых людей, укрепляют здоровье занимающихся.

Из ряда спортивных литературных источников мы отмечаем, что необходима усиленная работа по подготовке спортивных резервов в ряде видов спорта, в том числе и в хоккее. Основным звеном в этой работе являются ДЮСШ, школы-интернаты спортивного профиля, секций и кружков по месту жительства. Как показали исследования педагогов, врачей, физиологов и представителей других научных дисциплин, успешное воспитание квалифицированных юных спортсменов невозможно без четкой информации об уровне их подготовленности.

Актуальность. Анализ научно-методической литературы и данных

обобщения передового опыта свидетельствует о недостаточной научной обоснованности возрастных нормативных требований для секций и кружков по месту жительства, по которым мы можем судить, как влияют занятия спортом на здоровье, физическое развитие и физическую подготовленность детей и юношей, которые позволили бы, кроме оценки этапной подготовленности юных хоккеистов, контролировать эффективность процесса обучения спортсменов.

Цель исследования. Совершенствование организации и методики проведения учебно-тренировочных занятий с юными хоккеистами, тренирующимися по месту жительства на основе полученных результатов данного исследования.

Объект исследования – процесс организации и содержания учебно-тренировочной работы с юными хоккеистами тренирующихся по месту жительства.

Предмет исследования – педагогические условия организации и методики проведения занятий с юными хоккеистами, тренирующимися по месту жительства.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что результаты исследования повысят эффективность воспитательного, оздоровительного и обучающего воздействия в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с юными хоккеистами.

Задачи исследования. Выявить факторы, влияющие на эффективность организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Определить отношение детей школьного возраста к спортивным соревнованиям. Изучить интересы детей школьного возраста, к видам спорта культивируемых в условиях жилых микрорайонов. Разработать организационно-методические указания многолетней подготовки юных хоккеистов тренирующихся в спортивном клубе по месту жительства.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ учебно–тренировочных занятий с юными хоккеистам, тренирующихся по месту жительства, для коррекции индивидуальных программ детей с разным состоянием здоровья, физического развития, физической и технической подготовленности.