

5114

А

На правах рукописи

ПОЛУХИН Александр Васильевич

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ
ДЕЙСТВИЙ НАПАДЕНИЯ И ОБОРОНЫ У СТУДЕНТОВ,
СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ДЗЮДО**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

МОСКВА – 2007

А

Работа выполнена в ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент
Малков Олег Борисович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор
Тышлер Давид Абрамович
ФГОУ ВПО «Российский
государственный университет
физической культуры, спорта и
туризма»

доктор педагогических наук, профессор

Шиян Виктор Владимирович

ФГОУ ВПО «Московский

Университет Министерства Внутренних
Дел России»

Ведущая организация

ГОУ ВПО «Московская
государственная академия
физической культуры»

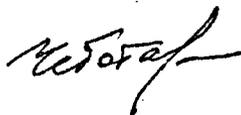
Защита состоится «13» ноября 2007 г. в 11.00 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: по адресу:
105122, Москва Сиреневый бульвар д.4, ауд.603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Автореферат разослан « » 2007 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета



И.В. Чеботарева



T000005114

ЦОБ по ФКИС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность диссертации определяется необходимостью совершенствования системы подготовки специалистов в области спортивной борьбы (И.Д. Свищев, 1999). Техничко-тактическая подготовка, являясь определяющей в спортивных единоборствах, также имеет ведущее значение в дзюдо при формировании у студентов профессионально-педагогических умений тренера (Ю.М. Бычков, 2004). На сегодняшний день основное внимание тренеров и специалистов по спортивным единоборствам, в том числе и в дзюдо, направлено на определение пространственно-временных и силовых характеристик эффективного проведения приемов борьбы, что приводит в большинстве случаев к недооценке боевых действий, определяющих характер спортивного поединка. Двигательный состав действий нападения и обороны, хотя и создает основу противоборства, но к ней не сводится. На ответственных соревнованиях, когда претенденты на победу имеют приблизительно равный уровень двигательной и технической подготовленности, достижение победы в поединке будет определяться владением тактическими средствами разрешения соревновательного конфликта (В.М. Игуменов, О.Б. Малков, 2006).

В системе подготовки высококвалифицированных дзюдоистов возникло противоречие, когда, с одной стороны, большое количество спортсменов исчерпали свои резервы в сфере развития двигательных качеств и в расширении технического арсенала, остановившись в росте спортивного мастерства, а с другой стороны, в спортивной практике имеются достижения ведущих дзюдоистов в тактике применения маневрирования, действий нападения, активной обороны и защит, которые не нашли своего теоретического обобщения.

В научных исследованиях широкое применение находят теоретические разработки, расширяющие представления о поведении единоборцев в поединках, раскрывающие новые моменты их противоборства, а именно, конфликтные отношения спортсменов в поединке (В.С. Келлер, Д.А. Тышлер, 1972; В.С. Келлер, 1977; В.Л. Дементьев, О.Б. Малков, 1986; О.Б. Малков 1999). Практика борьбы все настойчивее ставит вопрос о переходе от интуитивной передачи опыта тренера спортсмену к выявлению и моделированию образцов эффективной соревновательной деятельности и проблемным методам обучения борцов тактике.

5744

Настоящая работа посвящена решению научной **проблемы** анализа и совершенствования технико-тактической подготовки спортсменов высшей квалификации на примере студентов, специализирующихся в дзюдо.

Объектом исследования является учебно-тренировочная деятельность дзюдоистов высшей квалификации и студентов, специализирующихся в дзюдо.

Предметом исследования является тактика ведения поединка в дзюдо.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что успешность формирования у студентов, дзюдоистов высокой квалификации, умений применять действия нападения и обороны определяется способностями целенаправленно моделировать конфликтные взаимодействия и разрешать ситуации противоборства, включающие в себя противопоставления, с одной стороны, приемов маневрирования и действий нападения, а с другой, действий активной обороны и защит.

Цель работы. Разработать содержание совершенствования студентами действий нападения и обороны в дзюдо, основанное на данных тактического видеонализа поведения высококвалифицированных дзюдоистов.

Задачи исследования.

1. Выявить подходы проведения анализа тактики ведения схватки в спортивных единоборствах.

2. Определить тактические характеристики действий нападения, активной обороны, приемов маневрирования и защиты в поединках дзюдоистов на соревнованиях высокого уровня.

3. Разработать и экспериментально апробировать содержание формирования у студентов физкультурных вузов умений применять действия нападения и обороны в условиях соревновательных поединков.

Методологической основой исследования является анализ тактики поведения спортсменов в поединке, разработанный в спортивных единоборствах В.А. Аркадьевым (1969), Д.А. Тышлером (1986), О.Б. Малковым (1990, 1999).

Методы исследования: анализ и обобщение литературных источников; педагогические наблюдения; тактический видеонализ поведения единоборцев в схватке; метод моделирования; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Организация исследования.

Исследования проводились в три этапа.

Первый этап продолжался с сентября 2001 г. по май 2002 г. Вначале было проведено предварительное исследование и обобщение литературы по проблеме анализа соревновательной деятельности единоборцев. Проводимые педагогические наблюдения, анкетирование и обобщение опыта специалистов позволили выявить основное противоречие, решаемое в работе, сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования.

Второй этап проводился с июня 2002 г. по февраль 2005 г. Была определена методологическая и теоретическая позиция проведения исследования, разработана программа анализа тактики борцов в схватке и построения педагогического эксперимента. Сформулировав основные положения и подобрав методы исследования, с привлечением экспертов был проведен тактический анализ поединков высококвалифицированных дзюдоистов, выделены действия нападения и обороны, приемы маневрирования, защиты и механизмы достижения успеха, что явилось основанием разработки содержания совершенствования умения применять действия нападения и обороны студентами РГУФК, специализирующимися в дзюдо.

Третий этап продолжался с марта 2005 г. по май 2007 г., проводился педагогический эксперимент по проверке основной гипотезы исследования. Была проведена экспериментальная проверка разработанного содержания формирования умений применять действия нападения и обороны в учебно-тренировочных схватках. Далее проводилась статистическая обработка полученных данных, их обсуждение и интерпретация.

Научная новизна:

1. Выявлены типовые действия нападений и обороны, применяемые высококвалифицированными дзюдоистами.
2. Выявлены основные приемы маневрирования, определяющих тактику подготавливающих действий.
3. Определены тактические характеристики использования защит в соревновательных поединках.
4. Разработаны модели конфликтных и ситуационных взаимодействий дзюдоистов высшей квалификации в учебно-тренировочном процессе.