

УДК 376(075.8)  
ББК 74.3я73

К 68

**Рецензенты:**

**А.Д. Насибуллина**, кандидат педагогических наук, доцент

**И.М. Рюмина**, кандидат психологических наук, доцент

Королева Ю.А.

Психология и педагогика инклюзивного образования: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование / Ю.А. Королева. – 59 с.

Целью настоящего учебно-методического пособия является обеспечение дисциплин, в основе которых лежит базовое знание проблем инклюзивного образования, необходимыми учебными материалами и заданиями для организации самостоятельной работы обучающихся вуза.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Теоретико-методологические и правовые основы инклюзивного образования .....</b>	<b>6</b>
1.1 Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации.....	6
1.2 Теоретические и методологические основы инклюзивного образования	11
<i>Задания для углубления и закрепления материала</i>	18
<i>Задания для самоконтроля</i>	20
<b>2. Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве образовательной организации.....</b>	<b>24</b>
2.1 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	24
2.2 Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования	33
<i>Задания для углубления и закрепления материала</i>	40
<i>Задания для самоконтроля</i>	41
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>44</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>46</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>51</b>
<i>Приложение А. Документация психолого-медико-педагогической комиссии</i>	51
<i>Приложение Б. Методические указания по выполнению кейса</i>	56
<i>Приложение В. Методические рекомендации по заполнению ментальной карты</i>	58