УДК [37.015.3+159.922.7] (076.6)
ББК 74.3я73-1+88.8я73-1
Д38

Авторы:
доктор педагогических наук, профессор *О.А. Денисова*;
кандидат педагогических наук, доцент *О.Л. Леханова*;
кандидат педагогических наук, доцент *Т.В. Захарова*;
кандидат психологических наук, доцент *В.Н. Поникарова*;
кандидат психологических наук, доцент *И.А. Бучилова*;
кандидат психологических наук, доцент *Самофал Р.А.*;
Котляр Л.Я.

Рецензенты:
доктор педагогических наук, профессор *Р.И. Лалаева*;
доктор психологических наук, профессор *В.Г. Маралов*;
кандидат педагогических наук, профессор *Т.С. Овчинникова*

Д38 Детская логопсихология: учебник для студентов вузов, проходящим профессиональную подготовку по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» / Под ред. О.А. Денисовой / [Денисова О.А., Леханова О.Л., Захарова Т.В., Поникарова В.Н., Бучилова И.А., Самофал Р.А., Котляр Л.Я.] — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 159 с. + эл.-опт. диск CD-ROM (электронное прилоежение) — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-691-02116-9
ISBN 978-5-691-02124-4 (уч-к)
Агентство CIP РГБ

Учебник представляет теоретические и практические аспекты детской логопсихологии. Даются характеристики особенностей психического развития детей с разными речевыми нарушениями (ФФН, ОНР, просодическими нарушениями). Раскрываются возможности оказания таким детям многоплановой психокоррекционной и коррекционно-педагогической помощи. Учебник ориентирован на оказание помощи будущим специалистам (студентам, бакалаврам, магистрам) и практикующим работникам, осуществляющим работу с детьми, имеющими нарушения речи.

Электронное приложение к учебнику содержит методические рекомендации к изучению курса и написанию курсовых работ по предмету, рабочую программу учебной дисциплины, интерактивные задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы, а также богатый перечень практических материалов, которые могут быть использованы при организации психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Учебник адресован студентам высших и средних педагогических учебных заведений и будет полезно практическим работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи.

УДК [37.015.3+159.922.7] (076.6)
ББК 74.3я73-1+88.8я73-1

© Коллектив авторов, 2015
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015
© Художественное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015

ISBN 978-5-691-02116-9
ISBN 978-5-691-02124-4 (уч-к)

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎзə b ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

Оглавление

От авторов 7

Глава I. Научно-теоретические основы логопсихологии 11

§1. Предмет и задачи детской логопсихологии 11
§2. Научно-теоретические основы логопсихологии 14
§3. Психолингвистические основы логопсихологии 20
§4. Исторический аспект развития детской логопсихологии 30

Глава II. Нарушения психического развития детей 37

§1. Понятие дизонтогении. Этиология и патогенез дизонтогений 37
§2. Психологические параметры дизонтогенеза 40
§3. Классификация психического дизонтогенеза 43

Глава III. Общий обзор речевых нарушений 48

§1. Причины возникновения речевых нарушений 48
§2. Психолого-педагогическая, клиническая и лингвистическая классификации нарушений речи . . 49
§3. Современные классификации речевых нарушений . . . 53

Глава IV. Психические особенности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) 61

§1. Особенности познавательной сферы детей с ФФНР . . . 61
§2. Особенности понимания и продуцирования речи детьми с ФФНР 63
§3. Особенности личности и межличностных отношений детей с ФФНР 66

Глава V. Психические особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 72

§1. Особенности познавательной сферы детей с ОНР 72
§2. Особенности понимания и продуцирования речи детьми с ОНР 80
§3. Особенности личности детей с ОНР 86
§4. Особенности межличностных отношений детей с ОНР 88

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎзə b ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqʎɐʎ bɆ dəqɆbʎɜə d ɛɔɑbɔʎ Ɉqqdʎqʎè

Глава VI. Психические особенности детей с мелодико-интонационными (МИН) и темпо-ритмическими нарушениями (ТРН) речи 96

§1. Особенности познавательной сферы, понимания и продуцирования речи у детей с МИН И ТРН. 96
§2. Особенности личности и межличностных отношений детей с МИН и ТРН. 100

Глава VII. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения 108

§1. Психологическое изучение детей с нарушениями речи 108
§2. Теоретические основы психокоррекционной работы с детьми с речевой патологией, основные подходы к её организации и содержанию. 113
§3. Психодиагностическая и психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, в раннем возрасте 119
§4. Психокоррекционная работа по преодолению нарушений познавательной сферы у детей с речевой патологией 125
§5. Психокоррекционная работа по преодолению нарушений личности и межличностного общения у детей с речевой патологией. 129
§6. Взаимодействие специалистов в процессе психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения . . 133

Глава VIII. Особенности готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи 141

§1. Содержание готовности к школьному обучению . . . 141
§2. Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи 143
§3. Диагностика и профилактика рисков школьной дезадаптации детей с нарушениями речи. 145

Интерактивные задания для самостоятельной работы. 153

Тема 1. Научно-теоретические основы логопсихологии. . . 153
Тема 4. Психические особенности детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР) . . 155
Тема 5. Психические особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 157

ŋqdqʎɐʎ bɆ dəqɆbʎɜə d ɛɔɑbɔʎ Ɉqqdʎqʎè

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎэə d ɛɔɑɓɔɏ ɈqdqɎqɏè

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Глоссарий.

Приложение 1. Учебно-методические материалы к изучению курса «Детская логопсихология».

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины.
1.2. Планы практических занятий.
1.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ.
1.4. Интерактивные задания для самостоятельной работы.
1.4.1 Научно-теоретические основы детской логопсихологии.
1.4.2 Нарушения психического развития детей.
1.4.3. Общий обзор речевых нарушений.
1.4.4. Психические особенности детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).
1.4.5. Психические особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР).
1.4.6. Психические особенности детей с мелодико-интонационными (МИН) и темпо-ритмическими нарушениями речи (ТРН).
1.4.7. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
1.4.8. Особенности готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи.
1.5. Контрольно-измерительные материалы.
1.5.1. Научно-теоретические основы детской логопсихологии.
1.5.2. Нарушения психического развития детей.
1.5.3. Общий обзор речевых нарушений.
1.5.4. Психические особенности детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).
1.5.5. Психические особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР).
1.5.6. Психические особенности детей с мелодико-интонационными (МИН) и темпо-ритмическими нарушениями речи (ТРН).
1.5.7. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
1.5.8. Особенности готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи.

Приложение 2. Материалы для психодиагностической работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

2.1. Примерный диагностический инструментарий оценки психического развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎэə d ɛɔɑɓɔɏ ɈqdqɎqɏè

2.2. Примерный диагностический инструментарий психолого-педагогической диагностики развития детей раннего возраста с нарушениями речи.
2.3. Диагностическая программа выявления риска школьной дезадаптации (Поникарова В.Н., Корюкова Н.Н.).
2.4. Диагностическая программа оценки состояния социального здоровья дошкольников с нарушениями речи (О.Л. Леханова, И.В. Павлинова).

Приложение 3. Материалы для психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
3.1. Коррекционно-развивающая программа развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с ОНР (Л. И Зайцева).
3.2. Примерный материал по развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с ОНР дошкольного возраста.

Приложение 6. Список и полнотекстовые варианты некоторых научных работ авторов учебного пособия.